

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

SMA negeri 1 Babelan merupakan sekolah yang mempunyai peserta didik dan guru dari latar belakang yang beragam, baik suku, budaya, sosial maupun agama. Dengan adanya keberagaman tersebut tidak menutup kemungkinan terjadinya konflik sehingga kualitas seorang pendidik harus bisa ditingkatkan melalui pendidikan agar bisa menyeimbangkan perubahan zaman yang makin berkembang. Sikap saling menghargai segala perbedaan harus sudah tertanam sejak di bangku sekolah karena di dalam lembaga pendidikan peserta didik dapat bersatu diantara perbedaan disinilah nilai-nilai multikultural mulai diinternalisasikan agar menjadi kebiasaan. Internalisasi merupakan proses pengenalan nilai kepada diri seseorang sehingga dapat diterima dalam jiwa seseorang kemudian dapat diaplikasikan dalam keseharian. Proses internalisasi melalui tiga tahap yaitu transformasi, transaksi dan transinternalisasi. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan tentang internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Babelan dapat dinyatakan bahwa SMAN 1 Babelan merupakan sekolah umum yang menginternalisasikan nilai-nilai multikultural, pernyataan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Babelan dilakukan melalui beberapa media seperti buku ajar dan

metode pembelajaran yang digunakan guru PAI dalam proses pembelajaran sudah mencakup nilai-nilai multikultural. Meskipun dalam buku ajar kelas X masih membahas nilai multikultural yang mendasar. Nilai-nilai multikultural yang tersapat dalam buku ajar di SMA Negeri 1 Babelan yaitu nilai persaudaraan, tolong menolong, kebersamaan dan toleransi. Metode belajar yang digunakan yaitu metode diskusi dan kelompok, masing-masing metode tersebut memiliki kelebihan dan kelemahan.

- 2) Siswa maupun guru di SMA Negeri 1 Babelan sangatlah beragam namun perbedaan menjadikan saling melengkapi satu sama lain, siswa saling berteman tanpa membedakan latar belakang baik kegiatan di dalam maupun luar kelas. Ketika sedang ada kegiatan ekstrakurikuler siswa saling membantu untuk berlangsungnya acara tersebut. Selain itu siswa juga mampu mengenali dan mengatasi masalah serta meningkatkan kesadaran bahwa adanya keberagaman diantara masyarakat yang harus diterima dan saling menghargai.

SMA Negeri 1 Babelan menggunakan bahan ajar sesuai anjuran pemerintah yaitu buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kurikulum 2013 edisi revisi 2017 yang diterbitkan oleh kemendikbud pada tahun 2016. Dalam buku tersebut terdapat nilai-nilai multikultural yang dibahas, namun ada beberapa kekurangan seperti masih minimnya pembahasan tentang demokrasi dan toleransi, karena nilai demokrasi dan

toleransi sangat penting untuk ditanamkan pada peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar dan kualitas peserta didik. Sehingga pada pelajaran tersebut tergantung bagaimana guru bisa menjelaskan materi yang diintegrasikan dengan nilai-nilai multikultural.

B. Saran

Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dalam hal ini khususnya untuk SMA Negeri 1 Babelan hendaknya :

- a. Memberikan fasilitas yang dapat meningkatkan nilai multikultural siswa, misalnya seperti memberikan ruang khusus saat literasi atau membaca al-Qur'an dengan dilengkapi prasana yang cukup.
- b. Mengadakan diskusi khusus baik guru dengan siswa, maupun siswa dengan siswa diluar jam mata pelajaran agar siswa dapat memperoleh pengetahuan yang luas.

2. Bagi Guru

- a. Mengembangkan ide yang baru agar dapat memotivasi siswa untuk memiliki sifat kemanusiaan yang lebih baik lagi dan luar biasa.
- b. Mengadakan macam-macam kegiatan yang berhubungan langsung antar siswa muslim dan non muslim agar interaksi mereka jauh lebih baik lagi.
- c. Dapat mengenal jauh lebih baik lagi dengan karakter siswa agar guru PAI jauh lebih mudah untuk mencari metode pembelajaran yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, and dkk. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Agus, Munadlir. "Strategi Sekolah Dalam Pendidikan Multikultural." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 2* (Agustus 2016): 2.
- Agustian, Murniati. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Ali Miftakhu, Rosyad. "Implementasi Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 1 (March 2019).
- Ary Antony, Putra. "Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali." *Jurnal Al-Thariqah* 1, no. 1 (June 2016).
- Dafid, Leda Lede. "Teori Pendidikan Multikultural Menurut James A.Banks." Blogspot. *Pendidikan Multikultural* (blog), July 10, 2017.
<https://dafid08.blogspot.com/2017/07/teori-pendidikan-multikultural-menurut.html?m=1>.
- Darmadi. *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Desi, Wiranti. "Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembentukan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Pada Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTS Muhammadiyah Kota Metro." Tesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2018.
- dkk, Didin Syafruddin. *POTRET GURU AGAMA (Pandangan Tentang Toleransi Dan Isu-Isu Kehidupan Keagamaan)*. Jakarta: PPIM UIN Jakarta, 2018.
- dkk, Irham. "Deradicalising Religious Education Teacher, Curriculum and Multiculturalism." *Episteme* 15, no. 1 (June 2020).
- Fita, Mustafida. *Pendidikan Islam Multikultural*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2020.
- . *Pendidikan Islam Multikultural*. Depok: PT Raja Grafindo Pusat, 2020.
- . *Pendiidkan Islam Multikultural*. Depok: PT Raja Grafindo Pusat, 2020.

- Hanifah, Umi. "Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab." *At-Tajdid Jurnal Ilmu Tarbiyah* 3, no. 1 (January 2014).
- Ibrahim, Rustam. "Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam." *Addin* 7 (February 2013): 1.
- Indra, Sanada Sipayung. *Awal Mula Multikultural Eropa Dan Permasalahannya*. 2019. <https://kumparan.com/guru-bangsa/awal-mula-multikulturalisme-eropa-dan-permasalahannya-1qphmANskJq>.
- Intan, Ghita. "KPAI : Kasus Kekerasan Anak Dalam Pendidikan Meningkatkan Tahun 2018," December 27, 2018. <https://www.voaindonesia.com/a/kpai-kasus-kekerasan-anak-dalam-pendidikan-meningkat-tahun-2018/4718166.html>.
- Iqbal Amar, Muzaki. "Pendidikan Multikultural Dalam Perspektif Islamic Worldview." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6 (2018): 1.
- Iqbal, Reza. "10 Negara Dengan Penduduk Terpadat Di Dunia, Indonesia Salah Satunya." Accessed December 20, 2020. <https://www.idntimes.com/travel/destination/reza-iqbal/negara-dengan-penduduk-terpadat-di-dunia/4>.
- Irham. *Pendidikan Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Tunas Ilmu Jakarta, 2016.
- . "Pendidikan Berwawasan Multikultural (Studi Kasus Pendidikan Agama Islam Di SMA Plus Pembangunan Jaya Bintaro)." *UIN Syarif Hidayatullah*, 2016.
- Kalsum Nasution, Mardiah. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (June 2017).
- Kemendikbud. *Pendidian Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X*. Jakarta: erlangga, 2017.
- . *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI*. Jakarta: erlangga, 2017.
- . *Pendiidkan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI*. Jakarta: erlangga, 2017.
- Mayzahra, Kayla. Wawancara Siswa Kelas XI, January 25, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- . Wawancara Siswi Kelas XI, January 25, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.

- Muh, Amin. "Pendidikan Multikultural." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 09, no. 1 (2018): 26.
- . "Pendiidkan Multikultural." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 9, no. 1 (2018).
- Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 2006.
- Munir, Sahrul. Wawancara Guru PAI, January 20, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- . Wawancara Guru PAI, January 20, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- Murzal. "Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendiidkan Agama Islam (PAI) Di Sekolah." *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, no. 1 (2019): 67–69.
- Muzakkir. "Perspektif Islam Tentang Pendidikan Multikultural." *Perspektif Islam Tentang Pendidikan Multikural* 7 (June 2018): 1.
- Neolaka, Amos, and Grace Amialia Neolaka. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: PT. Kharisma Putra Utama, 2017.
- Ni Nyoman Ayu, Suciartini. "Urgensi Pendidikan Toleransi Dalam Wajah Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Penjamin Mutu*, February 28, 2017.
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung, 2020.
- PPIM UIN Jakarta. "Kebinekaan Di Menara Gading: Toleransi Beragama Di Perguruan Tinggi," 2021. <https://ppim.uinjkt.ac.id/2021/03/01/rilis-temuan-survei-ppim-paparkan-potret-toleransi-beragama-di-universitas/>.
- Putu Yudi Ardiana, Dewa, and dkk. *Metode Pembelajaran Buku*. Sumatera: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- . *Metode Pembelajaran Guru*. Sumatera: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Rifa'i, Muh. Khoirul. "Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Membentuk Insan Kamil." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4 (2016): 1.
- Ririn, Erviana. "Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Terhadap Pengembangan Sikap Toleransi Siswa DiSMP Cahaya Bangsa Metro." IAIN Metro, 2019.

- Rizky Dyas, Bilal. Wawancara Siswa Kelas XI, Januari 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- . Wawancara Siswa Kelas XI, January 20, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- Rosada, Admila, and dkk. *Pendidikan Multikultural Strategi Mengelola Keberagaman Di Sekolah*. Depok: PT Kanisius, 2019.
- Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Rustam Ibrahim. “Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam.” *Addin* 7, no. 1 (February 2013).
- Shudur, Mishbahush. “Manfaat Belajar Kelompok Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Sumbula* 4, no. 2 (Desember 2019).
- . “Manfaat Belajar Kelompok Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Sumbula* 4, no. 2 (Desember 2019).
- Siswanto. “Wajah Multikulturalisme Eropa.” *Jurnal Kjian Wilayah* 3, no. 2 (2012): 207–9.
- Siti, Maesaroh. Wawancara dengan wakil kepala sekolah, January 20, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- . Wawancara Wakil Kepala Sekolah, January 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- . Wawancara Wakil Kepala Sekolah, January 20, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- . Wawancara Wakil Kepala Sekolah, January 20, 2022. SMA Negeri 1 Babelan.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Soeroso, Andreas. *Sosiologi 2*. Jakarta: Quadra, 2008.
- Solikodin, Djaelani. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah WIDYA* 1, no. 2 (July 2013).
- Statistik, Badan Pusat. *Statistik Indonesia 2020*. Jakarta: BPS-Statistics Indonesia, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

- Suharso, Ana Retnonaningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, 2011.
- Suparlan, Parsudi. "Menuju Masyarakat Indonesia Yang Multikultural." *Jurnal Antropologi Indonesia*, 2002, 69.
- Suriansyah, Ahmad. *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes, 2011.
- Suyahman. *Pendidikan Dalam Perspektif Global*. boyolali: Lakeisha, 2020.
- Ubaidillah, and Khumidat Khilmiyatul. "Multikulturalisme Dalam Pendidikan Agama Islam Dan Implementasinya Di SMA Negeri3 Lumajang." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (Agustus 2018): 138–40.
- Ummi, Bunga, Syaffruddin Moh, and dkk. "Analisis Sikap Multikultural Siswi Di SD Rahwatu Di Kecamatan Gebog Kudus." *Wasis Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2 (2021).
- Umro, Jakaria. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Yang Berbasis Multikultural." *Jurnal Al-Makrifat* 3 (October 2018): 2.
- Universitas Muhammadiyah Malang, PGSD. *Pembelajaran Seni Tari Di Indonesia Dan Mancanegara*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2017.
- Wardatul DKK, Baldah. "Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Terhadap Pembentukan Sikap Pluralis Siswa Di MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon." *Jurnal Edueksos* 5 (June 2016): 1.
- Waston, and Miftahudin Rois. "Pendidikan Anak Dalam Perspektif Psikologi Islam (Studi Pemikiran Prof.DR. Zakiyah Daradjat)." *Jurnal Studi Islam* 18 (June 2017): 1.
- Yudrik, Jahja. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2011.
- Zurika, Henny, and dkk. *Inovasi Pembelajaran Di Masa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (New Normal); Antara Peluang Dan Tantangan*. sumatera: umsu press, 2021.

LAMPIRAN 1
PEDOMAN WAWANCARA

Bagi Guru :

1. Wawasan guru PAI tentang multikultural
2. Peran guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai multikultural
3. Strategi guru PAI dalam mengintegrasikan materi dengan nilai multikultural
4. Materi dalam bahan ajar yang terdapat nilai-nilai multikultural
5. Metode yang digunakan dalam proses internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI
6. Faktor pendukung terhadap proses internalisasi nilai-nilai multikultural
7. Proses internalisasi nilai-nilai multikultural pada kegiatan di luar kelas

Bagi Kepala Sekolah :

1. Wawasan kepala sekolah tentang multikultural
2. Peran kepala sekolah tentang keberagaman yang ada di sekolah, baik guru, staf dan siswa.
3. Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Babelan
4. Visi, misi dan tujuan SMA Negeri 1 Babelan
5. Sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Babelan
6. Strategi kepala sekolah dalam menginternalisasikan nilai-nilai multikultural di sekolah

Bagi Siswa :

1. Pendapat siswa tentang keberagaman teman di sekolah
2. Metode yang digunakan guru PAI dalam proses belajar mengajar
3. Kegiatan di dalam kelas yang dilakukan guru untuk menginternalisasikan nilai-nilai multikultural
4. Kegiatan di luar kelas yang dilakukan guru untuk menginternalisasikan nilai-nilai multikultural

LAMPIRAN 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Gambaran secara umum tentang lokasi penelitian yaitu di SMA Negeri 1 Babelan
2. Melihat secara langsung proses belajar mengajar dan internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Babelan.

LAMPIRAN 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil SMA Negeri 1 Babelan
2. Struktur organisasi SMA Negeri 1 Babelan
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Babelan
4. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Babelan

LAMPIRAN 4
DOKUMENTASI



(Foto Wawancara dengan guru PAI SMAN 1 Babelan)



(Foto Bersama wakil kepala sekolah dan tata usaha SMAN 1 Babelan)



(foto wawancara dengan siswa dan siswi dan kegiatan belajar mengajar)





(foto lingkungan sekolah)

(CATATAN LAPANGAN LEMBAR WAWANCARA)

Kode : Wawancara
 Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022
 Waktu : 10.00-11.30 WIB
 Informan : Ibu Siti Maesaroh (Wakil Kepala Sekolah)
 Topik : Ijin observasi di SMA Negeri 1 Babelan

Pagi hari sekitar pukul 10.00 saya tiba di SMA Negeri 1 Babelan untuk meminta izin tentang observasi (pre-research) skripsi saya. Setiba disana, saya menemui bapak satpam dan mengatakan maksud kedatangan saya. Kemudian saya dipersilahkan masuk menuju ruang tata usaha. Samapi di ruang tata usaha saya bertemu ibu Kostaria Pandjaitan diminta untuk menunggu. Karena kepala sekolah sedang ada rapat di sekolah laun maka kepala sekolah mempercayakan kepada wakil kepala sekolah yaitu ibu Siti Maesaroh. Tidak lama kemudian saya dipersilahkan untuk menemui ibu Siti Maesaroh.

Peneliti : Assalamu'alaikum
 Ibu Siti Maesaroh : Wa'alaikumsalam, silahkan duduk mba. Ini dari UNISMA ya mau penelitian ?
 Peneliti : iya bu, perkenalkan nama saya Ika Nuratika, saya mahasiswa UNISMA jurusan pendidikan agama Islam. Maksud tujuan saya kesini untuk meminta izin observasi di SMA Negeri 1 Babelan untuk tugas akhir saya bu.

Ibu Siti Maesaroh : oiya tadi saya sudah baca suratnya dari ibu Kosta, untuk hari ini kepala sekolah sedang ada rapat jadi belum bisa untuk menemuinya dan beliau menyarankan syaa untuk bertemu dengan kamu. Suratnya saya terima untuk melkukan observasi disini, tapi belum bisa sekarang karena kepala sekolah sedang tidak ada dan guru PAI nya pun sedang izin, jadi mba bisa dating kesini lagi besok atau lusa untuk ketemu kepala sekolah dan guru PAI ya.

Peneliti : Alhamdulillah terimakasih bu telah mengizinkan saya untuk penelitian disini, baik bu kalo begitu lusa saya kesini lagi ya bu, terimakasih sebelumnya bu.

(CATATAN LAPANGAN LEMBAR WAWANCARA)

Kode : Wawancara
 Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022
 Waktu : 10.00-11.30 WIB
 Informan : Ibu Siti Maesaroh (Wakil Kepala Sekolah)
 Topik : wawancara dengan wakil kepala sekolah

Hari Kamis pukul 10.00 saya tiba di SMAN 1 babelan untuk melanjutkan penelitian saya. Setibanya saya di sekolah saya langsung ke ruang tata usaha untuk menanyakan kepala sekolah, ternyata kepala sekolah sedang ada pelatihan di luar kota dengan waktu yang cukup lama. Akhirnya saya diarahkan untuk menemui ibu Siti Maesaroh selaku wakil kepala sekolah.

Peneliti : Assalamu'alaikum bu, apa kabarnya bu ?

Ibu Siti Maesaroh : wa'alaikumsalam, alhamdulillah baik. Oiya mba ternyata kepala sekolah sedang ada jadwal pelatihan di bandung dengan waktu yang lama dan baru berangkat tadi pagi, jadi beliau beri amanat ke saya untuk bertemu dengan mba, jadi wawancara kepala sekolah bisa diwakili oleh saya aja ya.

Peneliti : baik bu ga apa-apa kalo emang kepala sekolah ga bisa dengan ibu aja. Saya mau menanyakan bu bagaimana menurut ibu tentang muktikultural yang ada di sekolah ini ?

Ibu Siti Maesaroh : multikultural ya mba, sebenarnya kita itu hidup saling bersosialisasi karena pada hakikatnya manusia pasti saling membutuhkan satu sama lain, kemajemukam antar masyarakat menjadi hal yang mutlak dan tidak akan mungkin hilang atau musnah, jadi perbedaan itu harus kita hadapi dengan damai jangan yang terlalu fanatik, justru menurut saya dengan adanya perbedaan itu akan menambah kita menjadi lebih kuat dan bersatu. Untuk itu agar menjaga keberagaman yang ada di sekolah maka kepala sekolah, guru dan staf harus bekerjasama dan memberi contoh yang baik untuk menjaga kerukunan yang ada.

Peneliti : menurut ibu apakah visi, misi dan tujuan sekolah sudah mencakup nilai-nilai multikultural ?

Ibu Siti Maesaroh : iya mba tentu, karena sebelum membuat itu oara guru sudah memikirkan matang-matang tentang apa arti dari visi, misi dan tujuan sekolah. Apalagi SMAN 1 Babelan ini termasuk sekolah favorit dan sudah lama jadi sangta memerhatikan tentang keberagaman, selain itu kita juga sering mengadakan kegiatan di luar kelas bisa lewat program kerja osis sehingga wujud dari bersatunya keberagaman bisa terlihat disana.

- Peneliti : pembiasaan apa saja yang dilakukan pihak sekolah dalam menerapkan nilai-nilai multikultural ?
- Ibu Siti Maesaroh : pembiasaan yang efektif di sekolah itu melalui peraturan-peraturan atau tata tertib sekolah, karena dengan adanya peraturan tersebut peserta didik harus menjalankannya ketika dia tidak patuh maka ada sanksi tertentu. Selain itu, dari kepala sekolah juga memberikan arahan atau mengingatkan kepada peserta didik untuk memberikan sikap yang positif khususnya di lingkungan sekolah, ketika di lingkungan sekolah sudah terbiasa maka Tindakan-tindakan baik tersebut akan terbawa di kehidupan di mana pun kapanpun, biasanya kepala sekolah biasanya memberi wejangan saat upacara namun saat pandemic hampir 2 tahun upacara rutin di hari senin sementara tidak ada, jadi untuk kondisi pandemi saat ini kepala sekolah memberikan saat kegiatan literasi atau melalui poster yang dibikin dan disebarluaskan melalui mading. Ya seperti itu pembiasaan yang sering kami lakukan

(CATATAN LAPANGAN LEMBAR WAWANCARA)

Kode : Wawancara
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 Januari 2022
 Waktu : 10.00-11.30 WIB
 Informan : Bapak Munir
 Topik : wawancara dengan guru PAI

Pada hari selasa pukul 10.00 WIB saya sampai di SMAN 1 Babelan dan langsung menemui bapak Munir selaku guru PAI yang mau saya wawancara.

Peneliti : Asslaamu'alaikum pa, perkenalkan nama saya Ika Nuratika syaa mahasiswi UNISMA dan tujuan saya kesini untuk observasi untuk tugas akhir saya.

Bapak Munir : wa'alaikumsalam, oh iya ika minggu lalu saya udah dapet kabar kalo ada mahasiswa mau penelitian tapi maaf ya mingg lalu saya berhalangan hadir jadi baru bisa sekarang. Boleh kalo gitu langsung aja apa yang mau ditanyakan ?

Peneliti : iyaa pa sebelumnya terimakasih atas waktunya, kalo gitu langsung aja ya pa. tugas akhir saya tentang multikultural dalam PAI, menurut bapa apakah wawasan multikultural itu penting dalam pembelajaran PAI dan bagaimana peran guru tersebut?

Bapak Munir : peran guru PAI sangat penting dalam menjalankan tugas yang mencerminkan nilai-nilai multikultural, guru pun harus memberikan

contoh karena setiap tindak perilaku yang guru lakukan akan dilihat dan ditiru oleh siswa jadi kalau guru sendiri aja tidak paham akan multikultural ya bisa kacau apalagi untuk siswa minoritas bisa terjadi gesekan terus kalo gurunya jaa ga paham

Peneliti : baik pa, bagaimana strategi bapa dalam mengintegrasikan materi PAI dengan nilai multikultural ?

Bapak Munir : Langkah dalam mengintegrasikan pelajaran agama dengan nilai-nilai multikultural, yang pertama menyampaikan materi terlebih dahulu, dimana dalam materi PAI terdapat nilai toleransi seperti yang terkandung dalam surat al-Kafirun pada ayat terakhir kemudian menjelaskan dan memberikan contoh yang tak jauh dari kehidupan sehari-hari

Peneliti : dalam PAI, materi apa saja yang terdapat nilai-nilai multikultural pa?

Bapak Munir : sebenarnya semua materi bisa dikaitkan dengan nilai-nilai multikultural bagaimana guru tersebut menyampaikan dan menjelaskannya. contoh materi untuk kelas X ada bab yang membahas tentang meneladani perjuangan dakwah Rasulullah SAW di Mekah pada materi tersebut banyak sekali nilai-nilai multikultural yang terkandung seperti nilai persaudaraan an juga kebersamaan. Sedangkan materi untuk kelas XI ada yang membahas tentang saling menasihati dalam Islam pada materi tersebut terdapat nilai saling

menasihati untuk berbuat kebaikan, jadikan perbedaan tersebut untuk saling tolong menolong. Selain itu materi yang tentang toleransi sebagai alat pemersatu bangsa, pada bab ini banyak sekali yang membahas tentang pendidikan multikultural, hidup dalam segala perbedaan yang ada maka nilai toleransi sangat penting untuk diajarkan pada siswa agar mereka dapat mengakui serta menghormati segala perbedaan

Peneliti : agar materi tersebut tersampaikan dan dapat terinternalisasi metode apa yang bapak pakai dalam mengajar ?

Bapak Munir : seperti biasa awalnya saya cerita tentang kisah-kisah terdahulu atau bisa bermain peran dan membentuk kelompok bisa juga dengan berdiskusi, kemudian saya menjelaskan materi tersebut serta nilai-nilai multikultural yang terkandung didalamnya, setelah menjelaskan memberikan contoh terutama contoh bagaimana perilaku saya saat berkomunikasi kepada murid, sesama guru atau keseharianlah, karena kita bisa lihat apakah siswa tersebut paham akan materi tersebut saat diluar kelas bagaimana sikap dan perilaku mereka itu sangat terlihat

(CATATAN LAPANGAN LEMBAR WAWANCARA)

Kode : Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 24 Januari 2022

Waktu : 10.00-11.30 WIB

Informan : Kayla Mayzahra

Topik : wawancara dengan siswa dan siswi

Pada pagi hari sekitar pukul 10.00 WIB saya tiba di SMAN 1 Babelan untuk melanjutkan penelitian, saya langsung menemui bapak Munir yang sedang mengajar untuk melakukan wawancara dengan siswa atau siswi.

Peneliti : assalamu'alaikum, perkenalkan nama saya Ika Nuratika saya mahasiswi UNISMA, tujuan saya kesini saya ingin observasi tugas akhir dengan mencari informasi atau mewawancarai anda.

Kayla Mayzahra : wa'alaikumsalam, iya ka sebelumnya pa Munir sudah bilang di kelas, kalo gitu bisa saya bantu tapi sebisa saya ya ka.

Peneliti : bagaimana sikap kamu terhadap teman yang berbeda latar belakang, seperti beda agama ?

Kayla Mayzahra : selama ini saya pribadi sih berteman baik dengan mereka yang non islam, bahkan ada yang kemana-mana selalu barengan mau saat dia di dalam kelas maupun main di luar kelas, bahkan saat diluar jam sekolah pun kita masih sering

main bareng dan sejauh ini ga ada konflik yang sampai rebut besar itu ga ada

Peneliti : bagaimana sikap kamu sebagai mayoritas Islam menyikapi teman kamu yang berbeda agama ketika ada kegiatan di luar kelas ?

Kayla Mayzahra : biasanya dari program kerja eskul rohis ya, biasanya kalo acara kan terbentuk panitia jadi kadang panitia yang ngatur proses acaranya, dan kita sebagai anggota ya ngebantu seperti bantu kesiapan acara mulai dari susun bangku, dekor tempat, ya ngeramein lah gitu, kalo untuk temen yang non islam biasanya diberi kebebasan sih ya, kalau dia mau bantu yaudah engga juga gapapa, tapi seringnya kadang bantu kesiapan acara si karena moment seperti itu kan jarang dan seru gitu kalo ada acara diluar kelas

Peneliti : apakah Kayla pernah ada konflik dengan teman yang berbeda latar belakang ?

Kayla Mayzahra : namanya berteman misalnya ada yang berantem tapi guru ga ada kalo ada masalah kecil, tapi ya enggak sampai parah berantem yang sewajarnya aja kita anak-anak sekolah. Jadi ya susah jugalah kalua mau paham sama semua kemauan siswa,

ya lebih ke diri sendirinya aja si apa lagi ada masalah yang
kalo di sekolah jadi ga bisa kontrol emosinya.



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

PENGUMUMAN HASIL UJIAN SIDANG SARJANA S.1

Setelah menelaah dan mempertimbangkan secara mendalam seluruh hasil ujian berdasarkan,

Nilai akhir yang diberikan oleh setiap penguji atas setiap pertanyaan yang berhubungan dengan Ujian Sidang Sarjana (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam "45" Bekasi

Maka Panitia Ujian Sidang Sarjana (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam memutuskan bahwa :

Nama : Ika Nuratika
NPM : 41182911160145

Dinyatakan :

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~ / ~~DITUNDA~~ / ~~KELULUSAN~~ (*)

Dengan Yudicium : ~~Sangat Memuaskan~~ / *Terpuji* : 83.80 (A)

Bekasi, 20 Oktober 2022

Panitia Ujian Sidang Sarjana (S.1)



Dr. Yoyo Hambali, MA.

Dekan

Catatan : (*) Coret salah satu

Penting !!!

Revisi Skripsi paling lambat 14 hari setelah sidang dilaksanakan sebagai syarat Lulus, apabila waktu yang telah ditentukan revisi belum selesai maka akan dikenakan sanksi yang berlaku di Fakultas Agama Islam.



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

DEWAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa	: Ika Nuratika	Nomor Urut
Nomor Pokok	: 41182911160145	
Tingkat / Jurusan	: Pendidikan Agama Islam Sarjana	
Pembimbing	: Irham, M. Pd.	
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Religius berbasis Multikultural dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Babelan	

FREKUENSI BIMBINGAN

Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
Februari 21	Proposal Awal	
04 Mei 2021	Bab 1	
27 Mei 2021	Bab 1 - 3	
15 Juni 2021	Acc Seminar	
13 des 2021	Revisi setelah seminar proposal & perubahan judul	
9 Mei 2022	Bab 4 dan 5, setelah penekstian	



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
12/04 ²⁰²²	Perbaiki sistematika Bab 4	
22/04 ²⁰²²	Perbaiki Data, komentar, analisis dan footnote Bab 4	
14/07 ²⁰²²	Revisi Bab IV, sistematika membuat Abstrak	
26/07 ²⁰²²	Revisi Astrak, kesimpulan dan Bab III akan meneliti → telah meneliti.	
9/08 ²⁰²²	Abstrak dan kesimpulan,	
16/8 ²⁰²²	Tambahkan penelitian terdahulu 5, dan footnote lebih ke dalam.	
23/8 ²⁰²²	Abstrak	
24/8 ²⁰²²	Tambahkan kesimpulan.	
	Ace Sudung Perinik. 25/8 2022	



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI NOMOR : 197.v/FAI-UNISMA/SK/K.Akd./VII/2022

TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

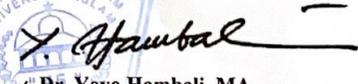
- Menimbang** :
- Bahwa pada akhir masa pendidikan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi diwajibkan membuat skripsi.
 - Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing skripsi.
 - Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi.
- Mengingat** :
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
 - SK Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor : 028/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pada Program Sarjana.
 - SK Rektor UNISMA Nomor 011/SK/UNISMA/RT/II/2006 tentang Pemberlakuan Statuta UNISMA tanggal 01 Februari 2006.
 - SK Rektor UNISMA nomor 183/SK/UNISMA/RT/VII/2009 tentang Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Memperhatikan** :
- Pedoman Penyusunan Skripsi di lingkungan Fakultas Agama Islam
 - Rekomendasi Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Pertama** : Mengangkat saudara : **Irham, M.Pd.**
Sebagai Dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa :
- Nama : **Ika Nuratika**
NPM : **41182911160145**
NIRM : **2911010116145**
Judul Skripsi : **"Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Babelan"**
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan tanggal 28 Februari 2023. (P2)
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 6 Juli 2022

Dekan,


Dr. Yoyo Hambali, MA.

Tembusan :
1. Direktur DAPA
2. Mahasiswa ybs