

**UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* SEPAKBOLA
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN UNTUK SISWA KELAS X
SMAN 1 SUKAKARYA KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Universitas "45" BEKASI



**OLEH
RIZKY HAFIDZULLOH MULYADI
NPM. 41182191180131**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Diterima oleh Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas "45" Bekasi guna menempuh Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (Program S1) Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

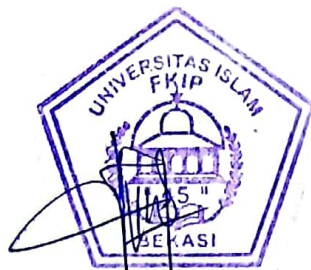
Pembimbing



(Andini Dwi Intani, M.Or.)

Mengetahui

Dekan FKIP UNISMA BEKASI

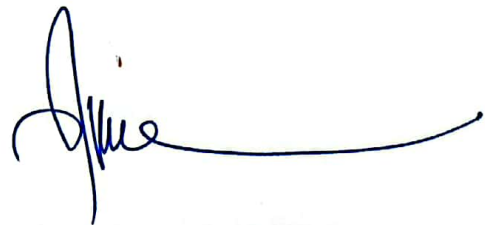


(Yudi Budianti, M.Pd.)

Disahkan Oleh

Kajur Jurusan Penjaskes & Rekreasi

FKIP UNISMA BEKASI



(Mia Kusumawati, M.Pd.,AIFO)

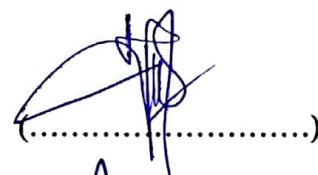
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan Untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Sukakarya Kabupaten Bekasi”, telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Pada :
Hari : Kamis
Tanggal : 26 Januari 2023

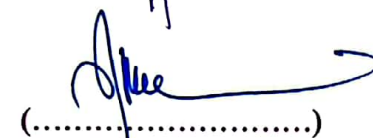
Panitia Ujian Skripsi UNISMA BEKASI

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.



(.....)

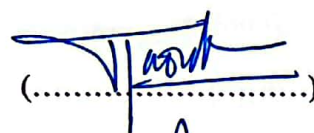
Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd.,AIFO



(.....)

DOSEN PENGUJI

Penguji I Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.



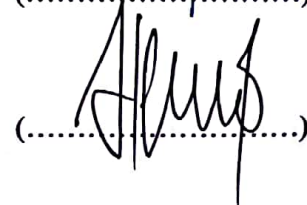
(.....)

Penguji II Mia Kusumawati, M.Pd.,AIFO



(.....)

Penguji III Azi Faiz Ridlo, M.Pd.



(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan Untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Sukakarya Kabupaten Bekasi”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Rizky Hafidzulloh Mulyadi

NPM. 41182191180131

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jangan tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi tuntutan dirimu karena menunda adabmu kepada Allah.

Persembahan :

*Skripsi ini ku persembahkan untuk :
Kedua Orang Tua, orang tersayang
dan saudara-saudara serta teman-
teman FKIP Penjaskesrek angkatan
2018*

ABSTRAK

Rizky Hafidzulloh Mulyadi : 41182191180131 “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan Untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Sukakarya Kabupaten Bekasi”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” (UNISMA) Bekasi tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan Untuk Meningkatkan Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini mempunyai langkah-langkah sistematis yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif dan partisipatif karena dilakukan oleh peneliti sendiri dan di amati oleh rekan-rekan pengajar pendidikan jasmani yang lain.

Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

Pada saat awal observasi, menunjukkan bahwa pada dasarnya hasil pembelajaran *passing* sepakbola siswa masih jauh dari yang diharapkan. Dari jumlah 39 siswa, hanya 12 siswa saja atau 31% siswa yang berhasil menuntaskan pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mereka memerlukan perbaikan.

Pada proses penelitian siklus pertama, siswa sudah menunjukkan perubahan sikap dalam pembelajaran. Dari data yang diperoleh, sebanyak 27 siswa atau 69% siswa mampu mencapai nilai sesuai kriteria ketuntasan minimal.

Pada penelitian siklus kedua, Dari 39 siswa yang menjadi subjek penelitian, 34 siswa atau 87% dari jumlah siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka sesuai KKM bahkan beberapa siswa telah melampaui KKM. Hal ini secara nyata bahwa pencapaian target hasil pembelajaran *passing* sepakbola melalui modifikasi permainan mampu tercapai dengan baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Passing, Sepakbola, Modifikasi Permainan

ABSTRACT

Rizky Hafidzulloh Mulyadi : 41182191180131 "Efforts to Increase Learning Outcomes of Passing Football Through Game Modification for Class X Students of SMAN 1 Sukakarya Bekasi Regency". Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, University "45" (UNISMA) Bekasi in 2022.

This research aims to improve the learning outcomes of passing football through game modification.

The method used in this study is the Classroom Action Research Method. This classroom action research has systematic steps consisting of action planning, action implementation, observation and reflection. This research is collaborative and participatory because it was carried out by the researchers themselves and observed by other physical education teaching colleagues.

Based on the analysis of research results and discussion in this thesis, it can be concluded that:

At the beginning of the observation, it showed that basically the learning outcomes of students' football passing were still far from what was expected. Of the 39 students, only 12 students or 31% of students successfully completed their studies. This shows that their learning process requires improvement.

In the first cycle research process, students have shown changes in attitudes in learning. From the data obtained, as many as 27 students or 69% of students were able to achieve scores according to the minimum completeness criteria.

In the second cycle of research, of the 39 students who were the subject of the study, 34 students or 87% of the total number of students were able to complete their learning outcomes according to the KKM and even some students had exceeded the KKM. It is obvious that the target achievement of football passing learning outcomes through game modification can be achieved properly.

Keywords: Learning Outcomes, Passing, Soccer, Game Modification

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan Untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Sukakarya Kabupaten Bekasi”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Andini Dwi Intani, M.Or. sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

5. Kedua orang tua, yang tersayang dan saudara-saudara yang telah membantu dan memberikan dorongan moril melanjutkan studi ke jenjang Sarjana.
6. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar SMAN 1 Sukakarya yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar angkatan 2018 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah Swt, Amin ya robal alamin.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan olahraga.

Terima kasih Wassalamualaikum wr,wb.

Bekasi, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Lembar Judul..... | |
| Lembar Persetujuan Pembimbing | i |
| Lembar Pengesahan Penguji | ii |
| Lembar Pernyataan | iii |
| Motto dan Persembahan..... | iv |
| Abstraksi | v |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar tabel | xi |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan dan Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Definisi Operasional | 9 |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENELITIAN RELEVAN | |
| A. Hakekat Upaya Peningkatan | 11 |
| B. Hakekat Pembelajaran dan Hasil Belajar | 11 |
| C. Hakekat Belajar dan Bermain | 18 |
| D. Hakekat Siswa SMA | 19 |
| E. Hakekat Permainan Sepakbola | 21 |
| F. Hakekat Modifikasi | 37 |
| G. Hakekat Permainan Kucing-kucingan | 39 |
| H. Penelitian Relevan | 42 |

| | | |
|----------------|--|----|
| BAB III | PROSEDUR PENELITIAN | |
| | A. Pendekatan Penelitian | 46 |
| | B. Subjek Penelitian | 51 |
| | C. Waktu dan Tempat Penelitian | 51 |
| | D. Desain dan Instrumen Penelitian | 51 |
| | E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 58 |
| | | |
| BAB IV | PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA | |
| | A. Deskripsi Hasil Penelitian | 61 |
| | B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 85 |
| | | |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan | 91 |
| | B. Saran-saran | 93 |
| | Daftar Pustaka | 94 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Teknik <i>Passing Inside Of The Foot</i> | 34 |
| Tabel 2.2 | Teknik <i>Passing Outside Of The Foot</i> | 35 |
| Tabel 2.3 | Teknik <i>Passing Instep Of The Foot</i> | 36 |
| Tabel 3.1 | Indikator Penilaian Tes <i>Passing</i> Sepakbola | 53 |
| Tabel 3.2 | Indikator Penilaian Tes Afektif <i>Passing</i> Sepakbola | 55 |
| Tabel 3.3 | Indikator Penilaian Tes Kognitif <i>Passing</i> Sepakbola | 57 |
| Tabel 4.1 | Pengamatan Proses Pembelajaran Tahap Observasi Awal | 61 |
| Tabel 4.2 | Hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada tahap observasi awal | 63 |
| Tabel 4.3 | Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus Pertama | 67 |
| Tabel 4.4 | Penilaian aspek 1 Psikomotor | 68 |
| Tabel 4.5 | Penilaian aspek 2 psikomotor | 68 |
| Tabel 4.6 | Penilaian aspek 3 psikomotor | 69 |
| Tabel 4.7 | Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus Pertama | 69 |
| Tabel 4.8 | Aspek Kognitif 1 | 71 |
| Tabel 4.9 | Aspek Kognitif 2 | 71 |
| Tabel 4.10 | Aspek Kognitif 3 | 72 |
| Tabel 4.11 | Hasil Pembelajaran <i>passing</i> sepakbola Pada Siklus I | 73 |
| Tabel 4.12 | Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus Kedua | 78 |
| Tabel 4.13 | Penilaian aspek 1 Psikomotor | 78 |
| Tabel 4.14 | Penilaian aspek 2 psikomotor | 79 |
| Tabel 4.15 | Penilaian aspek 3 psikomotor | 79 |
| Tabel 4.16 | Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus Kedua | 80 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.17 Aspek Kognitif 1 | 82 |
| Tabel 4.18 Aspek Kognitif 2..... | 82 |
| Tabel 4.19 Aspek Kognitif 3..... | 83 |
| Tabel 4.20 Hasil Pembelajaran <i>passing</i> sepakbola Pada Siklus II | 84 |
| Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Belajar | 86 |
| Tabel 4.22 Ketuntasan Belajar | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam | 23 |
| Gambar 2.2 | Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Luar | 24 |
| Gambar 2.3 | Menendang Bola Dengan Punggung Kaki..... | 25 |
| Gambar 2.4 | Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam..... | 26 |
| Gambar 2.5 | Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar..... | 27 |
| Gambar 2.6 | Menggiring Bola Menggunakan Kura-kura Kaki | 28 |
| Gambar 2.7 | Menyundul Bola Sambil Berdiri | 29 |
| Gambar 2.8 | Lemparan Kedalam Dengan Awalan | 30 |
| Gambar 2.9 | Merampas Bola Sambil Meluncur | 31 |
| Gambar 2.10 | Menghentikan Bola Dengan Dada | 31 |
| Gambar 2.11 | Teknik <i>Passing Inside Of The Foot</i> | 34 |
| Gambar 2.12 | Teknik <i>Passing Outside Of The Foot</i> | 35 |
| Gambar 2.13 | Teknik <i>Passing Instep Of The Foot</i> | 36 |
| Gambar 2.14 | Permainan Kucing-kucingan..... | 40 |
| Gambar 2.15 | Permainan Kucing-kucingan Dengan Dua Kali Sentuhan | 41 |
| Gambar 2.16 | Permainan Kucing-kucingan Dengan Dua kucing..... | 42 |
| Gambar 3.1 | Siklus Pelaksanaan PTK | 52 |
| Gambar 4.1 | Diagram Ketuntasan Pada Observasi Awal Hasil belajar <i>passing</i> sepakbola | 64 |
| Gambar 4.2 | Diagram Ketuntasan Pada Siklus 1 Hasil belajar <i>passing</i> sepakbola..... | 74 |
| Gambar 4.3 | Diagram Ketuntasan Pada Siklus 1 Hasil belajar <i>passing</i> sepakbola | 85 |

Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Hasil belajar passing sepakbola Siswa 86

Gambar 4.5 Perbandingan Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar *Passing* Sepakbola 90

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Daftar Kehadiran Kolabor | 97 |
| Lampiran 2 | Daftar Hadir siswa Dalam penelitian | 98 |
| Lampiran 3 | Format lembar Observasi | 99 |
| Lampiran 4 | Format lembar Observasi Aspek Psikomotor | 100 |
| Lampiran 5 | Format lembar Observasi Aspek Afektif | 101 |
| Lampiran 6 | Format lembar Observasi Aspek kognitif | 102 |
| Lampiran 7 | Hasil pelaksanaan Observasi Awal | 103 |
| Lampiran 8 | Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 1 | 108 |
| Lampiran 9 | Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 2 | 113 |
| Lampiran 10 | Perbandingan Hasil Belajar | 118 |
| Lampiran 11 | RPP Siklus 1 | 119 |
| Lampiran 12 | RPP Siklus 2 | 128 |
| Lampiran 13 | Surat Izin Penelitian | 137 |
| Lampiran 14 | Surat Keterangan Penelitian | 138 |
| Lampiran 15 | Frekuensi Bimbingan | 139 |
| Lampiran 16 | Surat SK Pembimbing | 141 |
| Lampiran 17 | Foto-foto Penelitian | 142 |
| Lampiran 18 | Daftar Riwayat Hidup | 155 |