

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian maka dapat ditarik kesimpulan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t, dan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 24,278$ dan $t_{tabel} = 0,312$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Dan rata-rata hasil belajar Bahasa Arab siswa yang menggunakan media audio visual secara signifikan lebih tinggi dari pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat terlihat dari rata-rata nilai hasil belajar bahasa arab yang sudah diberikan perlakuan dengan memberikan pretest dan posttest pada pembelajaran yang menggunakan media audio visual sebesar 90,30 sedangkan nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan media powerpoint sebesar 77,50.

2. Hasil belajar siswa pada saat menggunakan media audio visual sangat meningkat dari pada menggunakan media powerpoint. Data tersebut dapat dilihat dari data pretest dari hasil pembelajaran bahasa arab sebelumnya dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan media audio visual didapat nilai mean sebesar 70.60 , median sebesar 70.00, modus sebesar 70.00 , standar deviasi sebesar 5.443, variance sebesar 29.62, range sebesar 20.00 , minimum sebesar 63.00, dan maximum sebesar 83.00. Sedangkan Data Hasil posttest dari hasil belajar bahasa arab siswa setelah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan media audio visual didapat nilai

mean 90.30, median sebesar 90.00 , modus sebesar 95.00 , standar deviasi sebesar 3.556, variance sebesar 12.64 , range sebesar 10.00 , minimum sebesar 85.00 , dan maximum sebesar 95.00 . Hasil pengolahan nilai rata-rata pretest dan posttest dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 70.60 menjadi 90.30.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak guru memakai metode pembelajaran semakin lebih baik kualitas hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai masukan bagi sekolah, guru maupun calon guru. Karena keterampilan guru pada saat proses pembelajaran perlu dikembangkan dengan menggunakan metode-metode pembelajaran, tidak hanya pada mata pelajaran bahasa arab saja akan tetapi pada semua mata pelajaran. Kedua, sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh pihak sekolah seharusnya lebih ditingkatkan agar dapat dimanfaatkan secara optimal sehingga guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang lebih bagus.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru bidang study bahasa arab khususnya dan bidang study lain umumnya diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada materi-materi yang sesuai dengan menggunakan media tersebut pada saat kondisi siswa mulai jenuh, karena dengan menggunakan media audio visual ini dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar.

2. Diharapkan kepada para guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat agar dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

