

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenadamedia group.
- Anggoro, M. T. (2008). *Metode Penelitian*. Universitas Terbuka.
- Aras, A. (2021). *Aras, A. (2021). Teknik Shooting Dalam Sepakbola*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan praktik*. Pt.Asdi mahatasya.
- Aripin, I. (2018). Konsep Dan Aplikasi Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Educatio*.
- Brordus, H. W., Atiq, A., & Eka, S. (2020). Pengaruh Latihan Metode Drill Terhadap Ketepatan Shooting Ke Gawang Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Sma St. Paulus Nyarumkop Hilarius. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(10), 1–8.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i10.43068>
- Djoko Pekik Irianto. (2002). *Dasar Kepeatihan*. FIK UNY.
- Effendi, A. R., & Rhamadhansyah, F. (2017). Peningkatan Pembelajaran Menggiring Bola. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 54–64.
- Hadi, A. (2016). Perbedaan Pengaruh Metode Latihan Continuous Running Dengan Interval Running Dan Kolesterol Terhadap Vo2 Max Atlet Sepakbola Pplp Provinsi Aceh. In *Repository Institusi Universitas Sumatera Utara*.
- Iskandar, Tatang. Kemala, Aisya. Prayoga, S. (2019). Pengaruh Latihan Shooting

- Metode Taktis Terhadap Akurasi Menendang Pada Peserta Latih Ekstrakurikuler Sepakbola SMP Negeri 1 Tambelang. *Journal Motion*, 10(2), 77–83.  
<http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/motion/article/view/1741>
- Iskandar, T., & Pradana, D. (2017). Hubungan Antara Keseimbangan dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Menggiring Bola pada Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di SMA Negeri 1 Setu. *Jurnal Motion*, VIII(2), 182–190.  
<http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/motion/article/view/221>
- Khalida, N. A., Agus, K., & Doewes Muchin. (2018). Analisis penerapan prinsip-prinsip latihan terhadap peningkatan kondisi fisik atlet. *Journal Power Of Sport*, I(1).
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan)*. Alfabeta,cv.
- Mielke. (2007). *Dasar-Dasar Sepakbola*. Pakar Karya.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. DIVA Press.
- Nurrachman, M. S. (2017). Pengaruh Latihan Shooting Dengan Bola Jalan Dan Bola Diam Terhadap Akurasi Tendangan Ke Gawang Sekolah Sepakbola Gelora Muda Kelompok Umur 11 Tahun. *Prodi PKO*, 5(1), 2–7.  
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pko/article/viewFile/8265/7855>
- Rahmawati, A. (2017). Arifin, R., & Erliana, M. (2018). Latihan Teknik Dasar Sepakbola Untuk Pemula. Latihan Teknik Dasar Sepakbola Untuk Pemula. *Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 201910367, 1–

35.

Roestiyah, N. . (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta.

Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.

Saputra, T. H. S., Supriatna, & Sulistyorini. (2019). Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Shooting Futsal Menggunakan Metode Drill. *INDONESIA PERFORMANCE JOURNAL*, 3(2), 80–86. <https://doi.org/10.26524/1433>

Subkhi, L., Sudirjo, E., & Alif Nur, M. (2020). Pengaruh soccer shooting drill terhadap ketepatan shooting pada siswa sekolah dasar. *SpoRTIVE*, 5(2), 1–10. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/28092>

Sugiyono, A. (2015). *Modifikasi Tes Keterampilan Shooting pada Cabang Olahraga Sepakbola*.

Suherman, B., Haris, I. N., & Risyanto, A. (2018). Pengaruh Latihan Shooting Menggunakan Metode Drill Terhadap Ketepatan Shooting Ke Gawang Pada Pemain Tunas Muda Fc. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2), 137.

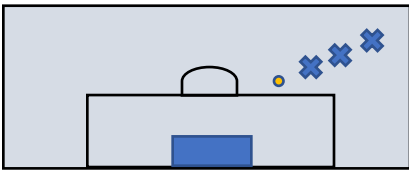
Tayar, Y., & Anwar, S. (1997). *Metode Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.

Yunus. (2013). *Dasar-Dasar Permainan Sepakbola*. Universitas Negeri Malang

## LAMPIRAN 1

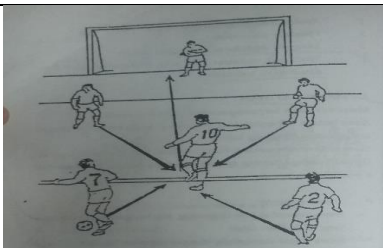
### Program Latihan

Cabang olahraga : Sepak Bola Periodasi : Khusus  
 Waktu : 60 menit mikro : 1  
 Sasaran latihan : Ketepatan Shooting sesi :-  
 Jumlah peserta latih : 20 orang peralatan : lapangan Sepak, Cone, Bola, pluit, stop watch, gawang.  
 Hari dan tanggal : Senin 3 Oktober 2022

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Perkenalan, Pengantar, berbaris, dan berdoa	5 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa diberikan dua bershaf
2	Memberi materi, pemanasan,	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa dibaris kan dengan satu pemimpin
3	Materi Inti : Latihan Shooting bola diam jarak 16 Meter dari sisi kiri gawang.	20 Menit	 <p>Tendangan dilakukan dari posisi sebelah kiri gawang dengan jarak 16 meter dari gawang dan posisi bola dalam keadaan diam. Dilakukan secara bergantian</p>	Pelatih memberikan arahan dan aba-aba ketika melakukan shooting.
4	Challenge Shooting Sepakbola	15 Menit	Peserta melakukan Challenge shooting, setiap pemain yang melakukan shootong dan goal maka peserta lainnya melakukan push up sebanyak 20 kali.	Pelatih melakukan pengawasan terhadap peserta latihan.
5	Pendinginan	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Berdoa dan penutup

### Program Latihan

Cabang olahraga	:Sepak Bola	Tanggal	:6,8,10 Februari 2019
Waktu	:60 menit	periodasi	:Khusus
Sasaran latihan	:akurasi menendang	mikro	:2
Jumlah peserta latih	:20 orang	sesi	:1,2,3
Hari	:Rabu, Jumat, dan minggu.	peralatan	:lapangam Sepak, Bola, pluit, stop watch, tali.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris, dan berdoa	5 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa diberikan dua bershaf
2	Memberi materi, pemanasan,	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa dibarkan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>shooting</i> metode taktis secara kontinyu sesuai jumlah repetisi dan set yang ditentukan. Agar latihan berjalan dengan baik.	15 Menit Rep: 4x Set: 2x	 <p style="text-align: center;">Tendangan melakukan bergantian dengan metode taktis dari jarak tertentu, jarak di variasikan agar penendang tidak jenuh dalam latihan</p>	Pelatih memberikan arahan dan aba-aba ketika melakukan <i>shooting</i> metode taktis
4	Game permainan sepak bola	20 Menit	Menerapkan latihan <i>shooting</i> yang sudah diterapkan.	Guru/pelatih melakukan pengawasan terhadap peserta latih
5	Pendinginan dan evaluasi	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Berdoa dan penutup

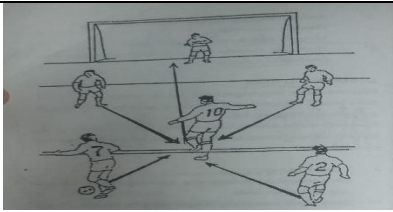
### Program Latihan

Cabang olahraga	:Sepak Bola	periodasi	:Khusus
Waktu	:60 menit	mikro	:3
Sasaran latihan	:akurasi menendang	sesi	:4 dan 5
Jumlah peserta latih	:20 orang	peralatan	:lapangam Sepak, gawang,tali, Bola, pluit, stopwatch,
Hari dan tanggal	:Rabu, Jumat 13,15 Februari 2019		

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris, dan berdoa	5 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa diberikan dua bershaf
2	Memberi materi, pemanasan,	10 Menit	XXXXX XXX X XXXXX XXXXX X	Siswa dibaris kan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan shooting metode taktis secara kontinyu sesuai jumlah repetisi dan set yang ditentukan. Agar latihan berjalan dengan baik.	15 Menit Rep: 6x Set: 2x	 <p style="text-align: center;">Tendangan melakukan bergantian dengan metode taktis dari jarak tertentu, jarak di variasikan agar penendang tidak jenuh dalam latihan</p>	Pelatih memberikan arahan dan aba-aba ketika melakukan <i>shooting</i>
4	Game permainan sepak bola	20 Menit	Menerapkan latihan <i>shooting</i> yang sudah diterapkan.	Guru/pelatih melakukan pengawasan terhadap peserta latih
5	Pendinginan dan evaluasi	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Berdoa dan penutup

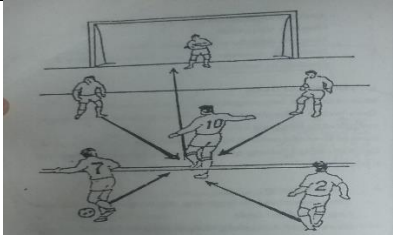
### Program Latihan

Cabang olahraga	:Sepak Bola	tanggal	:20,22,24 Februari 2019
Waktu	:60 menit	periodasi	:Khusus
Sasaran latihan	:akurasi dan menedang	mikro	:4
Jumlah peserta latih	:20 orang	sesi	:6,7, dan 8
Hari	:Rabu, Jumat, dan minggu.	peralatan	:lapangan Sepak, Bola, pluit, stop watch, tali.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris, dan berdoa	5 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa diberikan dua bershaf
2	Memberi materi, pemanasan,	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan passing berhadapan secara kontinyu sesuai jumlah repetisi dan set yang ditentukan. Agar latihan berjalan dengan baik.	15 Menit Rep: 7x Set: 2x	 <p style="text-align: center;">Tendangan melakukan bergantian dengan metode taktis dari jarak tertentu, jarak di variasikan agar penendang tidak jenuh dalam latihan</p>	Pelatih memberikan arahan dan aba-aba ketika melakukan <i>passing</i>
4	Game permainan sepak bola	20 Menit	Menerapkan latihan <i>passing</i> yang sudah diterapkan.	Guru/pelatih melakukan pengawasan terhadap peserta latih
5	Pendinginan dan evaluasi	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Berdoa dan penutup

### Program Latihan

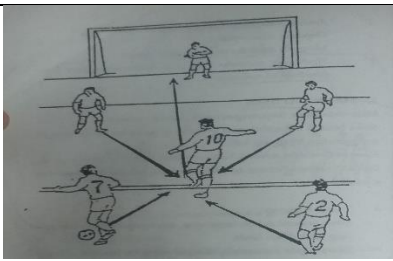
Cabang olahraga	:Sepak Bola	tanggal	:27 Februari dan 1,3 Maret 2019
Waktu	:60 menit	periodasi	:Khusus
Sasaran latihan	:akurasi menedang	mikro	:5
Jumlah peserta latih	:20 orang	sesi	:9,10, dan 11
Hari	:Rabu, Jumat, dan minggu.	peralatan	:lapangan Sepak, Bola, pluit, stop watch ,tali

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris, dan berdoa	5 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa diberikan dua bershaf
2	Memberi materi, pemanasan,	10 Menit	XXXXX XXX X XXXXX XXXXX X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan shooting metode taktis secara kontinyu sesuai jumlah repetisi dan set yang ditentukan. Agar latihan berjalan dengan baik.	15 Menit Rep: 8x Set: 2x	 <p style="text-align: center;">Tendangan melakukan bergantian dengan metode taktis dari jarak tertentu, jarak di variasikan agar penendang tidak jenuh dalam latihan</p>	Pelatih memberikan arahan dan aba-aba ketika melakukan <i>shooting</i>
4	Game permainan sepak bola	20 Menit	Menerapkan latihan <i>shooting</i> yang sudah diterapkan.	Guru/pelatih melakukan pengawasan terhadap peserta latih
5	Pendinginan dan evaluasi	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Berdoa dan penutup



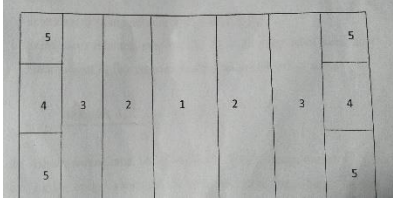
### Program Latihan

Cabang olahraga	:Sepak Bola	tanggal	:6,8,10 Maret 2019
Waktu	:60 menit	periodasi	:Khusus
Sasaran latihan	:akurasi menedang	mikro	:6
Jumlah peserta latih	:20 orang	sesi	:12,13, dan 14
Hari	:Rabu, Jumat, dan minggu.	peralatan	:lapangam Sepak, Bola, pluit, stop watch, tali.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris, dan berdoa	5 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa diberikan dua bershaf
2	Memberi materi, pemanasan,	10 Menit	XXXXX XXX X XXXXX XXXXX X	Siswa dibarkan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan shooting metode taktis secara kontinyu sesuai jumlah repetisi dan set yang ditentukan. Agar latihan berjalan dengan baik.	15 Menit Rep: 8x Set: 2x	 <p>Tendangan melakukan bergantian dengan metode taktis dari jarak tertentu, jarak di variasikan agar penendang tidak jenuh dalam latihan</p>	Pelatih memberikan arahan dan aba-aba ketika melakukan <i>shooting</i>
4	Game permainan sepak bola	20 Menit	Menerapkan latihan <i>shooting</i> yang sudah diterapkan.	Guru/pelatih melakukan pengawasan terhadap peserta latih
5	Pendinginan dan evaluasi	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Berdoa dan penutup

### Program Latihan

Cabang olahraga	:Sepak Bola	periodasi	:Khusus
Waktu	:60 menit	mikro	:7
Sasaran latihan	:Tes akhir	sesi	:-
Jumlah peserta latih	:20 orang	peralatan	:lapangam Sepak, Bola, pluit, stop watch, tali.
Hari dan tanggal	:Rabu,20 Maret 2019		

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris, dan berdoa	5 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Siswa diberikan dua bershaf
2	Memberi materi, pemanasan,	10 Menit	XXXXX XXX X XXXXX XXXXX X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Tes akhir menembakan bola ke sasaran	15 Menit	 <p>Testi berdidi di belakang bola yang diletakan pada sebuah titik berjarak 16,5 m di depan gawang/sasaran tidak ada aba-aba dari tester.</p>	Pelatih memberikan arahan dan aba-aba ketika melakukan tes <i>shoting</i> ke gawang
4	Game permainan sepak bola	20 Menit	Menerapkan latihan <i>shooting</i> yang sudah diterapkan.	Guru/pelatih melakukan pengawasan terhadap peserta latih
5	Pendinginan dan foto perpisahan	10 Menit	XXXXX XXXXX XXXXX XXXXX X	Berdoa dan penutup

**LAMPIRAN 2**  
**DATA MENTAH HASIL PENELITIAN**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Pre Test</b>	<b>Post Test</b>	<b>Selisih</b>
1.	Haris Kamal	8,86	8	0,86
2.	Ahmad Saprudin	8,92	8,07	0,85
3.	Haikal	9,03	8,09	0,94
4.	Rizky Ramadan	9,05	8,12	0,93
5.	Muhammad Izhar	9,07	8,15	0,92
6.	Achmad Dwi	9,09	8,19	0,9
7.	Alvino Surya Saputra	9,11	8,23	0,88
8.	Apriansyah Dani	9,13	8,28	0,85
9.	Adiansyah	9,14	8,3	0,84
10.	Muhammad Iqbal Arirazak	9,15	8,33	0,82
11	Maulan Akbar	9,19	8,38	0,81
12.	Haikal Dimas Surya	9,2	8,44	0,76
13.	Ramadhan Satria Sunarto	9,22	8,45	0,77
14.	Candra Bagus Ramadhani	9,24	8,55	0,69
15.	Akma Rafif Safwan	9,28	8,59	0,69
16.	Fadly Khadafi	9,33	8,79	0,54
17.	Kafi Aysad	9,36	8,83	0,53
18.	Dhesta Alfin	9,44	9,05	0,39
19.	Muhammad Rizky Ramadahan	9,63	9,1	0,53
<b>Rata- Rata</b>		<b>9,18</b>	<b>8,42</b>	<b>0,76</b>

## LAMPIRAN 3

## MEAN, STANDAR DEVASI DAN VARIAN

## A. Pre Test AFL Agility run

No	X	X-X	X-X) <sup>2</sup>
1	8,86	-0,321	0,103
2	8,92	-0,261	0,068
3	9,03	-0,151	0,023
4	9,05	-0,131	0,017
5	9,07	-0,111	0,012
6	9,09	-0,091	0,008
7	9,11	-0,071	0,005
8	9,13	-0,051	0,003
9	9,14	-0,041	0,002
10	9,15	-0,031	0,001
11	9,19	0,009	0,000
12	9,2	0,019	0,000
13	9,22	0,039	0,002
14	9,24	0,059	0,003
15	9,28	0,099	0,010
16	9,33	0,149	0,022
17	9,36	0,179	0,032
18	9,44	0,259	0,067
19	9,63	0,449	0,202
<b>Jumlah</b>	<b>174,44</b>		<b>0,580</b>
<b>Mean</b>	<b>9,18</b>		
<b>Stan. Dev</b>	<b>0,18</b>		
<b>Varian</b>	<b>0,03</b>		

**B. Post Test AFL Agility run**

No	X	X-X	X-X)2
1	8	-0,418	0,175
2	8,07	-0,348	0,121
3	8,09	-0,328	0,108
4	8,12	-0,298	0,089
5	8,15	-0,268	0,072
6	8,19	-0,228	0,052
7	8,23	-0,188	0,035
8	8,28	-0,138	0,019
9	8,3	-0,118	0,014
10	8,33	-0,088	0,008
11	8,38	-0,038	0,001
12	8,44	0,022	0,000
13	8,45	0,032	0,001
14	8,55	0,132	0,017
15	8,59	0,172	0,030
16	8,79	0,372	0,138
17	8,83	0,412	0,170
18	9,05	0,632	0,400
19	9,1	0,682	0,465
<b>Jumlah</b>	<b>159,94</b>		<b>1,915</b>
<b>Mean</b>	<b>8,42</b>		
<b>Stan. Dev</b>	<b>0,33</b>		
<b>Varian</b>	<b>0,11</b>		

### C. Beda Peningkatan AFL Agility run

No	x	X-X	X-X)2
1	0,39	-0,371	0,137
2	0,53	-0,231	0,053
3	0,53	-0,231	0,053
4	0,54	-0,221	0,049
5	0,69	-0,071	0,005
6	0,69	-0,071	0,005
7	0,76	-0,001	0,000
8	0,77	0,009	0,000
9	0,81	0,049	0,002
10	0,82	0,059	0,004
11	0,84	0,079	0,006
12	0,85	0,089	0,008
13	0,85	0,089	0,008
14	0,86	0,099	0,010
15	0,88	0,119	0,014
16	0,89	0,129	0,017
17	0,9	0,139	0,019
18	0,92	0,159	0,025
19	0,93	0,169	0,029
<b>Jumlah</b>	<b>14,45</b>		<b>0,445</b>
<b>Mean</b>	<b>0,761</b>		
<b>Stan. Dev</b>	<b>0,157</b>		
<b>Varian</b>	<b>0,025</b>		

**LAMPIRAN 4**  
**UJI NORMALITAS LILIEFORS**

**A. Pre Test AFL AGILITY RUN**

No	X	Z1	F (Z1)	S (Z1)	F (Z1)-S (Z1)
1	8,86	-1,79	0,0369	0,0500	0,0369
2	8,92	-1,45	0,0730	0,1000	0,0270
3	9,03	-0,84	0,2001	0,1500	0,0501
4	9,05	-0,73	0,2327	0,2000	0,0327
5	9,07	-0,62	0,2681	0,2500	0,0181
6	9,09	-0,51	0,3060	0,3000	0,0060
7	9,11	-0,40	0,3461	0,3500	0,0039
8	9,13	-0,28	0,3881	0,4000	0,0119
9	9,14	-0,23	0,4096	0,4500	0,0404
10	9,15	-0,17	0,4313	0,5000	0,0687
11	9,19	0,05	0,5199	0,5500	0,0301
12	9,2	0,11	0,5420	0,6000	0,0580
13	9,22	0,22	0,5859	0,6500	0,0641
14	9,24	0,33	0,6287	0,7000	<b>0,0713</b>
15	9,28	0,55	0,7092	0,7500	0,0408
16	9,33	0,83	0,7966	0,8000	0,0034
17	9,36	1,00	0,8406	0,8500	0,0094
18	9,44	1,44	0,9254	0,9000	0,0254
19	9,63	2,50	0,9938	0,9500	0,0438

Diketahui:

N= 19, Rata-rata = 9,181, dan Simpangan Baku= 0,18

L tabel= 0,195 pada taraf signifikasi 0,05

Berdasarkan hasil perhitungan di atas menunjukkan harga mutlak terbesar = 0,1713

Oleh karena  $L_o = 0,1713 < L \text{ tabel } 0,05 = 0,195$ , maka  $H_o$  diterima

Kesimpulannya populasi berdistribusi **normal**.

## B. Post Test AFL AGILITY RUN

No	Post Test	Z1	F (Z1)	S (Z1)	F (Z1)-S (Z1)
1	8	-1,28	0,1000	0,050	0,0500
2	8,07	-1,07	0,1431	0,100	0,0431
3	8,09	-1,01	0,1574	0,150	0,0074
4	8,12	-0,91	0,1805	0,200	0,0195
5	8,15	-0,82	0,2057	0,250	0,0443
6	8,19	-0,70	0,2424	0,300	0,0576
7	8,23	-0,58	0,2823	0,350	0,0677
8	8,28	-0,42	0,3362	0,400	0,0638
9	8,3	-0,36	0,3589	0,450	0,0911
10	8,33	-0,27	0,3938	0,500	0,1062
11	8,38	-0,12	0,4538	0,550	0,0962
12	8,44	0,07	0,5270	0,600	0,0730
13	8,45	0,10	0,5392	0,650	<b>0,1108</b>
14	8,55	0,41	0,6573	0,700	0,0427
15	8,59	0,53	0,7011	0,750	0,0489
16	8,79	1,14	0,8730	0,800	0,0730
17	8,83	1,26	0,8968	0,850	0,0468
18	9,05	1,94	0,9737	0,900	0,0737
19	9,1	2,09	0,9818	0,950	0,0318

Diketahui:

$N = 19$ , Rata-rata = 8,418, dan simpangan Baku = 0,326

$L_{tabel} = 0,195$  pada taraf signifikansi 0,05

Berdasarkan hasil perhitungan di atas menunjukkan harga mutlak terbesar = 0,1108

Oleh karena  $L_o = 0,1108 < L_{tabel} 0,05 = 0,195$ , maka  $H_o$  diterima

Kesimpulannya populasi berdistribusi **normal**.



### C. Uji Normalitas Peningkatan

No	Selisih	Z1	F (Z1)	S (Z1)	F (Z1)-S (Z1)
1	0,39	-2,356	0,0092	0,050	0,0408
2	0,53	-1,466	0,0713	0,100	0,0287
3	0,53	-1,466	0,0713	0,150	0,0787
4	0,54	-1,402	0,0804	0,200	0,1196
5	0,69	-0,448	0,3269	0,250	0,0769
6	0,69	-0,448	0,3269	0,300	0,0269
7	0,76	-0,003	0,4987	0,350	0,1487
8	0,77	0,060	0,5240	0,400	0,1240
9	0,81	0,315	0,6235	0,450	<b>0,1735</b>
10	0,82	0,378	0,6474	0,500	0,1474
11	0,84	0,505	0,6934	0,550	0,1434
12	0,85	0,569	0,7153	0,600	0,1153
13	0,85	0,569	0,7153	0,650	0,0653
14	0,86	0,633	0,7365	0,700	0,0365
15	0,88	0,760	0,7763	0,750	0,0263
16	0,89	0,823	0,7948	0,800	0,0052
17	0,9	0,887	0,8124	0,850	0,0376
18	0,92	1,014	0,8447	0,900	0,0553
19	0,93	1,078	0,8594	0,950	0,0906

Diketahui:

$N= 19$ , Rata-rata= $0,761$ , dan simpangan Baku= $0,157$

$L$  tabel=  $0,195$  pada taraf signifikasi  $0,05$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas menunjukkan harga mutlak terbesar =  $0,1735$

Oleh karena  $L_o= 0,1735 < L$  tabel  $0,05= 0,195$ , maka  $H_o$  diterima

Kesimpulannya populasi berdistribusi **normal**.

## LAMPIRAN 5

## UJI HOMOGENITAS

No	Nama	Pre Test	Post Test
1	Haris Kamal	8,86	8
2	Ahmad Saprudin	8,92	8,07
3	Haikal	9,03	8,09
4	Rizky Ramadan	9,05	8,12
5	Muhammad Izhar	9,07	8,15
6	Achmad Dwi	9,09	8,19
7	Alvino Surya Saputra	9,11	8,23
8	Apriansyah Dani	9,13	8,28
9	Adiansyah	9,14	8,3
10	Muhammad Iqbal Arirazak	9,15	8,33
11	Maulan Akbar	9,19	8,38
12	Haikal Dimas Surya	9,2	8,44
13	Ramadhan Satria Sunarto	9,22	8,45
14	Candra Bagus Ramadhani	9,24	8,55
15	Akma Rafif Safwan	9,28	8,59
16	Fadly Khadafi	9,33	8,79
17	Kafi Aysad	9,36	8,83
18	Dhesta Alfin	9,44	9,05
19	Muhammad Rizky Ramadahan	9,63	9,1
<b>Rata-rata</b>		<b>9,18</b>	<b>8,42</b>
<b>Simpangan Baku</b>		<b>0,18</b>	<b>0,33</b>
<b>Variant</b>			

Diketahui :

S Tes awal : 0.18

S Tes akhir : 0,33

$$0,18^2 : 0,032$$

$$0,33^2 : 0,106$$

$$F = \frac{\text{Variansi terbesar}}{\text{Variansi Terkecil}}$$

$$F_{\text{hit}} = \frac{0,032}{0,106}$$

$$F_{\text{tabel}} \quad \begin{array}{l} \text{1= dk pembilang} \\ \text{= dk penyebut} \end{array} \quad \begin{array}{l} = 19 - 1 \\ = 19 - 1 \end{array}$$

$$= 18$$

$$= 18$$

$$F_{\text{tabel}} = 0,05 (18,18)$$

$$= 2,94$$

iuooooooooo  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  Maka data di atas menunjukkan homogenitas

## LAMPIRAN 6

## UJI HIPOTESIS

No	Pre Test	Post Test	Beda Peningkatan	X-X	X-X) <sup>2</sup>
1	8,86	8	0,86	0,097	0,009
2	8,92	8,07	0,85	0,087	0,008
3	9,03	8,09	0,94	0,177	0,031
4	9,05	8,12	0,93	0,167	0,028
5	9,07	8,15	0,92	0,157	0,025
6	9,09	8,19	0,9	0,137	0,019
7	9,11	8,23	0,88	0,117	0,014
8	9,13	8,28	0,85	0,087	0,008
9	9,14	8,3	0,84	0,077	0,006
10	9,15	8,33	0,82	0,057	0,003
11	9,19	8,38	0,81	0,047	0,002
12	9,2	8,44	0,76	-0,003	0,000
13	9,22	8,45	0,77	0,007	0,000
14	9,24	8,55	0,69	-0,073	0,005
15	9,28	8,59	0,69	-0,073	0,005
16	9,33	8,79	0,54	-0,223	0,050
17	9,36	8,83	0,53	-0,233	0,054
18	9,44	9,05	0,39	-0,373	0,139
19	9,63	9,1	0,53	-0,233	0,054
<b>B</b>			<b>0,76</b>		<b>0,46</b>
<b>SB</b>			<b>0,16</b>		

$$t = \frac{B}{\frac{SB}{n}} = \frac{0,76}{\frac{0,16}{19}} = \frac{0,76}{0,46} = 0,46$$

$$\begin{aligned} \text{ttabel} &= 1 - \left( \frac{1}{2} * \alpha \right) : dk = 1 \\ &= 1 - (0,5 * 0,05) : 18 \\ &= 1 - 0,025 : 18 \\ &= 0,975 : 18 \\ &= 2,445 \end{aligned}$$

$T_{hit} >$  tabel HO ditolak terdapat peningkatan yang signifikansi


## LAMPIRAN 7

### NORMALITAS TABEL Z

DAFTAR F

LUAS DI BAWAH LINGKUNGAN NORMAL STANDARD (dari 0 ke z)

(Bilangan dalam badan daftar menyatakan desimal)



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0000	0040	0080	0120	0160	0199	0239	0279	0319	0359
0.1	0398	0438	0478	0517	0557	0596	0636	0675	0714	0754
0.2	0793	0832	0871	0910	0948	0987	1026	1064	1103	1141
0.3	1179	1217	1255	1293	1331	1368	1406	1443	1480	1517
0.4	1554	1591	1628	1664	1700	1736	1772	1808	1844	1879
0.5	1915	1950	1985	2019	2054	2088	2123	2157	2190	2224
0.6	2258	2291	2324	2357	2389	2422	2454	2486	2518	2549
0.7	2580	2612	2643	2674	2704	2734	2764	2794	2823	2853
0.8	2883	2912	2941	2969	2997	3025	3053	3081	3108	3136
0.9	3164	3191	3218	3245	3271	3298	3324	3350	3376	3401
1.0	3428	3453	3478	3502	3526	3549	3572	3595	3618	3641
1.1	3664	3686	3708	3729	3750	3770	3790	3810	3829	3848
1.2	3867	3886	3904	3922	3939	3956	3972	3988	4004	4019
1.3	4035	4049	4065	4080	4095	4110	4125	4139	4153	4167
1.4	4181	4195	4209	4222	4235	4248	4261	4274	4286	4298
1.5	4309	4321	4332	4344	4354	4364	4374	4383	4392	4401
1.6	4410	4418	4426	4434	4441	4448	4455	4462	4469	4476
1.7	4482	4488	4494	4499	4505	4510	4515	4520	4525	4529
1.8	4533	4537	4541	4545	4549	4553	4556	4560	4563	4566
1.9	4569	4572	4575	4578	4580	4582	4584	4586	4588	4590
2.0	4591	4593	4595	4596	4598	4599	4600	4601	4602	4603
2.1	4604	4605	4606	4607	4608	4608	4609	4609	4610	4610
2.2	4611	4611	4612	4612	4613	4613	4613	4614	4614	4614
2.3	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
2.4	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
2.5	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
2.6	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
2.7	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
2.8	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
2.9	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.0	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.1	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.2	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.3	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.4	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.5	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.6	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.7	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.8	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
3.9	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615
4.0	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615	4615

Number Theory and Probability by Narayana Goswami, M. D., Ph. D., Vishwanath Publishing Co., New York, 1981

## LAMPIRAN 8

## UJI NORMALITAS (TABEL L)

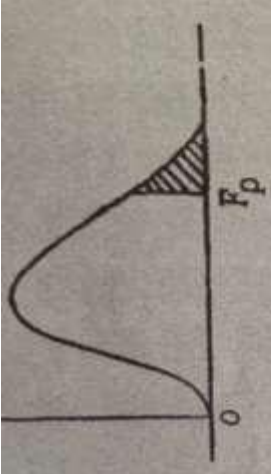
DAFTAR XIX(11)  
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Tarf Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Source: Conover, W.J., Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons, 1973.

LAMPIRAN 9

TABEL UJI HOMOGENITAS (TABEL F)



$V_i = dk \text{ pembilang}$

DAFTAR 1  
 Nilai Peristiwa  
 Untuk Distribusi F  
 (Sumber: Dalam Naskah Daftar  
 Menyatakan  $F_p$ ; Dari Atas Untuk  
 $p = 0,05$  dan Bawah Untuk  $p = 0,01$ )

$V_i$ = dk pembilang	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	$\infty$	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254
2	1052	1099	1143	1184	1221	1255	1286	1314	1339	1361	1380	1397	1412	1425	1437	1448	1458	1467	1475	1482	1488	1493	1497	1500	1502
3	1851	1900	1946	1989	2029	2065	2098	2128	2155	2179	2200	2219	2235	2250	2263	2274	2284	2292	2299	2305	2310	2314	2317	2320	2322
4	2120	2170	2216	2259	2298	2334	2367	2397	2424	2448	2470	2489	2506	2521	2534	2545	2555	2564	2571	2577	2582	2586	2589	2591	2593
5	2361	2411	2457	2499	2538	2574	2608	2639	2667	2692	2716	2737	2755	2771	2786	2799	2810	2820	2829	2836	2842	2847	2850	2852	2854
6	2581	2631	2677	2719	2758	2794	2828	2859	2887	2912	2936	2957	2975	2991	3006	3019	3030	3040	3049	3056	3061	3065	3068	3070	3071
7	2781	2831	2877	2919	2958	2994	3028	3059	3087	3112	3136	3157	3175	3191	3206	3219	3230	3240	3249	3256	3261	3264	3266	3268	3269
8	2971	3021	3067	3109	3148	3184	3218	3249	3277	3302	3326	3347	3365	3381	3396	3409	3420	3430	3439	3446	3451	3454	3456	3457	3458
9	3151	3201	3247	3289	3328	3364	3398	3431	3462	3492	3519	3543	3567	3588	3606	3621	3634	3645	3655	3663	3669	3672	3674	3675	3676



LANJUTAN

$M_2$  - 85 perbandingan

$M_1$ - 100 perbandingan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	24	30	40	50	75	100	200	500	600
10	1.98	1.10	3.21	3.48	3.33	4.52	5.11	3.67	3.02	2.01	2.94	2.93	2.96	2.82	2.77	2.74	2.70	2.67	2.64	2.61	2.59	2.57	2.54	2.51	2.49	2.46	2.43	2.41	2.40
11	1.83	3.98	3.49	3.36	3.20	3.04	3.03	2.90	2.86	2.82	2.79	2.74	2.70	2.65	2.61	2.57	2.53	2.50	2.47	2.45	2.43	2.41	2.39	2.37	2.35	2.32	2.31	2.30	2.30
12	1.65	7.20	4.37	3.67	3.32	3.07	3.08	3.11	3.13	3.14	3.16	3.18	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	3.26	3.27	3.28	3.29	3.30	3.31	3.32	3.33	3.34	3.35	3.36
13	1.73	3.68	3.18	3.20	3.11	3.00	3.02	2.85	2.80	2.76	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.56	2.54	2.52	2.50	2.48	2.46	2.44	2.42	2.40	2.38	2.37	2.36
14	1.67	3.98	3.11	3.18	3.02	2.82	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.58	2.56	2.54	2.52	2.50	2.48	2.46	2.44	2.42	2.40	2.38	2.36	2.34	2.32	2.31	2.30	2.30
15	1.60	3.74	3.24	3.11	2.96	2.85	2.77	2.70	2.65	2.60	2.56	2.53	2.48	2.44	2.39	2.35	2.31	2.28	2.24	2.20	2.16	2.12	2.07	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.83
16	1.58	3.51	3.56	3.05	3.00	3.16	3.26	3.11	3.03	2.94	2.86	2.80	2.76	2.72	2.68	2.64	2.60	2.56	2.52	2.48	2.44	2.39	2.35	2.31	2.27	2.23	2.21	2.20	2.20
17	1.54	3.68	3.20	3.08	2.90	2.79	2.70	2.64	2.59	2.55	2.51	2.48	2.43	2.39	2.35	2.31	2.28	2.24	2.20	2.16	2.12	2.07	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.83	1.83
18	1.52	3.53	3.23	3.29	3.17	3.14	3.20	3.11	3.00	2.89	2.78	2.69	2.63	2.59	2.55	2.51	2.48	2.44	2.40	2.36	2.32	2.27	2.22	2.16	2.11	2.06	2.02	2.01	2.01
19	1.45	3.39	3.20	3.04	2.83	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.45	2.42	2.37	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.82	1.80	1.79	1.79
20	1.40	3.11	3.16	3.07	2.84	2.70	2.62	2.55	2.50	2.45	2.41	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.82	1.80	1.79	1.79	1.79
21	1.41	3.35	3.16	3.03	2.71	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.29	2.25	2.21	2.18	2.14	2.10	2.06	2.02	1.98	1.94	1.90	1.86	1.82	1.80	1.79	1.79	1.79
22	1.38	3.01	3.09	3.04	2.75	2.63	2.55	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.27	2.23	2.19	2.15	2.11	2.07	2.03	1.99	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.79	1.79	1.79	1.79
23	1.38	3.32	3.13	2.90	2.74	2.63	2.55	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.27	2.23	2.19	2.15	2.11	2.07	2.03	1.99	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.79	1.79	1.79	1.79
24	1.38	3.03	3.01	2.90	2.71	2.64	2.57	2.50	2.45	2.40	2.36	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.79	1.79	1.79
25	1.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31	2.28	2.23	2.19	2.15	2.11	2.07	2.03	1.99	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.79	1.79	1.79	1.79	1.79
26	1.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.16	2.12	2.08	2.04	2.00	1.96	1.92	1.88	1.84	1.80	1.76	1.73	1.71	1.70	1.70	1.70
27	1.32	3.76	3.37	3.04	2.88	2.77	2.69	2.62	2.57	2.52	2.48	2.43	2.39	2.35	2.31	2.27	2.23	2.19	2.15	2.11	2.07	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.85	1.85
28	1.28	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.47	2.40	2.35	2.30	2.26	2.23	2.18	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.68	1.67	1.67	1.67
29	1.24	3.72	3.33	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.45	2.40	2.36	2.32	2.28	2.24	2.20	2.16	2.12	2.08	2.04	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.82	1.82
30	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
31	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
32	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
33	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
34	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
35	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
36	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
37	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
38	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
39	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
40	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
41	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
42	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
43	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
44	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
45	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
46	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
47	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
48	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
49	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69
50	1.28	3.47	3.08	2.85	2.69	2.58	2.50	2.43	2.38	2.33	2.29	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.05	2.01	1.97	1.93	1.89	1.85	1.81	1.77	1.73	1.70	1.69	1.69	1.69



## LAMPIRAN 10

## SK Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 NOMOR : 304 /SK.01/E-DK / VI / 2022

TENTANG  
 PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI  
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.  
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Azi Faiz Ridlo, M.Pd**
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi  
 Nama : **Ahmad Edriyan**  
 NPM : 41182191180277

*Pengaruh Latihan Shooting Menggunakan Metode Drill Terhadap Ketepatan Shooting*

- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi  
 TANGGAL : 30 Juni 2022

  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
 Dekan

- Tembusan : Yth.  
 1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi  
 2. Dosen Pembimbing  
 3. Arsip

## LAMPIRAN 11

## Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 305 / SE / FKIP / UNISMA / X / 2022  
 Lampiran : 1 (satu) Berkas  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Kepala SSB IREPON FC**  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb .*

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Ahmad Edriyan  
 NPM : 41182191180277  
 Program Studi : PENJAS  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Waktu Penelitian Hingga : **28 Februari 2023**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :  
*Pengaruh Latihan Shooting Menggunakan Metode Drill Terhadap Ketepatan Shooting*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kiranya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Bekasi, 03 Oktober 2022

  
  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
 Dekan

## LAMPIRAN 12

## Kartu Bimbingan Skripsi



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI

Frekwensi Bimbingan

Nama Mahasiswa : AHMAD EDRIYAN

NPM : 41182191100277

Program Studi : Penjas kesrek

Judul : Pengaruh latihan Shooting menggunakan metode Drill terhadap ketepatan Shooting Pemula Kelas Fc

Pembimbing : Ali Faiz Rizki, MEd

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1	2/07/2022	Pembuatan bab I, II, III	✓	6	5/12/2022	Revisi bab III daftar gambar	✓
2	16/07/2022	Revisi bab III	✓	7	12/12/2022	Pembuatan bab V	✓
3	30/07/2022	bukan penelitian	✓	8	13/12/2022	Revisi bab V	✓
4	13/08/2022	buat bab IV	✓	9	22/12/2022	daftar pustaka daftar isi	✓
5	27/08/2022	Revisian Bab IV	✓	10	30/12/22	ace dan sport	✓

Frekwensi Bimbingan





## LAMPIRAN 13

## Surat Permohonan Ujian Sidang (FORM 2)

FORM - 02

**SURAT PERMOHONAN UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR \*)**

Kepada Yth,  
Ibu/Bapak Ketua Program Studi .....  
di -  
Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Edriyan  
NPM : 41182191180277  
Program Studi : Pendas Kesrek  
Jenjang Pendidikan : S-1  
Alamat : JL. KH. Mughtar thabrani RT. 04 / 02 nomor. 9  
Bekasi utara

Mohon untuk mengajukan ujian sidang skripsi/tugas akhir \*) pada :

Semester : D. (Kelapan) Tahun Akademik : 2021 - 2022  
Pembimbing I : AZI FAIZ RIDLO, M.Pd Pembimbing II :

Judul Skripsi/Tugas Akhir  
Pengaruh latihan shooting menggunakan metode Drill terhadap ketepatan  
Shooting pemain Irian F.C.

Demikian permohonan ini dibuat, atas perkenan dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Mengetahui,  
Pembimbing Akademik,

AZI FAIZ RIDLO, M.Pd

Bekasi, 18 Oktober 2022  
Pemohon,

Ahmad Edriyan



**PERSYARATAN UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR \*)  
UNIVERSITAS ISLAM "45" (UNISMA) BEKASI**

No.	Persyaratan	Paraf Petugas Verifikasi dan Stempel
1.	Telah lulus semua mata kuliah Transkrip dari Ujian Nilai-DAPA, Terlampir	(Ketua Program Studi)
2.	Skripsi / Tugas Akhir *) telah memenuhi syarat untuk diujikan	Pembimbing Skripsi/TA *) (Tanpa Stempel)
3.	Telah melunasi Biaya Penyelenggaraan Pendidikan (BPP) s/d semester ini. 6/1/22	(Bagian Registrasi - DAPA)
4.	Melunasi biaya bimbingan skripsi/tugas akhir *) 6/1/22 Rp. 700.000	(Bagian Registrasi - DAPA)
5.	Melunasi biaya ujian sidang skripsi/tugas akhir *) 6/1/22 Rp. 600.000	(Bagian Registrasi - DAPA)
6.	BTAQ, Praktek Ibadah, dan Pesantren Ramadhan	
7.	Telah mengikuti Uji Kompetensi	

**Keterangan :**

1. Lembar Putih : Untuk Program Studi
2. Lembar Hijau : Untuk DAPA
3. Lembar Biru : Untuk Mahasiswa

\*) Coret yang tidak perlu

Bekasi, 28/12/22  
Ketua Program Studi,

Ahmad Edriyan

## LAMPIRAN 14

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ahmad Edryan, Lahir di Jakarta pada tanggal 22 Maret 1999. Penulis merupakan anak pertama dari 4 (empat) bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Nana Suryana dan Ibu Suraedah. Penulis beralamat di JL. Kh.muchtar thabrani RT.04/RW.02, Kelurahan Perwira, Kecamatan Bekasi Utara, Kota Bekasi, Provinsi Jawa Barat, Indonesia.

Berikut adalah Riwayat Pendidikan penulis :

Periode			Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan
2004	-	2010	MI Nurul Anwar	
2010	-	2013	MTS Nurul Anwar	
2013	-	2016	SMK N 5 Kota Bekasi	RPL

LAMPIRAN 15

