

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press.
- Anastasi, A. & Urbina, S. (2007). *Tes psikologi*. Jakarta: PT Indeks.
- Afandi, A. R, dan Sri Hartasi. (2017). Pembelian Impulsif Pada Remaja Akhir Ditinjau dari Kontrol Diri, *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 3(3), 123-130.
- Agustin, F., Handajani, S., Pangesthi, L. T., & Bahar, A. (2022). *EKSPLORASI ” SELF REGULATED LEARNING ” PADA SISWA KELAS XII JASA BOGA SMK NEGERI 3 KEDIRI MATA PELAJARAN PRODUK BAKERY PASTRY DI MASA PANDEMI COVID-19*. 11(1), 86–95.
- Arafa, S., Pgsd, P., Pendidikan, U., & Sorong, M. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong*. 4(1).
- Ari, A., & Nurmina, N. (2019). Kontribusi big five terhadap regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa psikologi UNP. *Jurnal Riset Psikologi*, 000, 1–10. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6197>
- Arikunto, Prof. Dr. Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi V)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, J.P, dkk. (2019). Hubungan Kesadaran Diri dengan *Flow* Akademik Pada Siswa di Daerah Lahan Gambut, *Jurnal Kognisia*, 2(2), 68-74.
- Azhary, D. A., & Nuranti, G. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa (The influence of Self-regulated learning based digilat literacy to emotional intelegence)*. 7, 1–10.
- Azwar, S. (1996), *Tes prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2005). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bandura, A. 1977. *Social Learning Theory* (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Publishers).
- Bandura, Albert. 1997. *Self-efficacy in Changing Societies*. Cambridge: University Press.
- Bidjerano, T. (2005). *Gender Differences in Self-Regulated Learning*. Paper Presented at the Annual Meeting of the Northeastern Educational Research Association, October 19-21. Kerhonkson: NY, USA.
- Cervone, D. & Pervin L.A. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian Edisi 10 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1), 87–98. <https://doi.org/10.36055/jft.v7i1.3305>
- Cintia Astrina, R. (2019). Hubungan kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama jurusan psikologi. *Jurnal Psikologi*, 1–11.
- Cobb, R. (2003). The relationship between self regulated learning behaviors and academia performance in web-based course. Dissertation. Virginia Polytechnic Institute.
- Cobb, N, J. (2007). *Adolescence: Continuity, change and diversity*. New York, NY: McGraw Hill.
- Cooper, Robert. K & Ayman Sawaf. 2002. *Executive EQ Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dan, J. P. (2020). *Jurnal pendidikan dan*. 19, 36–42.
- Dianovina, Ktut. (2018). Depresi Pada Remaja: Gejala dan Permasalahannya, *Jurnal Psikogenesis*, 6(1), 69-78.
- Didik, P. (2020). *hitung > tabel*. 05, 1–13.
- Elnina, D, R. (2022). Kemampuan Self Control Mahasiswa Ditinjau dari Perilaku Impulsive Buying Terhadap Produk Fashion, *PSIKODINAMIKA: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(1), 1-19.

- Fathanah, N. (2021). *Pengaruh Neuroticism terhadap Emotional Eating*. 10(1), 31–41.
- Feist, Jess dan J. Feist, Gregory, (2010) *Teori-teori Kepribadian, Terj. Smita Prathita Sjahputri*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitria, S. E., & Ariva, V. F. (2018). *Jurnal Manajemen Indonesia Analisis Faktor Kondisi Ekonomi , Tingkat Pendidikan dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang di Desa Cukanggenteng*. 18(3), 197–208.
- Fuady, Ridha, dkk. (2022). Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Komitmen Organisasi Pengurus UKK Pramuka UIN Antasari Banjarmasin, *Jurnal Al-Husna*, 3(1), 47-62.
- Gardner, H. (1983/2003). *Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences*. New York: BasicBooks.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M.N. & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. 2003. *Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2005. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*. Penerjemah: T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: ANDI.
- Hurlock. (2003). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Grafindo Jakarta.
- Husna, T. A., Mayangsari, M. D., & Rachmah, D. N. (2018). Peranan Kecerdasan Spiritual Terhadap Regulasi Diri Martapura. *Jurnal Ecopsy*, 5(1), 51–55. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/ecopsy/article/viewFile/4885/4243>
- Igbo, J. N., Nwaka, R. N., Mbagwu, F., & Mezieobi. (2016). Emotional intelligence as a correlate of social and academic adjustment of first year university students in south east GEO – political zone of nigeria. *Journal of Advanced Research*, 5(1), 9–20.

- John, O. P., & Srivastava, S. The Big Five Personality Trait Taxonomy: History, Measurement, and Theoretical Perspective. In L. A. Pervin & O. P. John (Eds). *Handbook of Personality: Theory and Research* (Vol. 2, pp. 102-138). NY: Guilford Press
- Judge, T. A., Heller, D., & Mount, M.K. (2002). Five-Factor Model of Personality and Job Satisfaction: A Meta Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 87, (3), 530-541.
- JURNAL PSIKOLOGI JAMBI SELF REGULATED LEARNING DITINJAU DARI EFIKASI DIRI SISWA SELF REGULATED LEARNING REVIEWED FROM STUDENT SELF EFFICATION* Andreas Yudha , Fery Nugroho Andreas Yudha , Fery Nugroho. (2019). 04(01), 25–29.
- Karina, Meta, dan Suryanto, 2012, Pengaruh Keterbukaan Diri terhadap Penerimaan Sosial Pada Anggota Komunitas Backpacker Indonesia Regional Surabaya dengan Kepercayaan terhadap Dunia Maya Sebagai Intervening Variabel. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 1(2).
- KEMBANG MUSTIKA JAGAD, H., & NOVIANA KHOIRUNNISA, R. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Smpn X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(3), 1–6.
- Koto, Trisno. (2019). *Perbedaan Pengaturan Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Pria dan Wanita. Skripsi.* Jurusan Psikologi. Universitas Negeri Padang. Padang.
- Latipah, Eva. (2012). Pengaturan Diri Dalam Belajar (*Self Regulated Learning*) Mahasiswa Ditinjau Dari Strategi *Experiential Learning* dan Jenis Kelamin, *Al-Bidayah*, 4(2), 139-156.
- Lestari, D. P., Sofah, R., & Putri, R. M. (2019). *TINGKAT KECERDASAN EMOSI PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 15 PALEMBANG.* 11–20.
- Lestari, dkk. (2022). Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Cimahi Selama Pembelajaran Daring. *FOKUS*, 5(4), 259-268.
- Lubis, R. H. (2016). Hubungan Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional dengan Self Regulated Learning. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA*, 8(1), 35–55. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/860>

- Mandasari, L. dan Duma L. T. (2020). Tingkat Depresi dengan Ide Bunuh Diri Pada Remaja, *Indonesian Journal of Health Development* 2(1), 1-7.
- Mukhid, Abd. 2008. Strategi Self-Regulated Learning Perspektif Teoritik. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 222-239.
- Mulyadi, M. (2012). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN Mohammad Mulyadi (. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 43–48.
- Nabiila, A., & Mustofa, R. F. (2020). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning Di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. *Bioedukasi*, May, 10–17. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v11i1.2816>
- Ormrod, J. E. (2004). *Human Learning* (4 ed). Upper Saddle River, N.J: Pearson Prentice Hall.
- Pintrich, P. 2000. *Multiple goals, multiple pathways: The role of goal orientation in learning and achievement*. *Journal of Educational Psychology*,. Vol 92, Hal 544-555
- Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Udayana, U. (2013). *Hubungan Dimensi Kepribadian The Big Five Personality dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Asing di Universitas Udayana Demira Shaifa dan Supriyadi*. 1(1), 72–83.
- Purwanto, M. Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmah, D.N. (2015). Regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa yang memiliki peran banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61–77.
- Raharjo, A. (2013). *Teori-Teori Pembangunan Ekonomi Pertumbuhan Ekonomi dan Pertumbuhan Wilayah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rais, S. R. M. (2019). *Self Regulated Learning dan Big Five Personality terhadap Adaptabilitas Karier Remaja*. *Skripsi*. Program Studi Psikologi. Universitas

Islam 45 (UNISMA). Bekasi.

Rakhmawati (2013). Pendidikan karakter Perseptif Pendidikan Islam. *Jurnal Al Ulum*, 13(1), 191-214

Ramdhani, N. (2012). Adaptasi bahasa dan budaya inventory big five. *Jurnal Psikologi*, 39(2), 189- 207.

Ramdaniar, S., & Rosiana, D. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan self regulated learning siswa kelas xi SMA Langlangbuana Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 4(2), 461–466.
<http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/11145/pdf>

Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA

Ritung, O.P, dan Naomi, S. (2017). Hubungan Antara Penerimaan Diri dengan Perilaku Agresi Pada Remaja di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 24-31

Ruminta, dkk. (2017). Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 286-294.

Rosito, A. C. (2018). Kepribadian dan Self-Regulated Learning. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 189. <https://doi.org/10.22146/jpsi.28530>

Saifuddin, A. (2020). *PENYUSUNAN SKALA PSIKOLOGI* (Edisi Pert). Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Journal Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. doi: 10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG

Santri, P., Pesantren, P., Ul, M., Kabupaten, A., & Empati, L. J. (2021). *HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DENGAN*

KEMANDIRIAN KEMANDIRIAN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN MATHOLI ' UL ANWAR KABUPATEN LAMONGAN Putri Surya Lissandi , Imam Setyawan. 8(April 2019), 348–353.

- Santrock, J. W. (2007). *Educational Psychology (second edition)*. Canada: McGraw Hill Ryerson Limited.
- Santrock. J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra, dkk. (2018). Perbedaan *Self Regulated Learning* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Jenis Kelamin. *JKBK: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 131-138.
- Saraswati, P. (2019). Kemampuan self regulated learning ditinjau dari achievement goal dan kepribadian pada remaja di Kota Malang. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 69–78. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.7209>
- Sari, K. (2018). Hubungan Kemandirian Dengan Self-Regulated Learning Pada Usia Remaja. *Psikoborneo*, 6(1), 109–115.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schunk, D.H & Zimmerman, B. J. (1998). *Self regulated learning from teaching to self reflection practice*. The Guilford Press.
- Schunk, Dale H. (2005). Self-Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich. 40(2), 85-94. *Educational Psychologist*
- Sovayunanto, R., & Nurdibyanandaru, D. (2017). Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan PENGARUH BIG FIVE PERSONALITY DAN SELF REGULATED LEARNING PADA. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 630, 91.
- Srl, L., Santri, P., Viii, K., Pondok, D. I., Shaliha, N., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Dengan Self-Regulated Learning (Srl) Pada Santri Kelas Viii Di Pondok Pesantren Ibnu Abbas Klaten. *Empati*, 7(2), 302–

307.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastrri, dkk. (2022). Studi Tentang Kecerdasan Emosional Rendah Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak, *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(3), 1-8.
- Suratmi, dkk. (2017). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Hasil Belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi UNTIRTA, *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 4(1), 71-76.
- Suryabrata, Sumadi. (2000). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tazkiyah, N, dkk. (2020). Hubungan Kecemasan Dan Kecerdasan Emosional dengan Kecenderungan Perilaku Agresivitas Anak Jalanan di Sekolah Master Indonesia Depok, *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* 4(1), 11-23
- Wade & Travis. (2007). *PSIKOLOGI Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Wenderlein, J. M. (2000). So klaren sie richtig auf! Thromboembolierisiko unter oraler kontraception. *MMW-Fortschritte Der Medizin*, 142(7), 38–39.
- WHO (2014). *Depression top cause of illness in world's teens, World Health Organisation reports*. Diunduh 15 November 2022 dari <http://www.smh.com.au/world/depression-top-cause-of-illness-iworldsteens-world-health-organisation-reports-20140514zrd2i.html#ixzz3zgyNd2UE>
- Widiatmoko, M., & Herlina, I. (2021). *STUDI DESKRIPTIF PROFIL SELF-REGULATED LEARNING SISWA*. 2(1), 43–50.
- Wijaya, C., Siregar, N. I., & Hidayat, H. (2020). Hubungan antara Self Efficacy dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa yang Bekerja di Universitas Medan Area. *Analitika*, 12(1), 83–91. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3498>

- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yudha, A dan Fery Nugroho. (2019). Self Regulated Learning Ditinjau Dari Efikasi Diri Siswa, *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(1), 25-29.
- Yuliara, I Made. (2016). *Modul Regresi Linier Sederhana*. Bali: Universitas Udayana.
- Zuraeni, I., & Palila, S. (2016). Hubungan Antara Trait Kepribadian Neuroticism dan Self-Regulated Learning pada Siswi Pondok Pesantren “X” di Yogyakarta. In *Jurnal Psikologi Integratif* (Vol. 4, Issue 1, pp. 50–62). <https://www.neliti.com/publications/211066/hubungan-antara-trait-kepribadian-neuroticism-dan-self-regulated-learning-pada-s>
- Zimmerman, Barry J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self-regulated learning and academic achievement: an overview*. *Educational Psychologist*, 3-17.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining self-regulated: A social cognitive perspective*. New York: Academic Press.
- Zimmerman, B.J., dan Dale H Schunk. (2011). *Handbook of Self Regulation of Learning and Performance*. New York and London: Routledge
- Zheng, J., Xing, W., Zhu, G., Chen, G., Zhao, H., & Xie, C. (2020). Profiling self-regulation behaviors in STEM learning of engineering design. *Computers and Education*, 143(July 2019), 103669. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103669>