# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

#### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Siswa di SMPN 1 Babelan”.

1. Peran Guru Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai religius ada yaitu sebagai 1) fasilitaor di dalam pembelajaran memberikan pelayanan termasuk ketersediaan fasilitas guna memberi kemudahan dalam kegiatan belajar bagi peserta didik, 2) mediator diartikan sebagai penengah dalam kegiatan belajar siswa, misalnya mengengahi atau memberikan jalan keluar dalam kegiatan diskusi siswa, 3) evaluator yaitu sikap guru mengevaluasi dalam segala aspek kognitif, dan psikomotorik harus berjalan bersama-sama demi meraih hasil yang maksimal dalam pembelajaran. 4) motivator itu sangat penting dalam bidang keagamaan. Motivasi-motivasi yang diberikan bermacam-macam berupa dorongan, cerita-cerita inspiratif. kesadaransebagian siswa dalam menyikapi betapa pentingnya nilai-nilai religius.
2. Nilai-nilai religius yang diterapkan di sekolah SMPN 1 Babelan yaitu nilai ibadah yang dibiasakan untuk segera melaksanakan sholat saat mendengar adzan berkumandang, nilai yang selanjutnya yaitu nilai amanah dan ikhlas dimana nilai tersebut diharapkan dapat diterapkan dimasyarakat dengan baik nantinya, nilai selanjutnya yaitu nilai akhlak dan kedisiplinan seperti yang sudah dibiasakan sekolah yaitu 5S, melek Al-Quran, diharapkan kegiatan tersebut menjadi nilai plus dan terus dijalankan untuk waktu yang sangat lama.
3. Faktor pendukung dalam menumbuhkan nilai-nilai religius di SMPN 1 Babelan adalah dengan adanya prasarana yang memadai seperti masjid yang digunakan sebagaimana mestinya. Adanya kerja sama yang baik antara guru PAI dengan guru mata pelajaran lain untuk saling mengingatkan dalam kegiatan keagamaan jadi memudahkan melaksanakannya. Ada pula banyakya kegiatakan keagamaan misalnya, membaca Al-Qur’an sebelum memulai pembelajaran, adanya membaca Al-Qur’an bersama dilapangan setiap hari jumat, adanya pembiasaan membaca Al-Qur’an dan Iqra yang di lakukan saat jam pulang sekolah. Selain itu faktor penghambat lainnya yaitu dari faktor lingkungan dari siswa itu sendiri, karena kurang adanya motivasi untuk melaksanakan kegiatan keagamaan.

#### Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, ada bebrapa hal yang peneliti sarankan kepada beberapa pihak, diantaranya yaitu sebagai berikut:

* + - 1. Kepada Guru

Sebagai guru teruslah menjadi pedoman bagi peserta didiknya karena gurulah yang di gugu dan ditiru. Maka keberhasilan peserta didik akan dilihat dari gurunya itu sendiri. Seperti halnya petani apa yang kita tanam maka itu yang akan dipetik nanti. Maka dari itu sebagai guru tanamlah bibit yang baik maka akan didapatkan buah yang baik pula nantinya.

* + - 1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan untuk selalu tetap mengontrol para murid, guru, serta staff karena kebiasaan baik itu merupakan hal yang baik. Maka tetaplah terus menjadi pemimpin yang tegas dan baik bagi seluruh guru, siswa, maupun staff. Karena sikap seperti itu akan sangat baik jika terus dilakukan dalam jangka yang sangat panjang.