

DAFTAR PUSTAKA

- Abk, K., Abk, K., & Tengah, L. (2019). *Kondisi Anak Berkebutuhan Kondisi Anak Berkebutuhan Studi Study Report The Status of Children with Disabilities and Inclusive. July 2017*, 1–43.
- Alfara, H., Anggrainy, N., & Mafaza. (2017). Parenting Self Efficacy pada Orang Tua dengan Tuna Netra. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1, 110–124.
- Antawati, D. I., & Murdiyani, H. (2013). DINAMIKA PSIKOLOGIS PEMBENTUKAN PARENTING SELF EFFICACY PADA ORANGTUA PENYANDANG TUNARUNGU. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 4(1), 31–47.
- Astutiningrum, D., Hapsari, E. D., & Purwanta. (1997). *PENINGKATAN PARENTING SELF EFFICACY PADA IBU PASCA SEKSIO SESARIA MELALUI KONSELING (Improving Parenting Self Efficacy after Caesarean Section through Counselling) Diah Astutiningrum *, Elsi Dwi Hapsari **, Purwanta *** Stikes Muhammadiyah Gombong ** M.*
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II.*
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Dasar Konsep untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS.pdf.*
- Ekaningtyas, N. L. D. (2019). PARENTING EDUCATION GUNA MENINGKATKAN PARENTING SELF-EFFICACY PADA ORANG TUA DARI ANAK DENGAN GANGGUAN AUTISME. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 30–39.
- Embuai, S., & Siauta, M. (2020). Kepercayaan Diri Ibu Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(2), 169. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.2.2020.169-176>
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan Konsep dan Pengukuran Pengasuhan dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.41079>
- Eva, N., & Bisri, M. (2018). Dukungan Sosial, Religiusitas, dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Cerdas Istimewa. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Klinis, 1996*. <http://fpsi.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/12/12.-Nur-eva.pdf>
- Fahmy, M. I. (2017). *Hubungan Antara Parenting Self Efficacy Dengan Psychological Well Being Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Disabilitas Intelektual*. 1–76.

- Fauziyah, D. U., & Abidin, Z. (2020). Hubungan Antara Gratitude Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Bidikmisi Angkatan 2016 Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 8(3), 620–625. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.26504>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Irawati, I. (2012). *Skripsi UI - Intan Irawati - Hubungan antara Parenting Self-Efficacy dengan Psychological Well-Being Ibu dari Anak Usia Kanak-Kanak Madya dengan Gangguan Pendengaran.*
- Jones, T. L., & Prinz, R. J. (2005). Potential roles of parental self-efficacy in parent and child adjustment: a review. *Clinical Psychology Review*, 25(3), 341–363. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2004.12.004>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48. <https://doi.org/10.33557/jtekno.v16i1.623>
- Marliani, R. (2018). Pengukuran Dalam Penelitian Psikologi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 107–120. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2180>
- Matondang, Z. (2009). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Maulida, M., & Sari, K. (2016). Hubungan Memaafkan dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Wanita yang Bercerai. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 1(3), 7–18.
- Meunier, J.-C., & Roskam, I. (2009). Self-Efficacy Beliefs Amongst Parents of Young Children: Validation of a Self-Report Measure. *Journal of Child and Family Studies*, 18(5), 495–511. <https://doi.org/10.1007/s10826-008-9252-8>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian.* http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Oktavianto, E., Wahyu, T., Lesmana, I., Timiyatun, E., & Badi, A. (2019). *PELATIHAN BERMAIN PADA PENGASUH MENINGKATKAN PARENTING SELF-EFFICACY.* 6(1), 523–528.
- Pasyola, N. E., Abdullah, A. M., & Puspasari, D. (2021). Peran Parenting Self-Efficacy dan Optimisme terhadap Psychological Well-Being Ibu yang Memiliki Anak Intellectual Disability. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 131–142. <https://doi.org/10.15575/psy.v8i1.12645>

- Prabowo, A. (2016). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA DI SEKOLAH. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(02), 246–260.
- Purbasafir, T. F., Fasikha, S. S., & Saraswati, P. (2018). Psikoedukasi Untuk Meningkatkan Parenting Self-Efficacy Pada Ibu Anak Penyandang Autisme. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(2), 232. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i2.7143>
- Rumampuk, M., Tulusan, F. M. G., & Kolondam, H. F. (2021). Kemampuan kerja fasilitator dalam pendampingan masyarakat di Desa Ranoketang Tua Kecamatan Amurang Kabupaten Minahasa Selatan. *JAP: Jurnal Administrasi Publik*, 7(110), 70–78.
- Safitri, A. N., & Suminar, D. R. (2021). Pengaruh Parenting Self Efficacy terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Karier Remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24457>
- Sari, D. P. (2020). Perbandingan Efikasi Diri Dalam Pengasuhan Anak Pada Ibu Yang Memiliki Anak Disabilitas dan Tidak Memiliki Anak Disabilitas. *Ilmiah Psikologi*, 22(1), 38–45.
- SARI, S. F. M., BINAHAYATI, B., & TAFTAZANI, B. M. (2017). Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di Slb N Purwakarta). *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 217–222. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14273>
- Sijabat, R., Nugroho, K. P. ., & Dary. (2018). Gaya Hidup Yang Memengaruhi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Salatiga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2), 117. <https://doi.org/10.30651/jkm.v2i2.1069>
- Soegijono, M. (1993). Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 3(1), 17–21. <https://doi.org/10.22435/mpk.v3i1.930>.
- Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7844>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D Sugiyono ALFABETA*.
- Tanujaya, W. (2014). HUBUNGAN KEPUASAN KERJA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL BEING) PADA KARYAWAN CLEANER (STUDI PADA KARYAWAN CLEANER YANG MENERIMA GAJI TIDAK SESUAI STANDAR UMP DI PT . SINERGI INTEGRA SERVICES , JAKARTA). *Psikologi*, 12(November 2011).

- Tarwendah, I. P. (2017). *Comparative Study of Sensory Attributes and Brand Awareness in Food Product : A Review*. 5(2), 66–73.
- Tjoeng, S. C., & Indriyani, R. (2014). Surya Candra Tjoeng dan Ratih Indriyani. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 2(1).
- Widiyana, D. (2012). Pengaruh model pembelajaran arias (assurance, relevance, interest, assesment, abd satifacation) terhadap peningkatan hasil belajar KKPI pada siswa kelas x SMK negeri 1 Pedan. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(1), 11–17.
- Yusup, Nurmalaysiah, & Syahrani. (2018). PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA APARATUR PEMERINTAH DESA DI KECAMATAN PAJU EPAT KABUPATEN BARITO TIMUR. *Jurnal Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, 1(1), 369–393.