

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII DI MTS AL-
MUHAJIRIN**

Disusun untuk mengajukan skripsi
Guna memperoleh gelar setrata satu S1 (S.Pd)



Disusun oleh :

Hani Sopianti

41182911180136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB KELAS VIII DI MTS AL-MUHAJIRIN

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan

(S.Pd)

Oleh :

HANI SOPIANTI

NPM : 41182911180136

Pembimbing :



Dr. Yavat Suharyat

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HANI SOPIANTI

NPM : 41182911180136

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di MTs Al-Muhajirin” adalah merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan praturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



HANI SOPIANTI

41182911180136

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII DI MTS AL-MUHAJIRIN**“ telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “ 45 “ Bekasi, pada Selasa 31 Januari 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Januari 2023

Sidang Munaqosyah

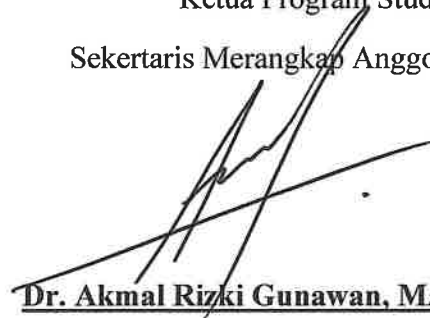
Dekan /
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi /
Sekertaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

NIDN. 0410049202

Anggota



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN. 0405066803



Abdul Ghofur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak diambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	h	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	s	Es dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Hani Sopianti 41182911180136, Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII Di MTs Al-Muhajirin.

Penelitian ini dilakukan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab. Yang dilaksanakan disekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Bantargebang pada bulan November 2022. Metode penelitian ini menggunakan Metode eksperimen semu dengan sampel yang berjumlah 40 sampel yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa test yang terbagi 2 jenis test yaitu pretest dan posttest diketahui pada saat pretest nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen sebesar 70.60 sedangkan hasil setelah posttest terdapat nilai rata-rata sebesar 90.30 oleh Karena itu dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 70.60 menjadi 90.30. yang artinya pembelajaran dengan menggunakan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan dapat dilihat juga dari hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t dan diperoleh bahwa $t_{hitung} = 24,278$ dan $t_{tabel} = 0,312$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai belajar rata-rata siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab yang telah diberikan perlakuan dengan memberikan pretest dan posttest.

Kata kunci = Media, Audio, Hasil, Bahasa,

ABSTRACT

Hani Sopianti 41182911180136, The Influence Of Visual-Audio Learning Media On Student Learning Outcomes In Arabic Subjects Class VIII di MTs Al-muhajirin.

This research was conducted to determine the influence of visual-audiobased learning media to improve student learning outcomes in Arabic subjects. Which was carried out at the Tsanawiyah Al-Muhajirin Bantargebang Madrasah school in November 2022. This research method uses a pseudo-experimental method with a sample of 40 samples divided into 2 classes, namely experimental classes and control classes, This research uses data collection techniques in the form of tests divided into 2 types of tests, namely pretest and posttest known at the time of pretest the average score of students in the experimental class is 70.60 while the results after the posttest there is an average value of 90.30 therefore it can be seen that there is a significant increase from 70.60 to 90.30. which means that learning using audio-visual media affects student learning outcomes and can also be seen from the results of hypothesis tests using t-tests and obtained that $t_{hitung} = 24.278$ and $t_{tabel} = 0.312$ because the calculation $> t_{tabel}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted this can be proven from the results of learning values The average student in Arabic subjects has been given treatment by giving pretests and posttests.

Keywords = Media, Audio, Learning, Language

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji bagi Allah dan syukur penulis panjatkan atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab” Shalawat serta salam, semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu’Alaihi wa sallam beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit menghadapi rintangan dan hambatan. Maka adanya bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs. M.M., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Yayat Suharyat, Selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sampai terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Irham, M.A.Pd., kepada dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan, nasihat, dan wawasan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
6. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
7. Kepada Ayahanda tersayang Bapak Dahri dan Ibunda tersayang Ibu Mamah maryamah yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini baik dari segi materi maupun do'a yang tak terhingga, (semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbanan mereka).
8. Kepada teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan doa selama pembuatan skripsi
9. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu Luluk maknunah, Siti Nur Azizah, Romlah Nur Zain, Nurul maulida, Annisa Oktaviani, Safitri, Rianti Azzahra, Siti Aisyah, Lailatul Badriyah, Anis Fitria, Ari Sulistiawati, Assyifa Restu, dan Nella ningsih yang telah memberikan banyak pengorbanan, arahan, dan dorongan sehingga saya termotivasi dalam menulis skripsi ini semoga Allah membalas segala kebaikan dan pengorbananmu
10. Kepada Teman seperjuangan PAI Tarbiyah C yang selalu memberikan semangat serta memberi masukan selama pengerjaan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dibutuhkan sebuah saran dan kritik dari pembaca untuk bahan evaluasi bagi penulis untuk penelitian selanjutnya

Bekasi, 31 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Kajian Relevansi	16
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	19
A. Hakikat Media Pembelajaran Audio Visual	19
1. Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual	19

2. Pengertian Media Audio Visual.....	22
3. Fungsi Dan Kegunaan Media Audio Visual.....	23
4. Macam-Macam Media Audio Visual	24
5. Karakteristik Media Audio Visual.....	25
B. HAKIKAT HASIL BELAJAR	26
1. Pengertian Hasil Belajar	26
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
3. Tujuan Hasil Belajar	28
Adapun tujuan hasil belajar adalah :.....	28
4. Ruang Lingkup Hasil Belajar	29
C. HAKIKAT POWERPOINT	31
D. HAKIKAT BAHASA ARAB.....	32
1. Pengertian Bahasa Arab.....	32
2. Fungsi Bahasa Arab	33
Bahasa Arab sebagaimana Bahasa asing lainnya pada dasarnya memiliki fungsi sebagai berikut:.....	33
3. Jenis-Jenis Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing	34
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat Dan Waktu Peneliti.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Populasi.....	36
D. Sampel dan Teknik sampling.....	36

E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Audio Visual.	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Test.....	41
H. Teknis pengelolaan data.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Homogenitas	43
3. Uji Hipotesis	43
BAB IV	45
TEMUAN DAN ANALISIS DATA.....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
1. Profil Mts Al Muhajirin Bantar Gebang	45
2. Identitas Sekolah MTs Al Muhajirin	46
3. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah.....	47
B. Temuan Penelitian.....	49
1. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	49
2. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Kelas Kontrol	51
3. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
A. Rata-Rata Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
B. Rata-Rata Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
C. Teknik Analisis Penelitian Dan Pembahasan.....	55

1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas	56
3. Uji Hipotesis	58
A. Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Menggunakan Media Audiovisual (Kelas Eksperimen).....	58
B. Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Konvensional (Kelas Kontrol).....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Media Audio Visual.	63
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab yang diajarkan dengan menggunakan media powerpoint.	65
3. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab.	66
BAB V.....	68
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 sampel Penelitian</i>	38
<i>Tabel 4. 1 Distribusi hasil pretest kelas eksperimen</i>	49
<i>Tabel 4. 2 Distribusi hasil posttest kelas eksperimen</i>	50
<i>Tabel 4. 3 Distribusi hasil pretest kelas kontrol</i>	52
<i>Tabel 4. 4 Distribusi hasil posttest kelas kontrol</i>	53
<i>Tabel 4. 5 Uji Normalitas eksperimen</i>	55
<i>Tabel 4. 6 Uji Normalitas kelas kontrol</i>	56
<i>Tabel 4. 7 Hasil perhitungan uji homogenitas pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol</i>	57
<i>Tabel 4. 8 Hasil perhitungan posttest uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol</i>	57
<i>Tabel 4. 9 Hasil perhitungan uji-t pretest pada kelas eksperimen</i>	58
<i>Tabel 4. 10 Hasil uji-t pretest pada kelas eksperimen</i>	59
<i>Tabel 4. 11 Hasil perhitungan uji-t pretest kelas eksperimen</i>	59
<i>Tabel 4. 12 Hasil uji-t pretest pada kelas kontrol</i>	60
<i>Tabel 4. 13 Hasil uji-t pretest pada kelas kontrol</i>	61
<i>Tabel 4. 14 Paired samples Test</i>	61

