

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Us, M., H, A., Dj, S., & Ug, M. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Alimul Hidayat, A. (2014). *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Andayani, T. R., Studi, P., Fakultas, P., Sebelas, U., & Surakarta, M. (2016). Studi Meta-Analisis: Empati Dan Bullying. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 36–51. <https://doi.org/10.22146/Bpsi.11947>
- Aprilia, Z., & Solicha, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Moral Disengagement Remaja. *Tazkiya: Journal Of Psychology*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.15408/Tazkiya.V18i1.9236>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aron, A., Coups, E., & Aron, E. (2013). *Statistics For Psychology* (Sixth Edit). Prentice Hall.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42. [http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_-\\_42.pdf](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.pdf)
- Azwar, S. (1994). *Reliabilitas Dan Validitas Aitem*.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bee, H. (1994). *Lifespan Development*. Harpercollinscollegepublishers.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Prenadamedia Group.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas Dan Penonton: Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga Smu*. Refika Aditama.
- Djaali, H., & Pudji, M. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan* (Y. B. Sudarmanto (Ed.)). Grasindo.
- Erman, Imelda, Ridwan<sup>2</sup>, R. D. P. (2021). Pengaruhsenamergonomisterhadapkadarasamuratpada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Merdeka Kotapalembang. *Jurnal Keperawatan Merdeka*, 1(2), 1–8.
- Fatimatuzzahro, A., & Miftahun Nimah Suseno, I. (2017). Menurunkan Perilaku Bullying Pada. *Jurnal Petik*, 3(2), 1–12.
- Fikrie. (2016). *Peran Empati Dalam Perilaku Bullying*. 2005, 19–20.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence* (Bantam 10t). Bantam Dell.
- Husni. (2018). *Efektivitas Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Bystander Dalam Peristiwa Bullying Di Smp "X" Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia.
- Ifdil. (2014). *Kondisi Empati Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Perguruan Tinggi X*. 14, 133–144.
- Izzah. (2016). *Pelatihan Meningkatkan Empati Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Pelaku Bullying Di Sekolah Dasar*. Universitas Islam Indonesia.
- Izzah, L., Sukarti, S., & Gusniarti, U. (2019). Pelatihan Empati Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Pelaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (Jip)*, 11(2), 79–90. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.Vol11.Iss2.Art2>
- Kusasi, M. (2014). Hubungan Empati Dan Komunikasi Interpersonal Dengan Kualitas Hidup. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 3(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/268076006.pdf>
- Lika, L. (2019). Pelatihan Empati Sebagai Upaya Mengurangi Perilaku Perundungan Pada Siswa Smp. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 308–324. <https://doi.org/10.30996/persona.V8i2.2365>
- Maghfira, R., Triwiyanti, & Ardina, T. (2019). *Wilcoxon Test, Dependent Test And Independent Test*. June, 1. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.34721.07525>
- Maimunah, T. G. S. (2018). *Efektivitas Pelatihan Empathy Care Untuk Meningkatkan Empati Pada Mahasiswa Keperawatan Tutut Gayanti Siti Maimunah*. 10, 43–56.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.V13i1.26>
- Martono, N. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Rajagrafindo Persada.
- Merrell, K. W., Gueldner, B. A., Ross, S. W., & Isava, D. M. (2008). How Effective Are School Bullying Intervention Programs? A Meta-Analysis Of Intervention Research. *School Psychology Quarterly*, 23(1), 26–42. <https://doi.org/10.1037/1045-3830.23.1.26>
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Ni'mah, R. (2017). Hubungan Empati Dengan Perilaku Altruistik. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 6, 100–115.
- Nugraha, D., Aprilia, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.17509/jpa.V1i1.7158>
- Pecukonis, E. V. (1990). A Cognitive/Affective Empathy Training Program As A Function Of Ego Development In Aggressive Adolescent Females.

*Adolescence*, 25(97), 59–76.

- Peristianto, S. V. (2020). Psikoedukasi Mengasuh Dengan Empati Untuk Meningkatkan Kualitas Parenting Pada Kader Posyandu Di Desa Dukuh, Boyolali. *Wacana*, 12(2), 168–176. <https://doi.org/10.13057/Wacana.V12i2.175>
- Priyatna, A. (2010). *Lets End Bullying: Memahami, Mencegah Dan Mengatasi Bullying*. Elex Media Komputindo.
- Rachmawati, A. T., Saragih, S., Bullying, P., & Kelas, T. (2019). Efektivitas Pelatihan Empati Terhadap Penurunan Perilaku Bullying Ditinjau Dari Tingkatan Kelas. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 132–141.
- Raharjo, S. (2015). *Cara Uji Independen Sample T-Test Dan Interpretasi Dengan Spss*. <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-t-test-dan.html>. <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-t-test-dan.html>
- Ramdhani, N. (2016). Emosi Moral Dan Empati Pada Pelaku Perundungan-Siber. *Jurnal Psikologi*, 43(1), 66. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12955>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *Psikoborneo*, 3(3), 289–301.
- Santrock, J. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Salemba Medika.
- Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal Pgsd*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>
- Selviana, S. (2020). Empati Dan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Sebagai Faktor Dalam Membentuk Moral Remaja. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 3(2), 143–157. <https://doi.org/10.24854/jpu49>
- Setyanto, A. E. (2013). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1). <https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>
- Spreng, R. N., Mckinnon, M. C., Mar, R. A., & Levine, B. (2009). The Toronto Empathy Questionnaire: Scale Development And Initial Validation Of A Factor-Analytic Solution To Multiple Empathy Measures. *Journal Of Personality Assessment*, 91(1), 62–71. <https://doi.org/10.1080/00223890802484381>
- Sufren, & Yonathan, N. (2014). *Belajar Otodidak Spss Pasti Bisa*. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Alfabeta.

- Ursula, P. A. (2021). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Dengan Layanan Konseling Individual. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 3(2). <https://doi.org/10.35334/jbkb.v3i2.2342>
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Ar-Ruzz Media.
- Yulianto, A. (2020). Pengujian Psikometri Skala Guttman Untuk Mengukur. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 18(2009), 38–48.