

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *DRIBBLING*  
SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN  
PADA SISWA KELAS V SD IT AL MUDDATSIRIYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu  
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh

**MOH. RIZAL**  
41182191180079

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM  
"45" BEKASI 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD IT Al Muddatsiriyah” Telah disetujui untuk disidangkan dihadapan Tim Penguji Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi

Pembimbing


  
**Dr. Dindin Abidin, M.Si**

Mengetahui  
Dekan FKIP UNISMA Bekasi



**Yudi Budianti, M.Pd.**

Disahkan oleh  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Jasmani kesehatan dan Rekreasi



**Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd.**


## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD IT Al Muddatsiriyah" Telah diterima dan disyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas "45" Bekasi

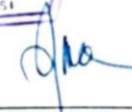
Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Januari 2023

Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

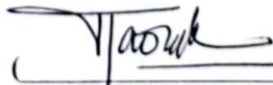
  
( \_\_\_\_\_ )

Sekretaris : Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd

  
( \_\_\_\_\_ )

Dosen Penguji

1 Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd

  
( \_\_\_\_\_ )

2 Mia Kusumawati, M.Pd

  
( \_\_\_\_\_ )

3 Azi Faiz Ridlo, M.Pd

  
( \_\_\_\_\_ )

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **Moh. Rizal**

NPM 41182191180079

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD IT Al Muddatsiriyah” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 4 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



**Moh. Rizal**

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## *Motto*

*Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa."*

*- Ridwan Kamil -*

## *Persembahan*

*Skripsi ini  
Saya persembahkan pada  
kedua Orang tua tercinta, Kakak dan Adekku  
yang tersayang, serta teman-teman  
seperjuangan*

## ABSTRAK

Moh. Rizal, NPM: 41182191180079, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD IT Al Muddatsiriyah” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* permainan sepakbola pada siswa kelas V.c SD IT Al Muddatsiriyah. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas kelas V.C SD IT Al Muddatsiriyah yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian terlihat peningkatan hasil belajar *dribbling* sepakbola, observasi awal menunjukkan hanya 14 orang (47%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan hasil menunjukkan 19 orang siswa (63%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus 2 didapat hasil 26 orang siswa (87%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil yang dicapai telah sesuai dengan apa yang di targetnya yaitu 75% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini 87% siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada peningkatan partisipasi siswa di kegiatan pembelajaran *dribbling* sepakbola dengan pendekatan bermain dalam dua siklus, dari hasil pengamatan oleh kolaborator. Terbukti dengan siswa sudah baik dalam berpartisipasi secara aktif. Hampir seluruh siswa bergerak dan berpartisipasi secara aktif. Pembelajaran *dribbling* sepakbola dengan pendekatan bermain sudah mampu mendorong kreatifitas siswa untuk beraktivitas selama pembelajaran.

Selanjutnya penulis menyarankan pertama, saran dan prasarana pembelajaran supaya dilengkapi, sehingga guru dapat mengajar dengan baik dan siswa dapat menerima materi dengan optimal; kedua, dalam pembelajaran permainan khususnya permainan dengan bola besar, sebaiknya guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Guru juga harus mengerti situasi dan kondisi siswa sehingga dalam pembelajaran semua siswa merasa senang dan gembira..

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Dribbling*, Pendekatan Bermain, dan Sepakbola

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD IT Al Muddatsiriyah. Penulisan ini merupakan salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak **Dr. Dindin Abidin, M.Si** selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

4. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Kepala Sekola dan Bapak/ Ibu Guru SD IT Al Muddatsiriyah yang telah membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tua kami serta istri dan anak-anakku yang selalu mendo’akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo’akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 4 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



**Moh Rizal**



## DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAKSI .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	8
<b>A. Pendidikan Jasmani</b> .....	8
1. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	8
2. Tujuan pendidikan jasmani .....	11
3. Ruang lingkup pendidikan jasmani .....	12
<b>B. Permainan Sepakbola</b> .....	13
1. Pengertian Permainan Sepakbola .....	13
2. Lapangan dan Perlengkapan Permainan Sepakbola .....	14
3. Teknik Dasar Permainan Sepakbola .....	16
<b>C. Menggiring Bola</b> .....	18

D. Model Pembelajaran Pendekatan Bermain .....	22
1. Pengertian Bermain .....	22
2. Pengertian Pendekatan Bermain.....	23
E. Penelitian Relevan .....	24
F. Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian .....	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian, dan Rencana Tindakan .....	32
1. Prosedur Penelitian .....	32
2. Rencana Tindakan .....	35
E. Instrumen Penelitian dan Pengolahan Data .....	38
1. Instrumen Penelitian .....	38
2. Pengolahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Analisis Data Pra Siklu .....	41
B. Hasil Penelitian .....	43
C. Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Lapangan Sepakbola .....	15
Gambar 2.2 Perlengkapan Permainan Sepakbola.....	16
Gambar 2.3 Menggiring Bola Dengan Kura-kura Bagian Dalam.....	20
Gambar 2.4 Menggiring Bola Dengan Kura-kura Kaki Penuh.....	21
Gambar 2.5 Menggiring Bola Dengan Kura-kura Kaki Bagian Luar .....	21
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian PTK.....	33
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar <i>dribbling</i> sepakbola Pra Siklus	43
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar <i>dribbling</i> sepakbola Siklus I.....	50
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar <i>dribbling</i> sepakbola Siklus II .....	57
Gambar 4.4 Peningkatan Keterampilan <i>dribbling</i> sepakbola Siswa.....	59

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Penilaian Keterampilan <i>Dribbling</i> Sepakbola.....	39
Tabel 4.1 Tingkat Ketuntasan Belajar Pra Siklus.....	42
Tabel 4.2 Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus I.....	49
Tabel 4.3 Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus II.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
Lampiran 2 Analisis Data .....	73
Lampiran 3 Daftar Hadir Siswa.....	80
Lampiran 4 SK Pembimbing.....	81
Lampiran 5 Frekuensi bimbingan .....	82
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	83
Lampiran 7 Dokumen Penelitian .....	84
Lampiran 8 Vidio Plaksanaan Pembelajaran.....	86
Lampiran 9 Biodata Peneliti.....	87