

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A Di PAUD Tashwirul Afkar Gedangan Sidoarjo. *Tesis*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (tidak diterbitkan).
- Alfin, J. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Televisi Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12, 271–280.
- Alfin, J., Rosyidi, Z., & Abdillah, H. (N.D.). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita Dengan Media Televisi Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12, 271–280. <https://doi.org/10.21009/Jpud.122>
- Amirudin & Sumiati. (2022). Peran Pendidikan Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemasuhan Anak*, 3(2), 111-126.
- Anggreni, N. M., Antara, P. A., Ujianti, P. R., Pendidikan, J., Anak, P., & Dini, U. (2016). Implementasi Metode Bercerita Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Kelompok B2 Di Tk Negeri Bangli. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganessa*. 4(2), 1-10
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariska, T. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di Paud Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma. *Tesis*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Azizah, N. & Dewi, A.C. (2021). Analisis Perkembangan Bahasa Semantik Dan Sintaksis Anak Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(2), 149-156. Doi: <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v6i2.4955>
- Azwar, S. (2005). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (1996). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Babbie, E. (2004). *The practice of social research*. Belmont. CA: Wadsworth.
- Beaty, J. J. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Bungin. (2011). Masyarakat Indonesia Kontemporer Dalam Pusaran Komunikasi. *Jurnal Komunikasi*, 1(2), 125–136.
- Burhan Nurgiantoro. (2009). *Penilaian Dalam Bahasa Dan Sastra*. Jakarta:
- Darmayanti, & Ralasari, T.M. (2017). Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Melalui Metode Bercerita Di Kelas Rendah Sd Negeri 34 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 167–177.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2020). Media Belajar *Big Book* dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini.

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 237-246. Doi: 10.31004/obsesi.v4i1.197
- Fleiss, J.L. (1975). Measuring Agreement Between Two Judges on The Presence or Absence of a Trait. *Biometrics*, 31(3), 651-659. Doi: 10.2307/2529549
- Fraenkel, J. R. (2007). *How To Design Andevaluate Research In Education* (6th Ed.). Mc Graw-Hill Book Co.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, H. (2012). Validitas Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penelitiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 266-273.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L. and Lawrance, A. (2004). *The Effects Of Storytelling And Story Reading On The Oral Language Complexity And Story Comprehension Of Young Children*, 32(3).
- Jumliadi., Arsyam, M., & Alwi, A. M. S. (2020). Strategi Komunikasi Pembelajaran dari Rumah Dalam Lingkungan Keluarga di Masa Pandemi. *Media Komunikasi dan Dakwah*, 10(2), 231-241.
- Karuniawati, N.A. (2018). *Sendika: Seminar Nasional Pendidikan Fkip Uad Penggunaan Metode Bercerita Dengan Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan 109–112.
- Karo, M. B. (2015). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Di Sekolah Nisrina Jati Asih Kota Bekasi Tahun 2013. *Jurnal Ilmiah Widya*, 4(3), 68-72.
- Kristina, N. (2020). Pelatihan Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir. Tesis. Universitas Islam 45 (tidak diterbitkan)
- Lestari, V. U., Saparahayu, S., Yulidesni, D., & Saparahayuningsih, S. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Bercerita Melalui Media Audio Visual Vcd Pada Anak Kelompok B Paud Dharma Wanita Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 45-52.
- Mahfud, A., Raharjo, S., & Surendra, M. (2018). Pengaruh Exercise Therapy Menggunakan Provoking Ankle Strategy dan Coordination Therapy Terhadap Tingkat Kelincahan Pemain Futsal Pasca Cidera Sprain Ankle. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(1), 1-12.
- Marlinda, L.D.N., Wiryana, N.I., & Tirtayani, L.A (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak Usia Dini. *Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Genesha*, 2(1). 1-10.
- Marrison, G. S. (2012). *Fundamentals Of Early Childhood Education* (5th Ed.). Pt. Indeks.
- Meliani, F., & Zaqiah, Q.Y. (2022). The Process Of Technological Innovation In Islamic Universitas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 16.
- Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–71.

- Nurjanah, A.P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7>
- Periantalo, J., & Azwar, S. (2017). Pengembangan Skala Kepribadian Siswa SMA dari Tipologi Kepribadian Jung dan Myers-Briggs. *Jurnal Sains Sasio Humaniora*, 1(2), 191-207.
- Permendiknas. (2009). *Permendiknas No. 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Prihanjani, N. L., Wirya, I.N, Tirtayani, L. A. (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(3). 75-96
- Purnama Sari, M., & Saparahayuningsih, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercakap-Cakap Berbantuan Media Audio Visual Pada Kelompok A Paud Pertiwi I Kota Bengkulu. In *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1). 148
- Putri, A. A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2), 115.
- Raharjo, S. (2015). Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS. Retrieved September 4, 2019, from <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-testdan.html>
- Raharjo, S. (2019d). Uji Paired Sample t Test dengan SPSS. Retrieved September 4, 2019, from <https://www.konsistensi.com/2014/03/uji-paired-sample-t-testdengan-spss.html>
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Pt. Indeks.
- Rahayu, E. T., Safrida, R., & Nirmala, I. (2021). Efektifitas Penggunaan Inovasi Media Pembelajaran Rope Lader Physical Activity Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1). 62-74.
- Rahmi, N., & Husna, A. (2016). Hubungan Status Ekonomi Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bijeeh Mata Pagar Air Aceh Besar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(1), 110-115.
- Salami, S. (2017). Implementasi Fungsi Keluarga Dan self care behavior Lansia Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Cijagra Lama Bandung. *Jurnal Keperawatan'Aisyiyah*. 4(2), 74-85.
- Santoso, S., Setijowati, N., Rasyid, H. A., Budayanti, N. S., Suata, K., Widhyatmoko, D. B., Purwono, P. B., Kuntaman, K., Damayanti, D., Prakoeswa, C. R. S., Laurens, M., Van Nierop, J. W. I., Nanninga, G. L., Oudenes, N., De Regt, M., Snijders, S. V, Verbrugh, H. A., Ette, J., & Severin, A. (2017). *Prevalence And Characterisation Of Staphylococcus Aureus Causing Community-Acquired Skin And Soft Tissue Infections On Java And Bali, Indonesia*. <https://doi.org/10.1111/Tmi.13000>

- Sarwono, J. (2006). *Metododologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Satrianingrum, A. P., & Andriyanti, E. (2020). Resiko Pengasuhan Permisif Orang Tua dan Nenek Pada Pencapaian Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah*, 13(3), 239-249. DOI:<http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.239>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif : dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Subrata, I. (2020). *Ketika Lilo Piknik*. Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan. <https://sikapiuangmu.ojk.go.id>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. CV. ALFABETA.
- Suhartono, & Novitasari, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pbl), Model Konvensional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sd N Tandes Kidul I/110 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 103–109.
- Supriyatin. (2019). *Celengan Ruru*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Syah, J. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 154-164.
- Ully, R., Ahmad, A., & Bahrin. (2019). Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Jari Di PAUD Al Kamal Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 4(4), 25-33.
- Widiyanto, A.M. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi Dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiyani, N.A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Yuningsih. (2010). Kemampuan Bercerita Siswa Kelas I Sdn Ledok 01 Kecamatan Agromulyo Kota Salatiga Melalui Media Kartun Audio Visual. *Tesis*. Baten: Universitas Islam Negeri
- Yunita. (2014). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A I di Tk Kartika Iii-38 Kentungan, Depok, Sleman. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.