

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, akhirnya penulis dapat memberikan kesimpulan terhadap penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan ini disusun berdasarkan analisis terhadap hasil pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli dengan pendekatan bermain pada pembelajaran bolavoli yang dilakukan di kelas V.A SD Negeri Kemayoran 01 Jakarta. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil tes awal *passing* bawah permainan bolavoli sebelum tindakan hanya terdapat 12 siswa atau 44% yang tuntas. Selanjutnya setelah tindakan siklus I terdapat 17 siswa atau 63% siswa yang tuntas, hasil cukup signifikan. Karena masih belum mencapai tingkat kelulusan 80% sesuai dengan yang ditetapkan maka dilanjutkan pada siklus II. Hasil pada siklus II 22 siswa atau 81% dinyatakan tuntas. Karena ketuntasan siswa sudah mencapai 80%, maka tidak perlu dilanjutkan pada siklus selanjutnya.
2. Faktor-faktor yang menjadi penyebab sulitnya siswa melakukan pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli diantaranya: kurangnya motivasi kepada siswa, penjelasan guru yang tidak dimengerti siswa, siswa kurang paham dan kurang mengerti, siswa merasa malu dan kurang berani dalam melakukan pembelajaran, siswa bermain-main dan tidak fokus pada saat pembelajaran, siswa kurang berlatih, dan kondisi kelas yang tidak tertib.

3. Fasilitas dan perlengkapan penjas berpengaruh sangat besar terhadap tercapainya peningkatan kemampuan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari fasilitas dan perlengkapan penjas di sekolah yang cukup menunjang dalam proses pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli
4. Dengan menggunakan pendekatan bermain pada pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli yang menjadi kesulitan siswa dapat di minimalisir serta kemampuan siswa dalam menguasai pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli akan semakin meningkat dan memiliki pemahaman dan penguasaan pembelajaran yang lebih baik serta mutu pengajaran dapat ditingkatkan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian, penulis mencoba menyampaikan beberapa rekomendasi. Rekomendasi-rekomendasi ditujukan terutama kepada para guru, khususnya guru di SD Negeri Kemayoran 01 Jakarta maupun peneliti selanjutnya. Beberapa saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan menggunakan pendekatan bermain ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran bolavoli khususnya dalam pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli. Penggunaan pendekatan bermain ini dapat memotivasi siswa terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran siswa agar lebih baik dan efektif, sehingga dapat memudahkan siswa untuk memunculkan ide atau keterampilan yang mereka miliki, selain itu juga siswa terlihat antusias dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Guru harus memberikan penjelasan yang jelas kepada siswa terhadap langkah pembelajaran dengan menggunakan dengan pendekatan bermain kepada siswa, agar mendapat balikan dari siswa mengenai tingkat pemahamannya, dan untuk mengatasi kesalahan pengertian mereka mengenai pembelajaran dengan menggunakan pendekatan bermain.
3. Sarana dan prasarana sangat penting dan menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan suatu pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani. Untuk itu diharapkan dari pihak sekolah, masyarakat, dan semua pihak yang berkepentingan dalam pelaksanaan program pendidikan jasmani dapat turut berpartisipasi secara aktif dalam membantu kinerja para guru pendidikan jasmani di sekolah, sehingga dengan adanya ketersediaan fasilitas dan alat pendukung pembelajaran dapat menunjang keberhasilan peningkatan pembelajaran.
4. Penelitian peningkatan hasil belajar dengan pendekatan bermain pada pembelajaran bolavoli sebaiknya ditindaklanjuti untuk mencapai tujuan yang sesuai dengan harapan. Penggunaan pendekatan bermain ini sebaiknya tidak hanya pada materi bolavoli saja melainkan materi yang lain pun bisa digunakan sehingga guru dapat melihat serta membandingkan dengan gaya, metode, strategi, atau lain-lainnya yang telah sebelumnya dilakukan dan hasil pembelajaran siswa dapat terlihat jelas serta terpenuhi dengan apa yang kita harapkan.
5. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian penerapan pendekatan bermain pada pembelajaran penjas khususnya bolavoli, penulis menganjurkan

untuk mencoba faktor-faktor lainnya yang berdampak positif terhadap prestasi belajar penjas.