

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & M. Iqbal, H. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Pada Peserta Didik Smp Negeri 3 Palopo. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 4(1), 63.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dharma Sanjaya, P. M., & Rediani, N. N. (2022). Pembelajaran Berbantuan Video Model Latihan Renang Gaya Bebas Terhadap Penguasaan Gaya Bebas dan Kecepatan Renang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 295–303. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.50248>
- Ginting, I. R., Harwanto, & Hakim, L. (2020). Model Permainan Air “Swimming Couple With Pull Buoy” Untuk Meningkatkan Kecepatan Renang Gaya Bebas. *Mendidik : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2443–1435. <https://doi.org/10.30653/003.202062.135>
- Harmoko, & Sovensi, E. (2021). Analisis Teknik Renang Gaya Bebas Pada Atlet Renang. *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(Desember), 22–23. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2859>
- Harsuki. (2015). *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Husdarta, J. S. (2019). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar, T., Hambali, S., Akbaruddin, A., Bustomi, D., Rifai, A., Ridlo, A. F., Meirizal, Y., Rusmana, R., & Tyas, R. A. (2021). The effectiveness learning of physical education on pandemic covid-19. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(2), 219–223. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090208>
- Kurniawan, F., & Mylsidayu, A. (2015). *Ilmu Kepeleatihan Dasar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Ludvy, N. (2019). *Belajar Renang*. Yogyakarta: Kertama.
- Malik, A., Putra, S., & Ifwandi. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Antara Metode Bagian Dengan Metode Keseluruhan Pada Mahasiswa Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2010. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 1(1), 54–63.
- Mashud, M., & Widiastuti, W. (2018). Pengembangan Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Multimedia Interaktif. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(2), 119–133. <https://doi.org/10.21009/gjik.092.05>
- Muhajir. (2011). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyana. (2013). the Relationships Between Self-Concept ,. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 488–498.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen&Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puristy, P. C., & Alsaudi, A. T. B. D. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas melalui Penggunaan Alat Bantu Hand Paddle. 52–56.
- Rusmono. (2017). *Hakekat Hasil Belajar & Pengertian Hasil Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Cetakan

- ke). Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, D., & Hartoto, S. (2015). Penerapan Pembelajaran Renang Gaya Bebas Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(2), 366–370. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Sukri, S. (2019). Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 152. <https://doi.org/10.24036/011068660>
- Suparno. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, E. (2017). Pembelajaran Renang Gaya Bebas Dengan Pendekatan Gaya Mengajar Resiprokal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–17.
- Tahapary, J. M., & Syaranamual, J. (2020). Latihan Teknik Dasar Dapat Meningkatkan Hasil Renang Gaya Bebas. *JARGARIA SPRINT: Journal Science of Sport and Health*, 1(1), 30–38. <https://doi.org/10.30598/jargariasprintvol1issue1page30-38>
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widiastuti. (2022). *Belajar Keterampilan Gerak*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Wulandari, D., Chan, A. A. S., & Olahraga, P. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Dengan Model Permainan Kecil*.

## Lampiran 1

## Hasil Tes Awal

No	Nama	L/P	Afektif (30%)		Kognitif (20%)		Psikomtr (50%)		Total	Ket
			Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Albar Hakim Ramadhan	L	3	18,00	10	16,67	14	43,75	78,42	Tuntas
2	Alberto Singkop Blessing	L	2	12,00	10	16,67	13	40,63	69,29	Tdk
3	Aldi Firmansyah	L	4	24,00	10	16,67	12	37,50	78,17	Tuntas
4	Alisha Sya'Bani	P	1	6,00	13	21,67	12	37,50	65,17	Tdk
5	Anandya Carisa Widya	P	4	24,00	10	16,67	13	40,63	81,29	Tuntas
6	Arif Aprilliansa	L	2	12,00	11	18,33	12	37,50	67,83	Tdk
7	Arsita Maharani	P	2	12,00	10	16,67	13	40,63	69,29	Tdk
8	Azka Dhiva Verlita	P	3	18,00	10	16,67	12	37,50	72,17	Tdk
9	Bagus Irawan	L	1	6,00	12	20,00	10	31,25	57,25	Tdk
10	Bilbina Cahya Sovina	P	2	12,00	10	16,67	14	43,75	72,42	Tdk
11	Bill Kanaayas C H	L	2	12,00	11	18,33	13	40,63	70,96	Tdk
12	Cahaya Artika	P	3	18,00	10	16,67	13	40,63	75,29	Tuntas
13	Diva Sofiyah Suprpto	P	2	12,00	11	18,33	11	34,38	64,71	Tdk
14	Fachri Hendrawan	L	2	12,00	12	20,00	14	43,75	75,75	Tuntas
15	Farra Ilmira	P	3	18,00	11	18,33	10	31,25	67,58	Tdk
16	Fifi Nurhamidah	P	4	24,00	12	20,00	13	40,63	84,63	Tuntas
17	Galih Pratama	L	2	12,00	11	18,33	11	34,38	64,71	Tdk
18	Jafar Hidayatullah	L	2	12,00	12	20,00	13	40,63	72,63	Tdk
19	Jauza Naraya Nareswari	P	4	24,00	10	16,67	10	31,25	71,92	Tdk
20	Karyati	P	2	12,00	12	20,00	11	34,38	66,38	Tdk
21	Laurencia Caroline Jan S	P	3	18,00	11	18,33	13	40,63	76,96	Tuntas
22	Marisa Tri Arsita Dewi	P	2	12,00	11	18,33	11	34,38	64,71	Tdk
23	Muhamad Fahri	L	2	12,00	15	25,00	11	34,38	71,38	Tdk
24	Muhammad Abdul Malik	L	3	18,00	13	21,67	14	43,75	83,42	Tuntas
25	Muhammad Azka Putra S	L	3	18,00	15	25,00	10	31,25	74,25	Tdk
26	Muhammad Fathir F	L	3	18,00	13	21,67	13	40,63	80,29	Tuntas
27	Nadila Putri Ramadhani	P	2	12,00	14	23,33	11	34,38	69,71	Tdk
28	Nadira Syafira Rizky R	P	2	12,00	13	21,67	13	40,63	74,29	Tdk
29	Najeela Putri Fathinah	P	3	18,00	13	21,67	10	31,25	70,92	Tdk
30	Natanael Ciu	L	2	12,00	11	18,33	14	43,75	74,08	Tdk
31	Pharrel Ghybral	L	2	12,00	11	18,33	10	31,25	61,58	Tdk
32	Puti Mirdhatillah	P	2	12,00	13	21,67	12	37,50	71,17	Tdk
33	Putri Veronica	P	2	12,00	10	16,67	15	46,88	75,54	Tuntas
34	Raditya Ramadhan	L	2	12,00	12	20,00	11	34,38	66,38	Tdk
35	Raja Majiah Fahri	L	3	18,00	13	21,67	11	34,38	74,04	Tdk

## Lampiran 2

## Hasil Pembelajaran Siklus I

No	Nama	L/P	Afektif (30%)		Kognitif (20%)		Psikomtr (50%)		Total	Ket
			Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Albar Hakim Ramadhan	L	5	30,00	11	18,33	13	40,63	88,96	Tuntas
2	Alberto Singkop Blessing	L	2	12,00	12	20,00	14	43,75	75,75	Tuntas
3	Aldi Firmansyah	L	3	18,00	10	16,67	15	46,88	81,54	Tuntas
4	Alisha Sya'Bani	P	4	24,00	10	16,67	12	37,50	78,17	Tuntas
5	Anandya Carisa Widya	P	3	18,00	10	16,67	14	43,75	78,42	Tuntas
6	Arif Aprilliansa	L	3	18,00	11	18,33	13	40,63	76,96	Tuntas
7	Arsita Maharani	P	3	18,00	10	16,67	13	40,63	75,29	Tuntas
8	Azka Dhiva Verlita	P	3	18,00	10	16,67	14	43,75	78,42	Tuntas
9	Bagus Irawan	L	2	12,00	12	20,00	15	46,88	78,88	Tuntas
10	Bilbina Cahya Sovina	P	4	24,00	11	18,33	14	43,75	86,08	Tuntas
11	Bill Kanaayas C H	L	3	18,00	12	20,00	15	46,88	84,88	Tuntas
12	Cahaya Artika	P	2	12,00	11	18,33	14	43,75	74,08	Tdk
13	Diva Sofiyah Suprpto	P	4	24,00	10	16,67	13	40,63	81,29	Tuntas
14	Fachri Hendrawan	L	4	24,00	12	20,00	10	31,25	75,25	Tuntas
15	Farra Ilmira	P	2	12,00	9	15,00	10	31,25	58,25	Tdk
16	Fifi Nurhamidah	P	3	18,00	12	20,00	10	31,25	69,25	Tdk
17	Galih Pratama	L	4	24,00	12	20,00	11	34,38	78,38	Tuntas
18	Jafar Hidayatullah	L	4	24,00	10	16,67	11	34,38	75,04	Tuntas
19	Jauza Naraya Nareswari	P	2	12,00	12	20,00	13	40,63	72,63	Tdk
20	Karyati	P	3	18,00	11	18,33	12	37,50	73,83	Tdk
21	Laurencia Caroline Jan S	P	2	12,00	12	20,00	12	37,50	69,50	Tdk
22	Marisa Tri Arsita Dewi	P	4	24,00	12	20,00	14	43,75	87,75	Tuntas
23	Muhamad Fahri	L	3	18,00	9	15,00	12	37,50	70,50	Tdk
24	Muhammad Abdul Malik	L	3	18,00	10	16,67	13	40,63	75,29	Tuntas
25	Muhammad Azka Putra S	L	4	24,00	12	20,00	14	43,75	87,75	Tuntas
26	Muhammad Fathir F	L	2	12,00	11	18,33	10	31,25	61,58	Tdk
27	Nadila Putri Ramadhani	P	3	18,00	12	20,00	11	34,38	72,38	Tdk
28	Nadira Syafira Rizky R	P	3	18,00	12	20,00	12	37,50	75,50	Tuntas
29	Najeela Putri Fathinah	P	3	18,00	9	15,00	11	34,38	67,38	Tdk
30	Natanael Ciu	L	3	18,00	10	16,67	9	28,13	62,79	Tdk
31	Pharrel Ghybral	L	4	24,00	10	16,67	10	31,25	71,92	Tdk
32	Puti Mirdhatillah	P	3	18,00	11	18,33	11	34,38	70,71	Tdk
33	Putri Veronica	P	4	24,00	10	16,67	12	37,50	78,17	Tuntas
34	Raditya Ramadhan	L	4	24,00	11	18,33	13	40,63	82,96	Tuntas
35	Raja Majiah Fahri	L	3	18,00	12	20,00	12	37,50	75,50	Tuntas

## Lampiran 3

## Hasil Pembelajaran Siklus II

No	Nama	L/P	Afektif (30%)		Kognitif (20%)		Psikomtr (50%)		Total	Ket
			Nilai	%	Nilai	%	Nilai	%		
1	Albar Hakim Ramadhan	L	5	30,00	11	18,33	13	40,63	88,96	Tuntas
2	Alberto Singkop Blessing	L	2	12,00	9	15,00	16	50,00	77,00	Tuntas
3	Aldi Firmansyah	L	2	12,00	10	16,67	15	46,88	75,54	Tuntas
4	Alisha Sya'Bani	P	3	18,00	11	18,33	16	50,00	86,33	Tuntas
5	Anandya Carisa Widya	P	2	12,00	10	16,67	14	43,75	72,42	Tdk
6	Arif Aprilliansa	L	4	24,00	9	15,00	15	46,88	85,88	Tuntas
7	Arsita Maharani	P	3	18,00	11	18,33	15	46,88	83,21	Tuntas
8	Azka Dhiva Verlita	P	2	12,00	10	16,67	14	43,75	72,42	Tdk
9	Bagus Irawan	L	3	18,00	10	16,67	16	50,00	84,67	Tuntas
10	Bilbina Cahya Sovina	P	4	24,00	11	18,33	14	43,75	86,08	Tuntas
11	Bill Kanaayas C H	L	3	18,00	12	20,00	16	50,00	88,00	Tuntas
12	Cahaya Artika	P	1	6,00	12	20,00	14	43,75	69,75	Tdk
13	Diva Sofiyah Suprpto	P	4	24,00	10	16,67	13	40,63	81,29	Tuntas
14	Fachri Hendrawan	L	3	18,00	10	16,67	16	50,00	84,67	Tuntas
15	Farra Ilmira	P	3	18,00	12	20,00	14	43,75	81,75	Tuntas
16	Fifi Nurhamidah	P	2	12,00	12	20,00	13	40,63	72,63	Tdk
17	Galih Pratama	L	3	18,00	12	20,00	16	50,00	88,00	Tuntas
18	Jafar Hidayatullah	L	3	18,00	12	20,00	14	43,75	81,75	Tuntas
19	Jauza Naraya Nareswari	P	4	24,00	10	16,67	15	46,88	87,54	Tuntas
20	Karyati	P	4	24,00	11	18,33	15	46,88	89,21	Tuntas
21	Laurencia Caroline Jan S	P	3	18,00	12	20,00	14	43,75	81,75	Tuntas
22	Marisa Tri Arsita Dewi	P	2	12,00	12	20,00	16	50,00	82,00	Tuntas
23	Muhamad Fahri	L	3	18,00	11	18,33	13	40,63	76,96	Tuntas
24	Muhammad Abdul Malik	L	4	24,00	10	16,67	12	37,50	78,17	Tuntas
25	Muhammad Azka Putra S	L	3	18,00	11	18,33	16	50,00	86,33	Tuntas
26	Muhammad Fathir F	L	2	12,00	11	18,33	15	46,88	77,21	Tuntas
27	Nadila Putri Ramadhani	P	2	12,00	10	16,67	15	46,88	75,54	Tuntas
28	Nadira Syafira Rizky R	P	3	18,00	10	16,67	14	43,75	78,42	Tuntas
29	Najeela Putri Fathinah	P	3	18,00	11	18,33	13	40,63	76,96	Tuntas
30	Natanael Ciu	L	4	24,00	12	20,00	15	46,88	90,88	Tuntas
31	Pharrel Ghybral	L	3	18,00	12	20,00	15	46,88	84,88	Tuntas
32	Puti Mirdhatillah	P	3	18,00	11	18,33	16	50,00	86,33	Tuntas
33	Putri Veronica	P	4	24,00	12	20,00	14	43,75	87,75	Tuntas
34	Raditya Ramadhan	L	3	18,00	10	16,67	15	46,88	81,54	Tuntas
35	Raja Majiah Fahri	L	4	24,00	12	20,00	14	43,75	87,75	Tuntas

## Lampiran 4

## Perhitungan nilai rata-rata dan simpangan baku tes awal

No	Nama	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	Albar Hakim Ramadhan	60.17	-9.77	95.49
2	Alberto Singkop Blessing	69.75	-0.19	0.04
3	Aldi Firmansyah	78.42	8.48	71.88
4	Alisha Sya'Bani	69.29	-0.65	0.43
5	Anandya Carisa Widya	78.17	8.23	67.70
6	Arif Aprilliansa	65.17	-4.77	22.77
7	Arsita Maharani	81.29	11.35	128.78
8	Azka Dhiva Verlita	67.83	-2.11	4.46
9	Bagus Irawan	69.29	-0.65	0.43
10	Bilbina Cahya Sovina	72.17	2.23	4.96
11	Bill Kanaayas C H	57.25	-12.69	161.09
12	Cahaya Artika	72.42	2.48	6.14
13	Diva Sofiyah Suprpto	70.96	1.02	1.04
14	Fachri Hendrawan	75.29	5.35	28.60
15	Farra Ilmira	64.71	-5.23	27.37
16	Fifi Nurhamidah	75.75	5.81	33.73
17	Galih Pratama	67.58	-2.36	5.58
18	Jafar Hidayatullah	84.63	14.69	215.74
19	Jauza Naraya Nareswari	64.71	-5.23	27.37
20	Karyati	72.63	2.69	7.23
21	Laurencia Caroline Jan S	71.92	1.98	3.91
22	Marisa Tri Arsita Dewi	66.38	-3.56	12.69
23	Muhamad Fahri	76.96	7.02	49.25
24	Muhammad Abdul Malik	61.58	-8.36	69.92
25	Muhammad Azka Putra S	74.08	4.14	17.12
26	Muhammad Fathir F	55.13	-14.81	219.40
27	Nadila Putri Ramadhani	61.63	-8.31	69.09
28	Nadira Syafira Rizky R	58.92	-11.02	121.48
29	Najeela Putri Fathinah	69.71	-0.23	0.05
30	Natanael Ciu	72.38	2.44	5.94
31	Pharrel Ghybral	68.04	-1.90	3.62
32	Puti Mirdhatillah	64.71	-5.23	27.37
33	Putri Veronica	71.38	1.44	2.07
34	Raditya Ramadhan	83.42	13.48	181.66
35	Raja Majiah Fahri	74.25	4.31	18.56
		2447.97		1712.96

Rata-rata ( $\bar{X}$ )

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{2447.97}{35} = 69.94$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{1712.96}{34}} = 7.09$$

## Lampiran 5

## Perhitungan nilai rata-rata dan simpangan baku siklus I

No	Nama	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	Albar Hakim Ramadhan	72.17	-0.82	0.67
2	Alberto Singkop Blessing	88.96	15.97	255.02
3	Aldi Firmansyah	75.75	2.76	7.61
4	Alisha Sya'Bani	81.54	8.55	73.09
5	Anandya Carisa Widya	64.71	-8.28	68.57
6	Arif Aprilliansa	78.17	5.18	26.83
7	Arsita Maharani	78.42	5.43	29.48
8	Azka Dhiva Verlita	76.96	3.97	15.76
9	Bagus Irawan	75.29	2.30	5.29
10	Bilbina Cahya Sovina	78.42	5.43	29.48
11	Bill Kanaayas C H	78.88	5.89	34.69
12	Cahaya Artika	86.08	13.09	171.33
13	Diva Sofiyah Suprpto	84.88	11.89	141.36
14	Fachri Hendrawan	74.08	1.09	1.19
15	Farra Ilmira	81.29	8.30	68.88
16	Fifi Nurhamidah	66.17	-6.82	46.52
17	Galih Pratama	75.25	2.26	5.11
18	Jafar Hidayatullah	58.25	-14.74	217.28
19	Jauza Naraya Nareswari	69.25	-3.74	13.99
20	Karyati	65.71	-7.28	53.01
21	Laurencia Caroline Jan S	69.5	-3.49	12.18
22	Marisa Tri Arsita Dewi	53.71	-19.28	371.74
23	Muhamad Fahri	78.38	5.39	29.05
24	Muhammad Abdul Malik	75.04	2.05	4.20
25	Muhammad Azka Putra S	72.63	-0.36	0.13
26	Muhammad Fathir F	73.83	0.84	0.70
27	Nadila Putri Ramadhani	69.5	-3.49	12.18
28	Nadira Syafira Rizky R	87.75	14.76	217.84
29	Najeela Putri Fathinah	72.63	-0.36	0.13
30	Natanael Ciu	59.92	-13.07	170.84
31	Pharrel Ghybral	64.25	-8.74	76.40
32	Puti Mirdhatillah	63.25	-9.74	94.88
33	Putri Veronica	61.38	-11.61	134.81
34	Raditya Ramadhan	72.17	-0.82	0.67
35	Raja Majiah Fahri	70.5	-2.49	6.20
		2554.67		2397.11



Rata-rata ( $\bar{X}$ )

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{2554.67}{35} = 72.99$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{2397.11}{34}} = 8.40$$

## Lampiran 6

## Perhitungan nilai rata-rata dan simpangan baku siklus II

No	Nama	X	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
1	Albar Hakim Ramadhan	88.96	6.97	48.61
2	Alberto Singkop Blessing	77	-4.99	24.88
3	Aldi Firmansyah	75.54	-6.45	41.57
4	Alisha Sya'Bani	86.33	4.34	18.86
5	Anandya Carisa Widya	72.42	-9.57	91.54
6	Arif Aprilliansa	85.88	3.89	15.15
7	Arsita Maharani	83.21	1.22	1.49
8	Azka Dhiva Verlita	72.42	-9.57	91.54
9	Bagus Irawan	84.67	2.68	7.19
10	Bilbina Cahya Sovina	86.08	4.09	16.75
11	Bill Kanaayas C H	88	6.01	36.15
12	Cahaya Artika	69.75	-12.24	149.76
13	Diva Sofiyah Suprpto	81.29	-0.70	0.49
14	Fachri Hendrawan	84.67	2.68	7.19
15	Farra Ilmira	81.75	-0.24	0.06
16	Fifi Nurhamidah	72.63	-9.36	87.57
17	Galih Pratama	88	6.01	36.15
18	Jafar Hidayatullah	81.75	-0.24	0.06
19	Jauza Naraya Nareswari	87.54	5.55	30.83
20	Karyati	89.21	7.22	52.16
21	Laurencia Caroline Jan S	81.75	-0.24	0.06
22	Marisa Tri Arsita Dewi	82	0.01	0.00
23	Muhamad Fahri	76.96	-5.03	25.28
24	Muhammad Abdul Malik	78.17	-3.82	14.57
25	Muhammad Azka Putra S	86.33	4.34	18.86
26	Muhammad Fathir F	77.21	-4.78	22.83
27	Nadila Putri Ramadhani	75.54	-6.45	41.57
28	Nadira Syafira Rizky R	78.42	-3.57	12.73
29	Najeela Putri Fathinah	76.96	-5.03	25.28
30	Natanael Ciu	90.88	8.89	79.07
31	Pharrel Ghybral	84.88	2.89	8.37
32	Puti Mirdhatillah	86.33	4.34	18.86
33	Putri Veronica	87.75	5.76	33.20
34	Raditya Ramadhan	81.54	-0.45	0.20
35	Raja Majiah Fahri	87.75	5.76	33.20
		2869.57		1092.07

Rata-rata ( $\bar{X}$ )

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{2869.57}{35} = 81.99$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{1092.07}{34}} = 5.67$$

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 18 BEKASI  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VIII / 2  
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Renang Gaya Bebas  
 Alokasi Waktu : 4 Kali Pertemuan (12 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.8. Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik ***).	4.8. Mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik ***).
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li><b>Metode:</b> Komando</li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li><i>Stopwach</i></li> <li>Gambar</li> <li>Video pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 99-106).</li> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 261-272).</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)               <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain saling menjipratkan air ke muka teman).</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (90 Menit)               <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi  Mengulang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya, yaitu mengapung tetapi tidak dilombakan dalam permainan</li> <li>Memberikan materi penjelasan tentang materi meluncur</li> <li>Memberikan materi penjelasan tentang materi meluncur dengan gerakan lengan dan gerakan kaki. Caranya sebagai berikut :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi siswa menjadi 5 kelompok, lalu separuh dari anggota setiap kelompok berbaris di seberang kolam.</li> <li>Salah satu orang wakilnya untuk berlomba pada permainan meluncur dengan bantuan papan seluncur yang dipegang di kedua tangan dan menggerakkan kaki.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	

<p>Rangkaian gerak spesifik renang gaya bebas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik renang gaya bebas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika siswa sampai ke sisi seberang kolam dilanjutkan oleh anggota kelompok lainnya yang sudah menunggu di sisi kolam, kemudian dia melanjutkan kembali ke sisi kolam seberang dan begitu seterusnya hingga anggota kelompok terakhir.</li> <li>• Kelompok yang tercepat memenangkan permainan ini.</li> </ul> <p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol>
<p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : Jurnal/observasi</li> <li>b. Pengetahuan : Tes lisan</li> <li>c. Keterampilan : Tes praktik</li> </ol>	

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.8. Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik ***).	4.8. Mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik ***).
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li>• <b>Metode:</b> Komando</li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kolam renang</li> <li>○ Pelampung renang</li> <li>○ Kaca mata renang</li> <li>○ <i>Stopwach</i></li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Video pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 99-106).</li> <li>○ Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 261-272).</li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Rangkaian gerak spesifik renang gaya bebas.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik renang gaya bebas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</li> <li>2. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>4. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain saling menjipratkan air ke muka teman).</li> <li>5. Kegiatan Inti (90 Menit)       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengulang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya, yaitu mengapung tetapi tidak dilombakan dalam permainan</li> <li>b. Memberikan materi penjelasan tentang materi meluncur</li> <li>c. Memberikan materi penjelasan tentang materi melucur dengan gerakan lengan dan gerakan kaki. Caranya sebagai berikut :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi siswa menjadi 5 kelompok, lalu separuh dari anggota setiap kelompok berbaris di seberang kolam.</li> <li>• Salah satu orang wakilnya untuk berlomba pada permainan meluncur dengan bantuan papan seluncur yang dipegang di kedua tangan dan menggerakkan kaki.</li> <li>• Ketika siswa sampai ke sisi seberang kolam dilanjutkan oleh anggota kelompok lainnya yang sudah menunggu di sisi kolam, kemudian dia melanjutkan kembali ke sisi kolam seberang dan begitu seterusnya hingga anggota kelompok terakhir.</li> <li>• Kelompok yang tercepat memenangkan permainan ini.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>6. Kegiatan Penutup (15 menit)</li> <li>7. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>8. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>9. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol>
<p>Asesmen:</p> <p>d. Sikap : Jurnal/observasi</p> <p>e. Pengetahuan : Tes lisan</p> <p>f. Keterampilan : Tes praktik</p>	

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.8. Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik ***).	4.8. Mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik ***).
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan III	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li><b>Metode:</b> Komando</li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li><i>Stopwach</i></li> <li>Gambar</li> <li>Video pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 99-106).</li> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 261-272).</li> </ul> </li> <li><b>Produk:</b> Rangkaian gerak spesifik renang gaya bebas.</li> <li><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain saling menjipratkan air ke muka teman).</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan materi penjelasan tentang materi latihan gerakan lengan</li> <li>Memberikan materi penjelasan tentang materi latihan gerakan lengan renang gaya bebas. Caranya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peneliti memberikan permainan untuk siswa menggunakan papan pelampung yang di himpit antara kedua paha bagian dalam.</li> <li>Siswa berada di tepian dinding kolam lalu mengayun dengan gerakan lengan untuk mengambil bola plastik kecil yang dilemparkan oleh peneliti, siswa yang mengambil bola tersebut pemenangnya.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol> </li> </ol>	

gerak spesifik renang gaya bebas.	
Asesmen:	
g. Sikap	: Jurnal/observasi
h. Pengetahuan	: Tes lisan
i. Keterampilan	: Tes praktik

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
		3.8. Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik ***).
Tujuan Pembelajaran	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan gerak spesifik renang gaya bebas dengan benar.</li> </ul>
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan IV	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> Pembelajaran tatap muka.</li> <li><b>Metode:</b> Komando</li> <li><b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolam renang</li> <li>Pelampung renang</li> <li>Kaca mata renang</li> <li><i>Stopwach</i></li> <li>Gambar</li> <li>Video pembelajaran</li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 99-106).</li> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 261-272).</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain saling menjipratkan air ke muka teman).</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan materi penjelasan tentang materi latihan koordinasi gerakan lengan dan kaki gaya bebas</li> <li>Memberikan materi penjelasan tentang materi latihan pernapasan renang gaya bebas. Caranya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peneliti memberikan permainan untuk siswa satu per satu meluncur dari sisi dinding kolam dengan gaya dorong dalam satu tarikan napas menggunakan gerakan lengan dan gerakan kaki.</li> <li>Siswa yang terjauh dari titik awal pemenangnya.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan</li> </ol> </li> </ol>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produk:</b> Rangkaian gerak spesifik renang gaya bebas.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik renang gaya bebas.</li> </ul>	menyampaikan salam.
<b>Asesmen:</b> j. Sikap : Jurnal/observasi k. Pengetahuan : Tes lisan l. Keterampilan : Tes praktik	

Tagihan 1-2/PT 1-2 (gerakan kaki).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 3-4/PT 3-4 (gerakan lengan).	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 5-6/PT 5-6 (gerakan mengambil napas).	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Waktu Tempuh
Tagihan 7-8/PT 7-8 (lomba renang gaya bebas menempuh jarak 25 m).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas renang gaya bebas. 2. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas renang gaya bebas. 3. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 105. 4. Kerjakan soal esai (1 – 5) pada buku teks Yudhistira hal 106.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

#### D. Penilaian

##### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar renang gaya bebas

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar renang gaya bebas dengan peraturan yang telah dimodifikasi dan nilai percaya diri serta kejujuran

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- Kuis/*embedded test* (kognitif):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar renang gaya bebas

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

<p>Nilai tes keterampilan + nilai observasi + nilai</p>
---

## 2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS**

No	Indikator	Skor				Total Skor
		4	3	2	1	
1	Meluncur: e. Posisi badan tegak lurus di bawah start dengan satu kaki di tekuk menempel tembok f. Kedua tangan di samping badan g. Pandangan lurus kedepan					
2	Gerakan lengan : e. Kedua lengan mendorong secara berlawanan f. Gerakan ayunan efektif					
3	Gerakan tungkai: e. Kedua kaki menendang secara berlawanan f. Ayunan tungkai dari pangkal paha					
4	Gerakan mengambil napas: e. Kepala menengok pada satu sisi f. Mengambil napas dengan mulut					
	Skor maksimal : 16					

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM RENANG GAYA BEBAS**

Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
	1	2	3	4
6. Bekerja sama dengan satu tim				
7. Keberanian dalam melakukan gerakan (Tidak ragu-ragu)				
8. Mentaati Peraturan yang diberikan oleh guru				
9. Menghormati guru, wasit atau pelatih				
10. Menunjukkan sikap bersungguh- sungguh dalam bermain				
Jumlah skor maksimal 20				

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN RENANG GAYA BEBAS**

No	Indikator	Skor				Total Skor
		4	3	2	1	
1	Mampu menjelaskan teknik meluncur renang gaya					

No	Indikator	Skor				Total Skor
	bebas					
2	Mampu menjelaskan gerakan lengan renang gaya bebas					
3	Mampu menjelaskan gerakan tungkai renang gaya bebas					
4	Mampu menjelaskan gerakan mengambil napas renang gaya bebas					
Skor maksimal : 16						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, 5 Juni 2022  
Guru Mapel PJOK.

Yudi Kahfiyudi, M.Pd.

Ikhwan Adityo

### Foto Penelitian



Proses Pemanasan Sebelum Pembelajaran

**Foto Penelitian**

Pembelajaran Renang Gaya Bebas Dengan Permainan Meluncur dan Gerakan Lengan

### Foto Penelitian



Pembelajaran Renang Gaya Bebas Dengan Gerakan Tungkai

## Foto Penelitian



Foto Bersama Dengan Sampel



## SK Dosen Pembimbing



**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 NOMOR : 325 / SK.01/E-DK / VII / 2022

TENTANG  
 PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.  
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Bujang, Drs., M.Si**
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi  
 Nama : **Ikhwan Adityo**  
 NPM : 41182191180062  
*Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas 8 SMPN 18 Kota Bekasi*
- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi  
 TANGGAL : 08 Juli 2022

  
  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
 Dekan

- Tembusan : Yth.
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
  2. Dosen Pembimbing
  3. Arsip

## Surat Izin Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 326 / SE / FKIP / UNISMA / VII /2022  
 Lampiran : 1 (satu) Berkas  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah SMPN 18 Kota Bekasi**  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb .*

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Ikhwan Adityo  
 NPM : 41182191180062  
 Program Studi : PENJAS  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Waktu Penelitian Hingg : **28 Februari 2023**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :  
*Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas 8 SMPN 18 Kota Bekasi*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Bekasi, 29 Juli 2022

  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
 Dekan

## Surat Balasan Penelitian



### PEMERINTAH KOTA BEKASI DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 18 BEKASI

Jl. KH. Agus Salim No.78 Bekasi Timur Telp. (021) 8808413 Fax. (021) 8812869  
Email : [smpnegeri18bks@gmail.com](mailto:smpnegeri18bks@gmail.com)

#### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN NOMOR : 800/074 /SMP.18 /XI /2022

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Kota Bekasi:

Nama : Yudi Kahfiyudi, S.Pd.M.Pd  
NIP : 19710207 199802 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 18 Kota Bekasi

Menerangkan bahwa :

Nama : Ikhwan Adityo  
NIM : 41182191180062  
Program Studi : Penjas  
Universitas : Universitas Islam "45" Bekasi

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 18 Bekasi pada Tanggal 01 Agustus 2022 s/d 31 Oktober 2022. sebagai bahan dalam penyusunan skripsi yang berjudul:

***Peningkatan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas 8 SMPN 18 Kota Bekasi***

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Bekasi, 08 November 2022



Kepala Sekolah

Yudi Kahfiyudi, S.Pd.M.Pd.  
NIP. 19710207 199802 1 002



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : IKHWAN ADITYA  
 NPM : 41182191180062  
 Program Studi : PEWASKESREK  
 Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR REMANG GAYA BELAJAR BERBASIS PERMAINAN PAPA SISWA KELAS 8 SMPN 18 KOTA BEKASI  
 Pembimbing : BUJANG, M.Si.

KEGIATAN BIMBINGAN

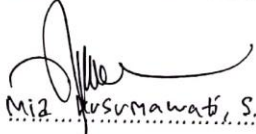
NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	12/07/22	Penyerahan SK bimbingan	
2	19/07/22	BAB 1-3	
3	4/08/22	Review bab 1-3	
4	10/08/22	Bimbingan model permainan	
5	11/08/22	Penelitian	
6	12/09/22	Bab IV-V	
7	19/09/22	Review Bab I-V	
8	2/10/22	Acara ending	

## KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing

Bekasi, .... Oktober 2022

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek



Mia Kusumawati, S. Pd, M. Pd, AIFO.

## RIWAYAT HIDUP



Ikhwan adityo, lahir di bekasi 15 juni 1999 tinggal di RT/RW 006/001 Kota baru Bekasi Barat Kota Bekasi. Putra pertama dari pasangan bapak Puji Suprayitno dan ibu Nurhayati , ini memulai studi pendidikan dasarnya SDN Kota Baru 2 yang lulus tahun 2011, kemudian dilanjutkan studi menengahnya di SMPN 144 Jakarta Timur lulus tahun 2014 dan melanjutkan masa menengah akhirnya di MAN 1 Kota Bekasi lulus tahun 2018. Saat ini penulis sedang menyelesaikan masa studi sarjana pendidikannya di FKIP Unisma Bekasi jurusan Penjaskesrek.