

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian, perhitungan dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik *neuroticism*, kecerdasan emosional dan *self regulated learning*:
 - a. Berdasarkan hasil deskriptif data penelitian didapatkan bahwa hasil kategori *neuroticism* pada siswa SMA “X” berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil deskriptif data penelitian didapatkan bahwa hasil kategori faset *neuroticism* pada siswa SMA “X” yang berada pada kategori rendah yaitu *anxiety*, *hostility*, *depression*, dan *impulsiveness*, sementara itu faset *self-consciousness* berada pada kategori sedang.
 - b. Berdasarkan hasil deskriptif data penelitian didapatkan bahwa hasil kategori kecerdasan emosional pada siswa SMA “X” berada pada kategori rendah.
 - c. Berdasarkan hasil deskriptif data penelitian didapatkan bahwa hasil kategori *self regulated learning* pada siswa SMA “X” berada pada kategori sedang.
2. Adapun hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:
 - a. Tidak terdapat hubungan antara *neuroticism* terhadap *self regulated learning* pada siswa SMA “X”.
 - b. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan *self regulated learning* pada siswa SMA “X”.
 - c. Terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dengan *self regulated learning* pada siswa SMA “X”.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun diharapkan dapat menjadi pembelajaran bagi peneliti maupun peneliti selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang bermanfaat untuk penelitian selanjutnya, yaitu,

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar terus meningkatkan serta mempertahankan *self regulated learning* yang ada, karena akan berpengaruh untuk meningkatkan prestasi akademik yang baik. Untuk meningkatkan *self regulated learning*, perlu menetapkan tujuan belajar, mengontrol kemajuan dalam mencapai tujuan belajar, melakukan bimbingan belajar sesuai kebutuhan dalam menguasai strategi pengaturan diri, mengevaluasi performa, dan membandingkannya dengan hasil evaluasi yang diberikan oleh guru.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah agar dapat dijadikan suatu informasi betapa pentingnya kepribadian yang positif, kecerdasan emosional yang tinggi, serta *self regulated learning* yang tinggi bagi siswa di SMA “X”

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian tentang *neuroticism* dengan cara meneliti *neuroticism* menggunakan metode yang berbeda dengan yang telah diteliti seperti menggunakan metode eksperimen atau kualitatif sehingga pemahaman tentang *neuroticism* bisa digali lebih mendalam dan lebih luas. Selain itu meninjau kembali variabel *self regulated learning*, dan membaca lebih banyak tentang ketiga variabel tersebut.