

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–19.
- Agustina, R. S. (2020). *Buku Jago Sepakbola*. Tangerang Selatan: Cemerlang.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, R., Suhardianto, & Cakrawijaya, M. H. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Kaki Bagian Dalam Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Bolbum Pada Siswa / Siswi Kelas Xi Efforts To Improve Learning Outcomes of Inner Foot Passing in Football Through the Bolbum Game Approach To Class Xi Stude*. 1(1), 1–8.
- Hidayat, W. (2017). *Buku Pintar Sepakbola*. Jakarta: Anugrah.
- Irfandi. (2015). *Pengembangan Model Latihan Sepakbola dan Bola Voli (Studi Penelitian pada Atlet Putra Putri di Banda Aceh)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, M. D., Aditya, R., & Nugroho, A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Pada Permainan Sepak Bola Melalui Gaya Mengajar Komando. *JUMPER (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga)*, 1(1), 27–36.
- Kusuma, I. D. M. A. W. (2018). Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(1), 73. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/11940>
- Kusuma, K. C. A. (2018). *Kepelatihan Sepakbola Teori dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Kusumawati, M. (2014). *Penelitian Pendidikan Penjas*. Bekasi Kota: eQuator.
- Luxbacher, J. (2016). *Sepakbola Langkah-Langkah Menuju Sukses*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mylsidayu, A., & Kurniawan, F. (2015). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: Alfabeta..
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D*. Malang: Literasi Nusantara.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Siagian, R. E. F., & Nurfitriyanti, M. (2015). Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.85>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta..
- Susanto, T. (2019). *Buku Pintar Olahraga*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syahputra, I. (2016). *Pemuja Sepakbola*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Wardana, D. N. K. (2015). Peningkatan hasil belajar passing pada permainan sepakbola melalui metode pembelajaran langsung siswa kelas V SDN Tulangan II Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan ...*, 2, 147–153. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/13502%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/viewFile/13502/12398>
- Widodo, A. (2018). Agung Widodo; Dosen PJKR FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi 53. *IX(1)*, 53–60.