

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 542-548.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4341>
- Anastasha, D. A., Movitaria, M. A., & Safrizal, S. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2626-2634.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1248>
- Anisensia, T., Bitto, G. S., & Wali, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 61-69.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v1i1.351>
- Avidah, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Mi Hidayatul Mubtadi'in Tegalsari Barat Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal Ilmiah Ibtida: Jurnal Prodi PGMI STIT Pemalang*, 1(1), 1-20.
<https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/ibtida/article/view/182>
- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 16-23.
<http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Mariyah, B. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 04 Klegen Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidik Profesional Mandiri (JPPM)*, 2(2), 16-23.
<https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JPPM/article/view/1247>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617-2625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Ningsih, A.Y., Japar, Wahyuningrum, E. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif (NHT VS STAD) Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. 7(20), 300-310.

<http://dx.doi.org/10.29210/30031831000>

- Novita, L., & Akhsan, S. M. (2022). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 17-26.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPGSDU/article/view/1589>
- Pane, C. K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Melalui Metode Demonstrasi Di SD Negeri 173425 Simanullang Toba. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(06), 38-44.
<https://doi.org/10.56127/jukim.v1i06.323>
- Purniwantini, N. K. (2022). Model STAD Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4).
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45864>
- Ramli, R. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui *Model Problem Based Learning*. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(2), 102-113.
<http://dx.doi.org/10.30587/didaktika.v27i2.2258>
- Ridwan, A., Asdiniah, E. N. A., & Afriliani, M. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 447-459.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/633>
- Rikmasari, R., & Kamaliah, F. (2021). Model *Make A Match* sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 1-10.
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v9i1.2988>
- Rohmani, Z. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sdn 3 Pancor. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 239-243.
<https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/264>
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363-1369.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 176-186.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1

- Manonjaya. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(1), 156-165.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/32916>
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(1), 22-31.
<https://doi.org/10.37150/perseda.v5i1.1571>
- Suryana, A., Sugianto, A., & Bahari, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran *Student Teams Achivement Divisions (STAD)* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Dirosah Islamiyah, 3(2), 166-179.
<https://doi.org/10.47467/jdi.v3i2.351>
- Sutarti, E. (2021). Penerapan Metode *Student Teams–Achievement Division (STAD)* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Kewarganegaraan, 5(1), 55-61.
<https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1280>
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. International Journal of Elementary Education, 3(3), 344-350.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>
- Wahidah, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Mutiara Pedagogik, 4(1), 12-23.
<http://178.128.211.76/index.php/jmp/article/view/26>