

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 BABELAN**

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

Ika Nuratika

NPM : 41182911160145

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2023 M

PENGESAHAN PEMBIMBING

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 BABELAN**

SKRIPSI

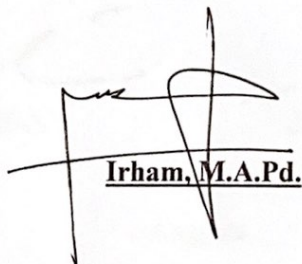
Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

Ika Nuratika

41182911160145

Dosen Pembimbing


Irham, M.A.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 BABELAN telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 20 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 20 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

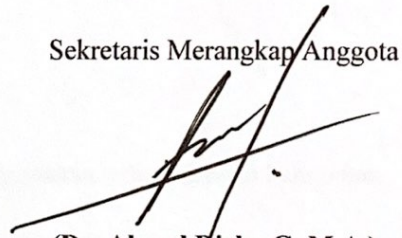
Dekan /

Ketua Program Studi/


Ketua Merangkap Anggota

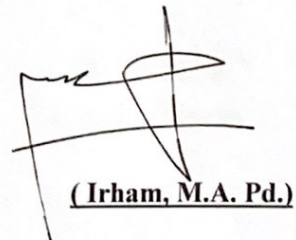
Sekretaris Merangkap Anggota


(Dr. Yoyo Hambali, M.A.)


(Dr. Akmal Rizky G, M.A.)

Anggota


(Dr. Rabiannur Lubis, MM)


(Irham, M.A. Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Nuratika

NPM : 41182911160145

Saya di sini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 BABELAN”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan karya ini, sumber kutipan telah dicantumkan dalam skripsi. Jika skripsi ini ternyata sebagian atau seluruhnya menjiplak karya orang lain, saya bersedia melakukan proses sebagaimana sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, 28 November 2022



Ika Nuratika

41182911160145

ABSTRAK

IKA NURATIKA: 41182911160145 “INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 BABELAN” Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi 2023.

Keragaman dalam dunia pendidikan tidak dapat dimusnahkan namun masih rawan terjadinya diskriminasi baik dalam hal hubungan antar peserta didik maupun guru dengan peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan upaya internalisasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Babelan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, sumber data yang didapat yaitu melalui data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan beberapa siswa kelas X dan XI. Data sekunder diperoleh melalui buku, jurnal ilmiah, makalah, tesis dan literatur lainnya. Kemudian pengumpulan data dilakukan melalui tiga metode yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Babelan, sekolah ini menjadi objek penelitian karena sebagai sekolah umum yang telah menginternalisasikan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Babelan, yaitu nilai persaudaraan, tolong menolong, kebersamaan dan toleransi. Proses internalisasi melalui tiga tahap yaitu transformasi, transaksi dan transinternalisasi. Melalui pendidikan guru dapat membantu peserta didik agar lebih siap dalam menghadapi tantangan zaman yang terus berkembang, sehingga guru harus memiliki pemahaman yang memadai tentang multikultural agar dapat terinternalisasikan kepada peserta didik. Peserta didik SMA Negeri 1 Babelan memiliki karakteristik yang cukup beragam baik dari segi agama, latar belakang, suku, budaya, ras dan kemampuan. Keberadaan minoritas dengan mayoritas identik dengan pendiskriminasian serta

kesenjangan sosial antara mayoritas dengan minoritas. Namun, hal berbeda justru terjadi di SMAN 1 Babelan, kerukunan terjalin diantara warga sekolah baik peserta didik maupun guru.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Nilai-Nilai Multikultural, Pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Ika Nuratika : **41182911160145 "Internalization of Multicultural Values in PAI Learning at SMAN 1 Babelan"** Thesis, Bekasi: Department of Islamic Religious Education "45" Bekasi 2023.

Diversity in the world of education cannot be destroyed but is still vulnerable to discrimination both in terms of student and teacher -student relationships with students. This research was conducted to describe how internalization of multicultural values in PAI learning at SMAN 1 Babelan. This research is a type of qualitative research, the source of data obtained is through primary data and secondary data. Primary data were obtained from the results of interviews with deputy principals, Islamic religious education teachers and several students in class X and XI. Secondary data obtained through books, scientific journals, papers, theses and other literature. Then data collection is carried out through three methods, namely observation, documentation and interview.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Babelan, this school is the object of research because as a public school that has internalized multicultural values in PAI learning. The results of this study show that there are multicultural values in PAI learning in SMA Negeri 1 Babelan, namely the value of brotherhood, please help, togetherness and tolerance. The internalization process goes through three stages, namely transformation, transaction and transternalization. Through teacher education can help students to be better prepared in facing the challenges of the times that continue to develop, so that teachers must have an adequate understanding of multicultural so that they can be internalized to students. Students of SMA Negeri 1 Babelan have quite diverse characteristics both in terms of religion, background, ethnicity, culture, race and ability. The existence of a minority with the majority is synonymous with discrimination and social inequality between the majority and

minority. However, different things actually happened at SMAN 1 Babelan, harmony was established among school residents both students and teachers.

Keywords: Internalization of values, multicultural values, PAI learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan bimbingan dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya para sahabat dan kepada seluruh umatnya, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Babelan”.

Sholawat serta salam semoga terlimpahkan ke pangkuan baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah memerintahkan kepada kita untuk selalu berbuat kebaikan serta mencegah dari segala keburukan. Sebagaimana menyeru kita kepada kebajikan. Rasul juga berjanji bahwa amal kebajikan yang kita lakukan baik sedikit ataupun banyak akan diganjar dengan pahala yang setimpal.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah ditetapkan dan diwajibkan oleh Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus syarat mencapai gelar sarjana pendidikan. Dengan tersusunnya skripsi ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik doa, moril, materil, maupun memberikan arahan, masukan, nasihat, kemudahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA, selaku KAPRODI Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Irham, M.A.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, beliau yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran, arahan, nasehat dan motivasi, serta berbagai kebaikan terutama dalam memberikan kemudahan kepada penulis, semoga Allah SWT membalas jasa beliau dengan keridhoan dan rahmat-Nya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada sesamanya.
6. Seluruh pegawai Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan dan informasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Agama Islam dan selama proses penyusunan.
7. Teristimewa kepada Orang Tua Almarhum Bapak H.Juhana dan Ibu Hj.Rohaenih serta kakak tersayang Arif Ahmad Rifa’I, Choerul Umam, Fajriani Harefa dan Nidaul Hasanah yang selalu ada untuk memberikan

kasih sayang serta saran, semangat positif, motivasi dan dukungan doa sehingga skripsi ini selesai.

8. Teristimewa untuk suami tercinta Anhari Farhan yang selalu ada serta memberikan semangat serta dukungan setiap saat.
9. Sahabat Kuy Nyo dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah bagi keluarga dan rekan-rekan sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan Pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam dan memiliki manfaat untuk dibaca dan sebagai bahan ilmu pengetahuan demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat, *Aamiin*.

Bekasi, Desember 2022

Penulis



Ika Nuratika

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	9
C. Manfaat dan Tujuan.....	11
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Teori Multikultural	19
1. Sejarah Multikulturalisme	19
2. Nilai-Nilai Multikulturalisme.....	21
3. Pendidikan Multikulturalisme	26
4. Nilai-Nilai Multikulturalisme dalam Pendidikan Agama Islam.....	27
5. Pengertian Internalisasi	30
6. Pendidikan Multikulturalisme dalam Berbagai Perspektif Disiplin Ilmu.....	31
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	35
1. Pengertian Pembelajaran.....	35

2. Pendidikan Agama Islam	37
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Objek Penelitian.....	41
B. Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Babelan	49
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Babelan	49
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	51
3. Data siswa dan Sarana Sekolah.....	52
B. Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran	
Agama Islam.....	53
1. Visi Multikultural SMA Negeri 1 Babelan	53
2. Kehidupan Keberagaman di Sekolah.....	58
C. Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan	
Agama Islam	60
1. Buku Ajar	63
2. Metode Pembelajaran	68
3. Kritik Bahan Ajar dan Metode Pembelajaran.....	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86

B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94