

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut: “Terdapat Peningkatan Hasil Belajar *Passing* dengan Kaki Bagian Dalam Permainan Sepakbola Melalui Latihan Menggunakan Target Pada Siswa Kelas VIII SMP Taruna Bangsa Jakarta Barat. Hal ini terlihat pada hasil siklus I terdapat 10 siswa yang tuntas KKM dari 16 siswa dengan persentase 62.50%. Pada siklus II meningkat menjadi 14 siswa yang tuntas KKM dari 16 siswa dengan persentase 87.50%.

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian sudah berhasil dengan baik, sesuai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu upaya meningkatkan hasil belajar *passing* dengan kaki bagian dalam permainan sepakbola pada siswa kelas VIII SMPN Taruna Bangsa Jakarta Barat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang diajukan untuk dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan lagi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah terutama materi permainan sepakbola, antara lain :

1. Untuk sekolah

Berkaitan dengan penelitian ini, kepada kepala sekolah disarankan untuk lebih memperhatikan fasilitas yang digunakan untuk bahan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah umumnya. Sehingga guru dalam hal ini dapat mengajar dengan lebih baik dan siswa dapat menerima suatu materi pembelajaran yang diberikan lebih optimal.

2. Untuk guru pendidikan jasmani

Diharapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani pada umumnya dan *passing* dengan kaki bagaian dalam permainan sepakbola pada khususnya agar tidak mengabaikan metode pembelajaran dengan latihan menggunakan target dalam menyusun program perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani agar lebih memperhatikan strategi pembelajaran dan dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

3. Untuk siswa

Bersikap lebih aktif lagi dan bersungguh-sungguh serta memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran dan dapat merespon dengan baik materi yang diberikan, dapat berinteraksi sesama siswa dan guru dalam proses pembelajaran semaksimal mungkin dan bisa memanfaatkan metode pembelajaran yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran agar pembelajaran yang diikuti dapat lebih bermanfaat.

4. Untuk peneliti

Dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian tindakan kelas dengan metode lain sehingga dapat lebih melengkapi hasil penelitian ini dan dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang besar bagi perkembangan pembelajaran pendidikan jasmani terutama permainan sepakbola.