

**PELATIHAN *PARENTING SELF-EFFICACY* UNTUK
MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS IBU₂
DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana 1 dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

CHIKKA SCANIA KHARISMA NUGROHO

41183507170073

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FALKUTAS ILMU SOSIAL dan ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pelatihan *Parenting Self Efficacy* Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus

Penyusun : Chikka Scania Kharisma Nugroho

NPM : 41183507170073

Bekasi, 03 Februari 2023

Menyetujui:

Pembimbing



Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva P., S.Psi., M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

Pelatihan *Parenting Self Efficacy* Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis

Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus

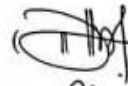


Dipersiapkan dan disusun oleh:
Chikka Scania Kharisma Nugroho
41183507170073

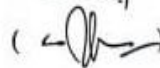
Telah diujikan di hadapan dewan penguji
Pada tanggal: 03 Februari 2023
dan dinyatakan Lulus/Disahkan
di Universitas Islam '45' Bekasi
pada tanggal: 03 Februari 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi

()

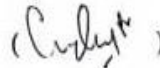
Sekretaris : Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog

()

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog

()

2. Lucky Purwantini, M.A

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chikka Scania Kharisma Nugroho

NPM : 41183507170073

Judul Skripsi : Pelatihan *Parenting Self-efficacy* Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doctor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditemukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a) *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah – olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b) *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c) *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata – kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 03 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,


Chikka
41183507170073


UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
PETERAT TEMPEL
01AC8AKX225844432

ABSTRACT

Parenting self-efficacy is one of the factors that influence parenting behavior by parents. Low parenting self-efficacy is positively correlated with parental depression, parental defensive behavior and controlling behavior. Talking about parental depression, defensive behavior and controlling behavior, psychological well-being has the same meaning in expressing one's inner feelings for his life experiences. This study aims to determine the effect of Parenting Self-efficacy training on psychological well-being before and after training for mothers with children with special needs at SLB-C Santa Lusia. The method used in this research is quantitative Quasi Experimental method with Nonequivalent Control Group Design. The research subjects were 30 mothers who have children with special needs at SLB-C Santa Lusia, Bekasi. The research instruments used were Parenting Self Efficacy training module and psychological well-being scale using Likert model. The results showed an increase in psychological well-being between before and after training. The mean score of psychological well-being before training was 161.73 and after training (post-test) became 185.4 (mean difference of 23.67). The results of the comparison test between before and after the Parenting Self-efficacy training obtained a value of $p=0.000$ (p value <0.05).

Keywords: Parenting Self-efficacy, Psychological well-being, Mothers of special need children

ABSTRAK

Parenting self-efficacy merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perilaku pengasuhan oleh orangtua. Parenting Self-efficacy yang rendah berkorelasi positif dengan depresi orangtua, perilaku parental defensive dan mengontrol perilaku. Berbicara tentang depresi orangtua, perilaku defensive dan pengontrolan perilaku, kesejahteraan psikologis memiliki makna yang sama dalam pengungkapan perasaan dalam diri seseorang atas pengalaman hidupnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan Parenting Self-efficacy terhadap kesejahteraan psikologis sebelum dan sesudah pelatihan terhadap Ibu dengan anak berkebutuhan khusus di SLB-C Santa Lusia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif Quasi Experimental dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Subjek penelitian berjumlah 30 orang Ibu yang memiliki anak kebutuhan khusus di SLB-C Santa Lusia, Bekasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah modul pelatihan Parenting Self Efficacy dan skala kesejahteraan psikologis yang menggunakan model Likert. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kesejahteraan psikologis antara sebelum dan sesudah pelatihan. Nilai rata-rata kesejahteraan psikologis sebelum pelatihan adalah 161,73 dan setelah pelatihan (post-test) menjadi 185,4 (perbedaan rata-rata sebesar 23,67). Hasil uji komparasi antara sebelum dan sesudah pelatihan Parenting Self-efficacy didapatkan nilai $p=0,000$ (nilai $p < 0,05$).

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Allah ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan berkah-Nya karena peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pelatihan *Parenting Self Efficacy* Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi. Penyelesaian penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Magdalena Hanoum, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademis dan penyusunan skripsi yang dengan kesabaran dalam mendampingi, membimbing, mengarahkan, serta memberi solusi pada peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
2. Ibu Novita Dian IP., M.Psi., Ibu Alfiana Indah M., M.Psi., Psikolog dan Ibu Lucky Purwantini, M.A selaku dosen penguji sidang skripsi atas waktu yang telah diberikan serta saran dan kritiknya untuk perbaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Psikologi di Universitas Islam “45” Bekasi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
4. Mama, Papa, Mama Apri dan Abi selaku orang tua yang telah memberi kasih sayang, afirmasi positif, menyemangati peneliti serta do'a-do'a tulus yang telah dipanjatkan hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
5. Partisipan penelitian, yakni orangtua di SLB-C Santa Lusia, Bekasi
6. Nadya, Nina, Timay, Mayze, Linda, Dhea, dan Anggun sebagai sahabat yang selalu mendengarkan keluh & kesah, menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Imam Maulana yang dengan sabar menemani, tegas menasehati dan tulus dalam membantu peneliti selama pengerjaan skripsi hingga menyelesaikannya.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang ada. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti mengharapkan semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi yang membaca

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN
HALAMAN PENGESAHAN.....
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
MOTTO
KATA PENGANTAR.....
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
RINGKASAN	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kesejahteraan Psikologis	7
2. <i>Parenting Self Efficacy</i>	15
3. Pelatihan.....	18
B. Kerangka Berpikir	19
C. Pengajuan Hipotesis	22
D. Orisinalitas Penelitian	22
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	28
1. Identifikasi Variabel	28
2. Variabel Y (<i>Dependen</i>) : Kesejahteraan Psikologis	28
3. Variabel X (<i>Independen</i>) : Pelatihan <i>Parenting Self Efficacy</i>	29
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	30

1. Subjek Penelitian.....	30
2. Tempat & Waktu Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Pengukuran.....	33
1. Hasil Analisis Instrumen Pengukuran	33
2. Instrumen Skala Kesejahteraan Psikologis (<i>Psychological Well-being</i>).....	33
3. Kualitas Instrumen Pengukuran	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	45
C. Deskriptif Variabel Penelitian.....	48
D. Hasil Penelitian.....	55
E. Pembahasan	57
BAB V	68
PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id

Internet Source

2%

2

dspace.uui.ac.id

Internet Source

1%

3

okaerityas.blogspot.com

Internet Source

1%

4

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

5

docplayer.info

Internet Source

1%

6

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

7

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

1%

8

repository.usd.ac.id

Internet Source

1%

9

eprints.ums.ac.id

Internet Source

<1%