

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh :

**ALFI DWI SAFIRA**

**41182109190026**

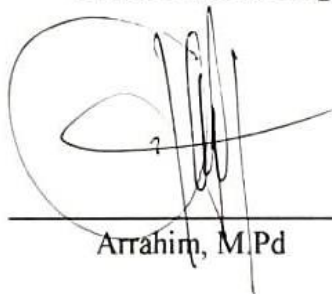
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Analisis Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Sekolah Dasar  
Nama : Alfi Dwi Safira  
NPM : 41182109190026

Tim Pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.


**Dosen Pembimbing I**



---

Arrahim, M.Pd

**Dosen Pembimbing II**



---

Rini Endah Sugiharti, M.Pd

**Diketahui dan disahkan oleh :**


**Dekan FKIP**



---

Yudi Budianti, M.Pd

**Ketua Program Studi PGSD**



---

Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

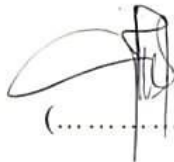
Nama : Alfi Dwi Safira  
NPM : 41182109190026  
Judul : Analisis Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen,

Dosen Penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd.



(.....)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.



(.....)

3. Dr. Amin, S.Pd., M.Si.



(.....)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfi Dwi Safira  
NPM : 41182109190026  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Analisis Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 23 Februari 2023

Penulis,



**Alfi Dwi Safira**

**NPM : 41182109190026**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfi Dwi Safira  
NPM : 41182109190026  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty - Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

**“Analisis Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 23 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



---

**Alfi Dwi Safira**

**NPM : 41182109190026**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*“Kerja keras, usaha, dan do’a adalah kunci utama  
untuk mencapai suatu keinginan dan tujuan dalam kehidupan.”*

### PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun saya persembahkan kepada :

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat yang akan selalu saya cintai dalam hidup saya, Ayah dan Mamah. Orang tua yang selalu sabar dan bekerja keras dalam menghidupi kedua anaknya, yang selalu mendo’akan, memberi semangat dan mengingatkan untuk selalu beribadah dan beristirahat dengan cukup di tengah kesibukan saya bekerja dan kuliah, sehingga pada akhirnya saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do’a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua saya. Kepada kakak saya yang selalu mendukung dan menjadi tempat cerita sehingga memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan perkuliahan.

Calon suami yang saya sayangi telah selalu mendo’akan dan mendukung apapun yang saya lakukan mulai dari awal memasuki bangku perkuliahan dan masih setia menemani sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dosen pembimbing terbaik Bapak Arrahim, M.Pd. dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. terima kasih banyak telah membimbing saya dengan sabar dalam mengerjakan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nama : Alfi Dwi Safira  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Analisis Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Sekolah Dasar

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa sekolah dasar yang memiliki nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Permasalahan tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan adanya pengaruh hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran SAVI pada siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literatur Review* (SLR) merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengkaji hasil dari penelitian terdahulu secara sistematis berdasarkan suatu tema penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya. Penelitian ini menganalisis 11 jurnal berkaitan dengan model pembelajaran SAVI dan hasil belajar matematika yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu terindeks database *google scholar*, jurnal dipublikasikan pada tahun 2012-2022 (10 tahun terakhir), subjek siswa sekolah dasar, pelajaran matematika, jurnal sesuai dengan topik pembahasan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar terutama pada siswa kelas tinggi karena siswa kelas tinggi lebih berkompeten dalam pembelajaran yang sistematis dan juga mampu berpikir abstrak. Model pembelajaran SAVI dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi yang akan diajarkan seperti pada materi bangun datar atau bangun ruang dapat digunakan media pembelajaran berbentuk bangun yang terbuat dari kardus. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran SAVI memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika pada siswa sekolah dasar.

**Kata kunci** : *Model Pembelajaran SAVI, Hasil Belajar Matematika, Siswa Sekolah Dasar*

## ABSTRACT

Name : Alfi Dwi Safira  
Study Program : Elementary School Teacher Education  
Title : Analysis of Mathematics Learning Outcomes With  
Using the SAVI Learning Model On Elementary School  
Students

The background of this study is the low mathematics learning outcomes of elementary school students who have scores below the minimum completeness criteria (KKM). This problem is caused by a lack of understanding of students in learning mathematics. This study aims to determine the description and influence of learning outcomes in mathematics using the SAVI learning model for elementary school students.

The research method used is Systematic Literature Review (SLR) which is a study conducted to systematically review the results of previous studies based on a research theme to answer predetermined research questions. This study analyzed 11 journals related to the SAVI learning model and mathematics learning outcomes that match the inclusion criteria, namely indexed by the Google Scholar database, journals published in 2012-2022 (last 10 years), elementary school student subjects, mathematics lessons, journals according to the topic research discussion.

Based on research results, the SAVI learning model can improve mathematics learning outcomes for elementary school students, especially high-grade students because high-grade students are more competent in systematic learning and are also able to think abstractly. The SAVI learning model can use learning media that varies according to the material to be taught, such as flat shape material or geometric shapes; learning media can be used in the form of shapes made of cardboard. Thus the use of the SAVI learning model has a significant effect on the learning outcomes of mathematics in elementary school students.

**Keywords** : SAVI Learning Model, Mathematics Learning Outcomes, Elementary School Students



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1), untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu baik moril ataupun materil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Universitas Islam 45 Bekasi dan Dosen Pembimbing I di tengah kesibukannya selalu memberikan masukan dan bimbingan yang baik kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini..
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai serta telah memberikan bimbingan dan arahan dengan ikhlas dan sabar serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang

telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Markum dan Ibu Diah Prihatiani yang selalu mendoakan disetiap langkah saya, memotivasi untuk selalu maju dan memberikan dukungan baik secara moril dan materilnya sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Kepada Ikhsan Meiditama Sofian dan Lina, selaku kakak kandung dan kakak ipar saya yang telah mendoakan dan mendukung saya untuk menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
8. Yasser Suriansyah, A.Md..T. selaku calon suami yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun 2019 yang telah menjadi teman selama menduduki bangku perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dari segi materi ataupun penulisannya. Oleh karena itu penulis memohon maaf serta bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dengan harapan untuk karya kedepan yang lebih baik lagi. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bekasi, 23 Februari 2023

Penulis,

Alfi Dwi Safira

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABLE .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>2</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Hasil Belajar Matematika .....	7
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	7
2. Indikator Hasil Belajar Matematika .....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika .....	14
B. Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> ).....	16
1. Pengertian SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> ).....	16
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> ).....	19

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectual</i> ) .....	23
C. Kerangka Teori.....	25
D. Kerangka Konsep .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Metode Penelitian .....	28
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	28
C. Alat dan Bahan Penelitian.....	29
D. Penelusuran Literatur.....	29
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Definisi Operasional.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan.....	42
1. Berdasarkan Metode Penelitian .....	43
2. Penerapan Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Rendah dan Kelas Tinggi .....	50
3. Penerapan Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media .....	55
4. Telaah Wilayah Jurnal.....	58
5. Penerapan Model Pembelajaran SAVI Berdasarkan Tahun Penerbitan Jurnal.....	60
6. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.....	63
7. Rekomendasi.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori Variabel X .....	25
Bagan 2. Kerangka Teori Variabel Y .....	26
Bagan 3. Kerangka Konsep .....	27
Bagan 4. Pencarian Literatur .....	31

## DAFTAR TABLE

Table 1. Kriteria Inklusi .....	28
Table 2. <i>The Critical Appraisal Skills Programme Checklist</i> .....	30
Table 3. Hasil penelitian .....	42
Table 4. Data Hasil Nilai Rata-rata Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	43
Table 5. Data Hasil Nilai Rata-rata Penelitian Eksperimen Semu .....	47
Table 6. Data Hasil Nilai Rata-rata Penelitian Deskriptif Analitik .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Penerbitan Jurnal Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	61
Gambar 2. Grafik Penerbitan Jurnal Model Pembelajaran SAVI Pada Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar .....	62