

**EFEKTIVITAS PELATIHAN EMPATI UNTUK
MENINGKATKAN EMPATI PADA ANAK PELAKU
PERUNDUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

Berliana Ayuningtyas

41183507180007

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi :Efektivitas Pelatihan Empati Untuk
Meningkatkan Empati Pada Anak Pelaku
Perundungan
Penyusun :Berliana Ayuningtyas
NPM :41183507180007

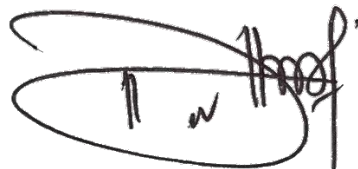
Bekasi, 03 Februari 2023

Menyetui:
Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Nurhidayah' with a stylized flourish at the end.

(Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si)

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novita Dian Iva P.' with a stylized flourish at the end.

(Novita Dian Iva P. M.Psi)

HALAMAN PENGESAHAN

Efektivitas Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Empati Pada Anak Pelaku
Perundungan

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Berliana Ayuningtyas

41183507180007

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 03 Februari 2023

Dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

Di Bekasi

Pada tanggal : 03 Februari 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva P. M.Psi ()

Sekretaris : Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si ()

Anggota : Alfiana Indah M, M.Psi., Psikolog ()

Lucky Purwantini, S.Psi., M.A ()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berliana Ayuningtyas
NPM : 41183507180007
Judul Skripsi : Efektivitas Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Empati Pada Anak Pelaku Perundungan

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadiseolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu perubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya maupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyipangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 03 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Berliana Ayuningtyas
41183507180007

HALAMAN RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

1. Nama : Berliana Ayuningtyas
2. Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 12 Juli 2000
3. Alamat Rumah : Perum Bumi Citra Lestari Blok D40 No.12
jalan Flaminggo 7, Desa Waluya, Cikarang
Utara, Kab. Bekasi
4. Nama Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Waryanto
 - b. Nama Ibu : Irma Suryani Herolina Gultom

B. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Lembaga	Tahun
1.	LPPQ Al-Hidayah	2003-2005
2.	TK Kartini	2005-2006
3.	SDN Pesanggrahan 06 Petang	2006-2010
4.	SDN Simpangan 01	2010-2012
5.	SMPN 2 Cikarang Utara	2012-2015
6.	SMAN 3 Cikarang Utara	2015-2018
7.	Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi	2018-2022

MOTTO

“Dont be afraid to fail, be afraid to not try”

“Whenever i have a hard time i think back to why i started this and why i have endured so far until now”

“Jika bisa karena terbiasa, maka terbiasalah untuk bisa” (Ayah)

"Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas." (HR Bukhari).

Seluruh isi dalam skripsi ini saya dedikasikan sepenuhnya untuk diri saya sendiri dan kedua orang tua saya yang saya cintai melebihi apapun di dunia ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-nya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ” *Efektivitas Pelatihan Empati Untuk Meningkatkan Empati Pada Anak Pelaku Perundungan*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya Sehingga tersusunlah penulisan skripsi ini. Penulisan ini telah di susun dengan sistematis dengan sebaik mungkin. Hal ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang psikologi.

Dengan selesainya penulisan ini, maka tidak pula lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang mendorong, membimbing dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Khususnya kepada :

1. Kepada Ibu Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia untuk menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan masukan dan solusi untuk membimbing saya.
2. Kepada Novita Dian Iva P. M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi
3. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan pelajaran kepada penulis, baik itu dalam hal akademis maupun dalam menjalani kehidupan
4. Kepada kedua Orang tua tercinta yang selalu mendoakan kelancaran kuliah ini, selalu mendukung, selalu ada di sisi saya dan selalu memberikan motivasi selama saya melakukan penyusunan proposal ini
5. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang mampu berjuang dan bertahan sampai saat ini dan seterusnya
6. Terimakasih untuk Luthfi Ananda Putri selaku sahabat dan orang yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Seluruh teman – teman yang berkenan saling membantu menyelesaikan proposal ini. Terutama kepada teman-teman dari Jendela Rasa yang telah senantiasa membantu, mendorong dan menemani saya dalam pengerjaan ini
8. Kepada seluruh teman-teman RP yang senantiasa membantu dan memberi dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi ini
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Demikian skripsi ini dibuat. Disadari atau tidak, mungkin dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu terbuka bagi saya saran dan kritik dari pembaca kepada saya sehingga dapat memperbaiki skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 03 Februari 2023

Peneliti



Berliana Ayuningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
RIWAYAT HIDUP	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
RINGKASAN	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Empati	7
a. Definisi Empati	7
b. Aspek-Aspek Empati	8
c. Ciri-Ciri Empati	9
d. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Empati	9
2. Pelatihan Empati	10
a. Definisi Pelatihan Empati	10
B. Kerangka Berfikir	11
C. Hipotesis	13
D. Orisinalitas	14
BAB III	16

METODE PENELITIAN	16
A. Desain Penelitian.....	16
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	18
1. Identifikasi Variabel	18
2. Definisi Konseptual	19
3. Definisi Operasional	20
C. Subjek, Fasilitator, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	20
1. Subjek Penelitian	20
2. Fasilitator.....	21
3. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Observasi (pengamatan).....	22
2. Wawancara	23
3. Skala Pengukuran Psikologi.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	23
1. Perencanaan Instrumen Pengukuran	25
a. Skala Empati	28
2. Kualitas Instrumen Pengukuran Tes Prestasi Empati	29
a. Uji Validitas	29
b. Uji Indeks Daya Diskriminasi Aitem	30
c. Uji Reliabilitas	31
F. Teknik Analisis Data	32
1. Teknik deskriptif.....	32
2. Rancangan Uji Asumsi	33
3. Rancangan Uji Hipotesis.....	34
G. Etika Penelitian.....	34
H. Jadwal Penelitian	35
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	37
C. Deskripsi Pelatihan Empati.....	38
1. Deskripsi Pelatihan Empati Kelompok Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>Pre-Test</i>	38

2. Deskripsi Pelatihan Empati Kelompok Eksperimen Berdasarkan Hasil <i>Post-Test</i>	39
3. Deskripsi Pelatihan Empati Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pelatihan	40
D. Deskripsi Empati.....	41
E. Hasil Penelitian	42
1. <i>Uji Independent Sample T-Test</i>	42
2. <i>Uji Paired Sample T-Test</i>	43
F. Pembahasan	44
1. Proses pelatihan empati.....	44
2. Dinamika pelatihan empati.....	46
3. Hasil pelatihan	47
4. Evaluasi pelatihan empati.....	49
BAB V	51
PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
Lampiran	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Penelitian.....	16
Tabel 2. Waktu Penelitian	22
Tabel 3. Rancangan Modul Pelatihan	25
Tabel 4. Skala Pengukuran Empati	29
Tabel 5 Indeks Daya Diskriminasi Aitem	31
Tabel 6. Spesifikasi Alpha Cornbach's.....	32
Tabel 7. Rumus Kategorisasi Statistic Hipotetik	33
Tabel 8. Kategori Empati	33
Tabel 9. Uji Normalitas Empati	33
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas.....	34
Tabel 11. Jadwal Penelitian	36
Tabel 12. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin	37
Tabel 13 Tingkat Empati Berdasarkan Kelompok Eksperimen Sebelum Diberikannya Pelatihan (Pretest)	39
Tabel 14 Tingkat Empati Berdasarkan Kelompok Setelah Diberikan Pelatihan (Posttest)	40
Tabel 15 Tingkat Empati Pada Kelompok Eksperimen Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pelatihan (Pretest Dan Posttest)	41
Tabel 16 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test (Post-Test)</i>	42
Tabel 17 Hasil Uji Paired T-Test (Pretest Dan Posttest)	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	12
Gambar 2. Alur Rancangan Penelitian.....	18
Gambar 3. Variabel Penelitian.....	19
Gambar 4. Bagan Instrumen Penelitian	24
Gambar 5. Rumus Uji Indeks Aiken's V	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Inform Consent	59
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Skala Empati	61
Lampiran 3 Hasil Wawancara	63
Lampiran 4 Skala Pengukuran Psikologi	109
Lampiran 5 Hasil Expert Judgement	117
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	119
Lampiran 7 Tabulasi Instrumen.....	145
Lampiran 8 Normalitas	147
Lampiran 9 Kategorisasi	149
Lampiran 10 Homogenitas	150
Lampiran 11 Uji Independent T-Test & Paired T-Test	151
Lampiran 12 Modul Pelatihan Empati.....	153
Lampiran 13 Hasil Pengecekan Plagiarisme	149

RINGKASAN

Masa kanak-kanak akhir sering kali disebut sebagai masa sekolah atau masa sekolah dasar. Usia 7-12 tahun membuat anak-anak masih belum memiliki empati yang baik terhadap teman sekelasnya. Indonesia menduduki peringkat pertama kejadian bullying di sekolah dengan angka 83%. Tujuan diadakannya penelitian ini ialah untuk mengetahui gambaran empati pada anak pelaku perundungan, serta mengetahui perbedaan perilaku sebelum dan sesudah diberikan pelatihan empati.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen, desain yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Randomized Design*. Subjek dalam penelitian ini anak yang berusia mulai dari 11-12 tahun yang memiliki kategori empati yang sedang dan rendah. Jumlah responden 30 anak yang dibagi menjadi 2 kelompok. Kelompok pertama yakni kelompok yang mendapatkan perlakuan pelatihan dengan jumlah subjek 15 anak, dan kelompok kedua yakni kelompok kontrol atau kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan dengan jumlah responden sebanyak 15 anak. Pretest dan posttest menjawab skala empati yang terdiri dari 29 aitem, dengan total skor r pada *Alpha Cornbach's* senilai 0,791 yang artinya reliabel.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari uji *independent sample t-test* pada kelompok eksperimen diperoleh nilai mean sebesar 12,00 dan nilai mean yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 6,39, nilai t yang diperoleh sebesar $t=3,875$, $p=0,001$ ($p<0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil yang terdapat pada kelompok eksperimen dan kontrol memiliki perbedaan. Hasil uji *Paired T-Test* pada kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa pelatihan empati diperoleh $N=15$, nilai $t = -18,779$, dan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,005$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap tingkat empati sebelum dan sesudah diberikannya pelatihan pada kelompok eksperimen.

Kata kunci: bullying, empati, pelatihan empati, perundungan.