

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Jurnal humanitas*. 8(1). 17-27.
- Ayu, A., & Meutia, E. (2020). Meningkatkan self regulated learning pada mahasiswa melalui creative art: teori dan aplikasi. *Jurnal jiahafas*. 3(2). 120-131.
- Cinthia, R., & Kustanti, E. (2017). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Empati*, 6(2). 31-37.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Wulan, Dyah Ayu Noor., & Sri Muliati Abdullah. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal sosio-humaniora*. 5(1). 55-74.
- Effendi, Rolin. M. S. (2017). Regulasi diri dalam belajar (self-regulated learning) pada remaja yang kecanduan game online. *Jurnal Psikoborneo*. 5(2). 187-191.
- Fitriyani, Anisa. (2016). *Pengaruh fasilitas dan lingkungan pondok pesantren terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN Babakan Ciwaringin Cirebon. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Ghaybiyyah, Faatihatu I. (2017). *Dinamika psychological well-being (kesejahteraan psikologis) guru honorer SDN II Tiudan, Kecamatan Gondang, Kabupaten Tulungagung. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Ghufron, M. N., & Risnawita. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzzmedia: Jogjakarta.
- Ginting, Elisabeth Joraina. (2018) *Perbedaan prokrastinasi akademik siswa yang tinggal di asrama dengan siswa yang tinggal di rumah pada siswa SMK Wirahusada Medan. Skripsi*. Universitas Medan Area. Medan
- Hediansyah, H. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Salemba: Jakarta.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *ResearchGate, August*.

- Humas MAN 2 Cirebon. (2019). Profil Humas MAN 2 Cirebon. Cirebon. Diunduh dari <https://www.man2cirebon.sch.id/read/60/profil-humas-man-2-cirebon> (24 Februari 2022, 10.25 WIB).
- Jannah, Fathul. (2013). Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional. *Journal of education*. 13(2). 162-173
- Johanda., dkk. (2019). self-efficacy siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal neo konseling*. 1(1). 1-6.
- Kristiyasni, Titik. (2016). *Self-Regulated Learning konsep, implikasi dan tantangan bagi siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma Universty Press.
- Latifah, Anis., & Nur'aeni. (2013). Dinamika psikologis mahasiswa fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto perlaku prokrastinasi akademik. *Jurnal Psycho Idea*. 11(2). 41-50.
- Lubis, Indah Sari Liza. (2018). Hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Diversita*. 4(2). 90-98.
- Machdavikia, D. A. (2021). *Perilaku prokrastinasi akademk pada siswa SMA di masa pandemi covid-19*. **Skripsi**. Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Mahmudi, F., Mayangsari, M. D., & Rachmah, D. N. (2016). Hubungan peer attachment dengan self regulated learning pada siswa boarding school. *Jurnal Ecopsy*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i1.1935>
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2017). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*. 2(1). 26-31.
- Nafeesa. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Jurnal antropologi sosial dan budaya*. 4(1). 53-67.
- Pradnyaswari, N. M., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran self control dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah atas (SMA). *Jurnal Psikologi Udayana*. 6(3). 32-43.
- Pratitis, N. T., dkk. (2021). Self regulated learning dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi. *Jurnal Sosial Humaniora*. 2(1). 1-7.
- Rafiko, Satria. M. (2017). *Strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku prokrastinasi akademik siswa di MAN 2 Batusangkar*. **Skripsi**.

Institut Agama Islam (IAIN). Batusangkar.

- Rahmanillah, N. R., & Qomariyah, N. (2018). Self-regulated learning dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bekerja. *Jurnal Psikologi*, 11(2). 117-125. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2256>
- Khoerunnisa, N., dkk. (2021). Gambaran self regulated learning siswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal fokus*. 4(4). 298-308.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal psikologi pitutur*. 1(1). 21-31.
- Latipah, Eva. (2010). Strategi self regulated learning dan prestasi belajar: kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*. 37(1). 110-129.
- Shaliha, N., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan antara kemandirian dengan self-regulated learning pada santri kelas VIII di Pondok Pesantren Ibnu Abbas Klaten. *jurnal empati*. 7(2). 302-307.
- Shiddiq, Ahmad. (2015). Tradisi Akademik Pesantren. *Jurnal tadris*. 10(2). 218-229.
- Sholihah, Dinda Nabila., dkk. (2019). Peran *self-regulated learning* terhadap *emotional exhaustion* yang dimediasi oleh *student engagement* pada santri. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. 3(2). 423-432.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suhadianto., & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Riset Aktual Psikologi*. 10(2). 204-223.
- Tambusai, Khairuddin. (2020). Peran Bimbingan Konseling sekolah di tengah covid-19. *Jurnal Al-Mursyid*. 2(2). 175-187.
- Ulum, Muhammad Iqbalul. (2016). Strategi *self regulated learning* untuk menurunkan tingkat prokrastinas akademik siswa. *Jurnal ilmiah psikologi*. 3(2). 153-170.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal diversita*. 2(2). 1-11.

Wiyono, Agus. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2017. *Jurnal penelitian psikologi*. 5(3). 1-7.

Yoenanto, Nono Hery. (2010). Hubungan antara self regulated learning dengan self efficacy pada siswa akselerasi sekolah menengah pertama di Jawa Timur. *Jurnal insan*. 12(2). 88-94.

Zimmerman, B. J., & Risemberg, R. (1997). Self-regulatory dimensions of academic learning and motivation. *Handbook of academic learning*. 105-125. doi: 10.1016/b978-012554255-5/50005-3