

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan gambaran umum lokasi penelitian, deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, pada akhir penulisan ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan dan saran penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kejenuhan belajar masa pandemi Covid-19 terjadi karena beberapa faktor, yaitu kesulitan siswa dalam memahami materi yang disebabkan metode pembelajaran guru yang kurang bervariasi, banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, tidak ada teman belajar ketika pembelajaran *Luring*, berkurangnya konsentrasi belajar karena lingkungan yang kurang mendukung (Pandemi). Dengan peran pembelajaran *Pjok* maka tingkat kejenuhan belajar dapat berkurang.

B. Saran – Saran

Merujuk pada hasil penelitian, penulis menyarankan beberapa hal yang berkaitan dengan peran pembelajaran *PJOK* secara *luring* dalam mereduksi kejenuhan belajar siswa dan siswi SMAN 84 Jakarta. Saran ini disampaikan ke berbagai pihak.

1. Bagi Institusi Pendidikan Diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan mengenai penelitian peran pembelajaran *PJOK* secara *luring* dalam mereduksi kejenuhan belajar siswa dan siswi

SMAN 84 Jakarta.

2. Bagi Guru Diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran PJOK secara *luring* dan lebih menguasai pembelajaran secara *luring*.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan agar menjadi penelitian yang lebih baik.