

**PELATIHAN BER CERITA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA BONEKA JARI UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana dalam Bidang Psikologi**



**Oleh:**

**DWI HARTANI**

**NPM: 41183507180068**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pelatihan Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6  
Tahun

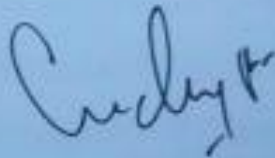
Penyusun : Dwi Hartani

NPM : 41183507180068

Bekasi, 30 Januari 2023

Menyetujui:

Pembimbing,



Lucky Purwantini S.Psi. M.A.

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



~~Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi~~

# HALAMAN PENGESAHAN

Pelatihan Berbicara Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Hartani

41183507180068

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 30 Januari 2023

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Isiam "45" Bekasi

pada tanggal: 30 Januari 2023

## Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi (.....)

Sekretaris : Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi (.....)

Anggota : 1. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A (.....)

2. Dr. Agustina Ekasari, M.Psi (.....)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Hartani

NPM : 41183507180068

Judul Skripsi : Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang di bimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan oleh dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
  - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
  - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang di kehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi data penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
  - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.

4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar Pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini dapat di pertanggung jawabkan.

Bekasi, 30 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dwi Hartani

41183507180068



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Pribadi

Nama : Dwi Hartani  
Tempat, tanggal Lahir : Wonosobo, 23 Agustus 1996  
Alamat Surel : dwi23.wini@gmail.com  
Nama Orang Tua  
1. Ayah : Puryono  
2. Ibu : Sutarni

### 2. Riwayat Pendidikan

Instansi	Tahun
Universitas Islam 45 Bekasi	2022
SMK Muhammadiyah Wonosobo	2017
SMPN 3 Kalikajar, Wonosobo	2014
SDN 2 Tegalombo, Wonosobo	2011
TK Pertiwi Tegalombo, Wonosobo	2005

### Pengalaman

Instansi	Tahun
Kampus Mengajar Angkatan 1	2020
MSIB bach 1	2021-2022

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Menyerah Bukan Kata yang Tepat Bagiku  
Teruslah Mencoba untuk Meraih Impian

Berilah Apresiasi untuk Diri Sendiri  
Karena Kamu Mampu Berdiri Tegak disaat Badai Terus  
Menghampiri



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SAW, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelatihan Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun”** sebagai syarat meraih gelar S1 pada Program studi Psikologi di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah mendukung baik secara materil maupun nonmateril. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu, motivasi dan saran kepada penulis selama bimbingan skripsi.
2. Seluruh Dewan Penguji yang telah mengoreksi, mengkritik, dan memberikan saran kepada penulis.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., selaku Ketua Program Studi serta dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
4. Bapak Yanto Supriatno, Drs., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang turut memberikan kemudahan dan bantuan saat pemilihan tempat penelitian.
5. Seluruh Dosen psikologi yang sangat berjasa dalam memberikan ilmu, pengalaman serta motivasi yang luarbiasa selama penulis menjadi mahasiswa psikologi.
6. Kedua orangtuaku tercinta almarhum Bapak Puryono dan almarhumah Ibu Sutarni yang senantiasa menjadi penyemangat untuk menjalani hidup.
7. Kakak-kakakku Siti Asiah, Wahyu Rezekiah, Lilik Yuliati serta adikku Dadang Dwi Hartono yang senantiasa memberikan dukungan secara materil dan nonmateril kepada penulis sehingga penulis dapat berkuliah dan menyelesaikan skripsi dengan lancar.

8. Kepala Sekolah, Ibu Guru TKIT Cendikia Islamic School (CIS) yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Anak-anak TK B yang sangat kooperatif dalam pengambilan data sehingga kegiatan pengambilan data menjadi lancar.
10. Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam "45" Bekasi yang telah membantu peneliti dalam pembuatan surat-surat dan keperluan administrasi selama masa perkuliahan.
11. Untuk Putri, Kak Dian dan Wardah yang memberikan dukungan, bantuan, saran dan menemani semasa perkuliahan.
12. Seluruh teman-teman di Universitas Islam "45" Bekasi yang selalu memberikan inspirasi, dukungan dan perhatian kepada peneliti sehingga peneliti merasa bersemangat untuk mengerjakan skripsi ini.

Semoga Tuhan segera membalas kebaikan kalian. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Besar bagi penulis apabila skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Bekasi, 30 Januari 2023

Peneliti

Dwi Hartani

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
RINGKASAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Metode Bercerita dengan Media Boneka Jari.....	7
2. Kemampuan Berbicara.....	14
3. Keterkaitan metode bercerita menggunakan boneka jari dengan kemampuan bercerita.....	18
B. Kerangka berpikir.....	19
C. Hipotesis.....	20
D. Orisinalitas Penelitian yang akan Dilakukan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	26
1. Identifikasi Variabel.....	26
2. Definisi konseptual.....	27

3. Definisi Operasional.....	28
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Subjek penelitian.....	28
2. Tempat dan waktu penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Intrumen Pengukuran.....	32
1. Perencanaan instrument pengukuran.....	32
2. Kualitas instrument pengukuran.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Teknik Deskriptif.....	43
2. Uji normalitas.....	43
3. Uji homogenitas.....	44
4. Rancangan Uji Hipotesis.....	45
G. Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	47
C. Hasil Penelitian.....	56
D. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	30
Tabel 3. 2 Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian .....	32
Tabel 3. 3 Blueprint Kemampuan Berbicara.....	33
Tabel 3. 4 Hasil Expert Judgement .....	35
Tabel 3. 5 indeks kesukaran aitem .....	35
Tabel 3. 6 Indeks diskriminasi aitem .....	36
Tabel 3. 7 efektifitas distraktor .....	37
Tabel 3. 8 Hasil Efektifitas Distraktor .....	38
Tabel 3. 9 Kategorisasi Kappa .....	39
Tabel 3. 10 Reliabilitas Kappa .....	39
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Perkembangan Kemampuan Berbicara.....	40
Tabel 3. 12 Reliabilitas Kappa .....	40
Tabel 3. 13 Uji Reliabiliabilita Perkembangan Kemampuan Berbicara2 .....	41
Tabel 3. 14 Rancangan Modul Kemampuan Berbicara .....	42
Tabel 3. 15 Rumus kategorisasi statistic hipotetik.....	43
Tabel 3. 16 Perkembangan Kemampuan Berbicara.....	43
Tabel 3. 17 uji normalitas Kemampuan Berbicara.....	44
Tabel 3. 18 uji homohenitas kemampuan berbicara.....	44
Tabel 3. 19 Jadwal Penelitian .....	46
Tabel 4. 1 Deskripsi jenis kelamin subjek penelitian.....	47
Tabel 4. 2 Deskripsi umur subjek penelitian.....	48
Tabel 4. 3 Deskripsi Status Orang Tua Subjek Penelitian .....	48
Tabel 4. 4 Deskripsi Pendidikan Orang Tua Subjek Penelitian .....	49
Tabel 4. 5 Deskripsi Pekerjaan Orang Tua Subjek Penelitian .....	49
Tabel 4. 6 Deskripsi Jumlah Saudara Subjek Penelitian.....	50
Tabel 4. 7 Deskripsi Urutan Kelahiran Subjek Penelitian .....	50
Tabel 4. 8 Hasil Kemampuan Berbicara Sebelum Diberikan Perlakuan Bercerita dengan Boneka Jari (Observasi Awal).....	52
Tabel 4. 9 Hasil Kemampuan Berbicara Sesudah diberikan Perlakuan Bercerita dengan Media Boneka Jari (Observasi Akhir).....	53
Tabel 4. 10 Perkembangan Kemampuan Berbicara Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan dengan Boneka Jari (Observasi Awal dan Observasi Akhir).....	54
Tabel 4. 11 hasil uji Paired Sample T-Test (Observasi Awal dan Observasi Akhir) .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir metode bercerita menggunakan boneka jari terhadap kemampuan berbicara .....	19
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Postes Design</i> .....	25
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian .....	26
Gambar 3. 3 Indeks Aiken'V .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 BluePrint Instrumen Penelitian Kemampuan Bebicara .....	81
Lampiran 2 Rancangan Intumen Penelitian .....	83
Lampiran 3 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....	89
Lampiran 4 Hasil Observasi Studi Pendahuluan.....	99
Lampiran 5 Modul Pelatihan Kemampuan Berbicara.....	112
Lampiran 6 Panduan Kegiatan Bercerita .....	114
Lampiran 7 Lembar Kerja Kegiatan Bercerita.....	129
Lampiran 8 Hasil Expert Judgement.....	130
Lampiran 9 Deskripsi Subjek Penelitian.....	132
Lampiran 10 Lembar Observasi Kemampuan Berbicara <i>Pretest-Postest</i> .....	134
Lampiran 11 Hasil Uji Beda & Reabilitas Lembar Observasi Kemampuan Berbicara .....	136
Lampiran 12 Tabulasi Data Observasi Kemampuan Berbicara.....	141
Lampiran 13 Kategorisasi Variabel Kemampuan Berbicara .....	142
Lampiran 14 Hasil Uji Asumsi .....	143
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis .....	144
Lampiran 16 Daftar Hadir Subjek Penelitian.....	145
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan .....	147

## RINGKASAN

Berbicara merupakan suatu kebutuhan manusia untuk berkomunikasi satu sama lain. Kemampuan berbicara perlu dikembangkan untuk memperoleh bahasa yang baik dan mudah dipahami orang lain. Kurangnya kemampuan berbicara anak dalam mengungkapkan bahasa dengan menjawab pertanyaan terkait apa yang didengar serta ketidakmampuan anak untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah diperdengarkan secara sederhana. Hal ini dibuktikan dengan jumlah 14 anak yang berada dalam satu kelas, belum ada satupun anak yang dapat menceritakan kembali cerita yang di ceritakan secara sederhana. Maka tujuan dalam penelitian ini untuk memperoleh gambaran metode bercerita dengan media boneka jari terhadap kemampuan berbicara pada anak umur 5-6 tahun.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Weak eksperimental* dengan desain *one-shote-case-stady*. Subjek penelitian ini adalah anak yang berumur 5-6 tahun dengan jumlah 14 anak, eksperimen dilakukan tanpa ada kelompok pembandingan dan tanpa adanya tes awal. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima dengan dilakukannya uji-T. Hasil yang diperoleh dari uji *paired sample t-test* sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan metode bercerita menggunakan media boneka jari memperoleh hasil  $N=14$ , nilai  $t = -23.560$ , dan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap perkembangan kemampuan berbicara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

*Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Metode Bercerita, Boneka Jari*