NEUROTICISM (BIG FIVE PERSONALITY) DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMA "X"

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Psikologi

Oleh

PUTRI IRBAH QANITAH

41183507180055

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM "45"

BEKASI

2023

NEUROTICISM (BIG FIVE PERSONALITY) DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP *SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMA "X"

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Psikologi

Oleh

PUTRI IRBAH QANITAH

41183507180055

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM "45"

BEKASI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Neuroticism (Big Five Personality)* dan Kecerdasan Emosional Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Siswa SMA "X"

Penyusun : Putri Irbah Qanitah

NPM : 41183507180055

Bekasi, 30 Januari 2023

Menyetujui:

Pembimbing,

Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

FISIP UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

Neuroticism (Big Five Personality) dan Kecerdasan Emosional Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Siswa SMA "X"

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Putri Irbah Qanitah

41183507180055

Telah diujikan dihadapan Dewan Penguji
pada tanggal: 30 Januari 2023
dan telah dinyatakan Lulus/disahkan
di Universitas Islam "45" Bekasi
pada tanggal: 30 Januari 2023

Dewan Penguji:

Ketua	: Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi	(.....)
Sekretaris	: Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi	(.....)
Anggota	: 1. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A	(.....)
	2. Dr. Agustina Ekasari, M.Psi	(.....)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Irbah Qanitah

NPM : 41183507180055

Judul skripsi : *Neuroticism (Big Five Personality)* dan Kecerdasan Emosional Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Siswa SMA "X"

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di Perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang Ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
   a. *Fabrikasi,* yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
   b. *Falsifikasi,* yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
   c. *Plagiarisme,* yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 30 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL
A4BE7AKX277068258

Putri Irbah Qanitah
41183507180055

ABSTRACT

This study aims to determine the descriptive picture of neuroticism on self-regulated learning and the relationship of emotional intelligence to self-regulated learning, as well as the influence of neuroticism and emotional intelligence on self-regulated learning in high school students "X". This research uses quantitative methods with research designs using correlational and regression research. The subjects in this study were grade 11 and 12 mipa students at SMA "X" which totaled 84 students consisting of 31 students in grade 11 mipa and 53 students in grade 12 mipa students. This study used the BFI scale (neuroticism only) with an Alpha Cronbach reliability value of 0.882 and an emotional intelligence scale with an Alpha Cronbach reliability value of 0.891 and a self-regulated learning scale with an Alpha Cronbach reliability value of 0.864. Data analysis techniques using Rank-Spearman correlation and regression This research found that there is no relationship between neuroticism and self-regulated learning and there is a relationship between emotional intelligence and self-regulated learning. Based on the results of a simple regression test, it is also known that there is an influence between emotional intelligence and self-regulated learning in "X" high school students. Emotional intelligence contributed to self-regulated learning by 58.1%.

Keyword: neuroticism, emotional intelligence, self regulated learning

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran deskriptif *neuroticism* terhadap *self regulated learning* dan hubungan kecerdasan emosional terhadap *self regulated learning*, serta pengaruh *neuroticism* dan kecerdasan emosional terhadap *self regulated learning* pada siswa SMA "X". Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan penelitian korelasional dan regresi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 dan 12 MIPA di SMA "X" yang berjumlah 84 siswa yang terdiri atas 31 siswa kelas 11 MIPA dan 53 siswa kelas 12 MIPA. Penelitian ini menggunakan skala BFI (hanya dimensi *neuroticism*) dengan nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* 0,882 dan skala kecerdasan emosional dengan nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* 0,891 serta skala *self regulated learning* dengan nilai reliabilitas *Alpha Cronbach* 0,864. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Rank-Spearman* dan regresi. Penelitian ini menemukan bahwa tidak terdapat hubungan antara *neuroticism* dengan *self regulated learning* dan terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan *self regulated learning*. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana juga diketahui bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap *self regulated learning* pada siswa SMA "X". Kecerdasan emosional memberi sumbangan terhadap *self regulated learning* sebesar 58,1%.

Kata kunci: neuroticism, kecerdasan emosional, regulasi diri dalam belajar

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdullilahi rabbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **"*Neuroticism (Big Five Personality) dan Kecerdasan Emosional Terhadap Self Regulated Learning Pada Siswa SMA "X"*"**. Sholawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat sidang akhir program Strata 1 (S1) program studi Psikologi dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Psikologi. Selain itu dapat terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing seminar proposal dan skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendukung dan membimbing peneliti selama ini.
2. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi dan Dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2018 Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam "45" Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam "45" Bekasi.

5. Keluarga peneliti, terutama Ibunda dan Ayahanda yang senantiasa mendukung peneliti secara moril maupun materiil selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Teman-teman Psikologi angkatan 2018, terutama Dian Astrid, Dwi Hartani, Nabilah Munifah, dan Wardahtul Awaliyyah yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, canda tawa dan hal positif lainnya.
7. Seluruh Kakak tingkat, terutama kak Dewi Salwa Oktaviani dan kak Selma Rene Maliki Rais yang senantiasa bersedia membantu dan membimbing peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
8. Seluruh Adik tingkat yang senantiasa bersedia membantu peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
9. *Uri Bangtan Oppadeul* selaku inspirasi, motivasi dan semangat yang selama ini menemani peneliti.
10. Muhammad Rofiq Ramadhan selaku *my support system* yang selama ini menemani, mendukung, menyemangati dan mendoakan peneliti.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, dengan segala hormat terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti bisa berada di posisi sekarang ini.

Akhir kata meskipun peneliti berhasil menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini,

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Bekasi, 30 Januari 2023

Peneliti,

Putri Irbah Qanitah
41183507180055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....
HALAMAN PERSETUJUAN .....
HALAMAN PENGESAHAN …….....
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....
HALAMAN RIWAYAT HIDUP ……..
HALAMAN MOTTO …….....
KATA PENGANTAR …….....
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL …….. vii
DAFTAR GAMBAR …….. viii
DAFTAR LAMPIRAN …..……. ix
RINGKASAN x
BAB I PENDAHULUAN ……... 1
A. Latar Belakang Masalah …….. 1
B. Rumusan Masalah ……... 13
C. Tujuan Penelitian …….. 13
D. Manfaat Penelitian ……... 14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 15
A. *Big Five Personality* ……. 15
1. Definisi *Big Five Personality* ……..…… 15
2. Dimensi *Big Five Personality* …….. 16
3. *Neuroticism* …… 18
4. Faset-Faset *Neuroticism* ……..…….. 19
5. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian ……..……. 21
B. Kecerdasan Emosional ……..…….. 23
1. Definisi Kecerdasan Emosional ……. 23
2. Dimensi Kecerdasan Emosional ……. 26
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional ……... 28
C. *Self Regulated Learning* ……. 29
1. Definisi *Self Regulated Learning* ……... 29
2. Dimensi *Self Regulated Learning* ……... 31
3. Karakteristik *Self Regulated Learning* Pada Siswa ……. 32
4. Faktor yang Mempengaruhi *Self Regulated Learning* …… 33
D. Kerangka Berpikir ……... 35
E. Hipotesis …… 39
F. Orisinalitas Penelitian yang akan Dilakukan ……... 40
BAB III METODE PENELITIAN …….…….. 43
A. Desain Penelitian …….. 43
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel ……. 43
1. Identifikasi Variabel ……..…….. 43
2. Definisi Konseptual …… 44
3. Definisi Operasional ……..…….. 44

C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian ……. 45
1. Subjek Penelitian ……. 45
2. Tempat dan Waktu Penelitian ……..…… 47
D. Teknik Pengumpulan Data ……... 48
E. Instrumen Pengukuran ……..…….. 49
1. Hasil Analisis Instrumen Penelitian ……. 49
a. Instrumen Skala *Neuroticism* ……..……... 49
b. Instrumen Skala Kecerdasan Emosional ……. 50
c. Instrumen Skala *Self Regulated Learning* …….. 51
2. Kualitas Instrumen Penelitian …….. 51
a. Uji Validitas Instrumen Penelitian …….. 51
b. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian ……. 54
3. Hasil Analisis Instrumen Pengukuran …… 55
a. *Neuroticism* ……... 55
1) Skala *Neuroticism* ……. 55
2) Validitas *Neuroticism* …… 56
3) Reliabilitas *Neuroticism* …… 57
b. Kecerdasan Emosional ……... 57
1) Skala Kecerdasan Emosional ……. 57
2) Validitas Kecerdasan Emosional …… 58
3) Reliabilitas Kecerdasan Emosional ……... 59
c. *Self Regulated Learning* …… 59
1) Skala *Self Regulated Learning* …….. 59
2) Validitas *Self Regulated Learning* ……. 60
3) Reliabilitas *Self Regulated Learning* ……. 61
F. Teknik Analisis Data ……... 61
1. Teknik Deskriptif ……. 61
2. Uji Asumsi …….. 62
a. Uji Normalitas ……. 62
b. Uji Linearitas ……. 63
3. Uji Hipotesis …… 64
a. Uji Korelasi ……... 65
b. Uji Regresi Linier …….. 65
G. Jadwal Penelitian …….. 67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …..……. 69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ……... 69
B. Deskripsi Subjek Penelitian ……. 70
1. Jenis Kelamin …….. 70
2. Usia …….. 71
3. Tingkatan Kelas ……... 71
C. Deskripsi Variabel Penelitian …….. 72
1. *Neuroticism* …….. 72
2. Kecerdasan Emosional ……... 73
3. *Self Regulated Learning* ……. 74
D. Hasil Penelitian …… 74
1. Hipotesis Pertama ……... 74

2. Hipotesis Kedua ……... 75
3. Hipotesis Ketiga …… 76
E. Pembahasan …… 77
1. Pembahasan Gambaran Umum Lokasi Penelitian ……. 77
2. Pembahasan Subjek Penelitian …… 78
a. Berdasarkan Jenis Kelamin …… 78
b. Berdasarkan Usia …… 80
c. Berdasarkan Tingkatan Kelas ……. 82
3. Tingkat *Neuroticism* Pada Siswa SMA "X" …….. 83
4. Tingkat Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMA "X" …….. 88
5. Tingkat *Self Regulated Learning* Pada Siswa SMA "X" …… 90
6. Hipotesis Pertama ……... 91
7. Hipotesis Kedua ……... 93
8. Hipotesis Ketiga …… 96
BAB V PENUTUP …….. 101
A. Simpulan ……. 101
B. Saran …… 102
DAFTAR PUSTAKA …...……... 103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Variabel *Self Regulated Learning* …….…. 2
Tabel 2. Hasil Wawancara Variabel Kecerdasan Emosional ……. 5
Tabel 3. Hasil Wawancara Variabel *Neuroticism* ……. 8
Tabel 4. Orisinalitas Penelitian ……. 40
Tabel 5. Populasi Siswa SMA "X" ……... 46
Tabel 6. Waktu Penelitian ……..…… 48
Tabel 7. *Blueprint* Skala *Neuroticism* …….…… 50
Tabel 8. *Blueprint* Skala Kecerdasan Emosional ……...…….. 50
Tabel 9. *Blueprint* Skala *Self Regulated Learning* ……...…….. 51
Tabel 10. Kategori Validitas Isi (Guilford) ....……..…… 53
Tabel 11. Kategori Reliabilitas (*Cronbach's Alpha*) …...…… 54
Tabel 12. Blue Print Hasil Seleksi Aitem Skala *Neuroticism* ……. 56
Tabel 13. Uji Reliabilitas Skala *Neuroticism* …….……... 57
Tabel 14. Blue Print Hasil Seleksi Aitem Skala Kecerdasan Emosional .. 58
Tabel 15. Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional …… 59
Tabel 16. Blue Print Hasil Seleksi Aitem Skala *Self Regulated Learning* 60
Tabel 17. Uji Reliabilitas Skala *Self Regulated Learning* ……...…….. 61
Tabel 18. Rumus Kategorisasi ……...…….. 61
Tabel 19. Kategorisasi Variabel …….…… 62
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas ……...…….. 63
Tabel 21. Hasil Uji Linearitas ……...……. 64
Tabel 22. Jadwal Penelitian ……...……...…… 67
Tabel 23. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin …...……. 71
Tabel 24. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia …….. 71
Tabel 25. Deskripsi Subjek Berdasarkan Tingkatan Kelas ……..... 72
Tabel 26. Deskripsi Variabel Penelitian ……....……. 72
Tabel 27. Deskripsi Faset *Neuroticism* ……..... 72
Tabel 28. Hasil Uji Korelasi *Spearman rho Neuroticism* dengan SRL ... 75
Tabel 29. Hasil Uji *Spearman rho* Faset *Neuroticism* dengan SRL …. 75
Tabel 30. Hasil Uji Korelasi *Spearman rho* Kecerdasan Emosional dengan SRL ……...…….. 76
Tabel 31. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Variabel Y ……...……. 76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir …… 38
Gambar 2. Identifikasi Variabel Penelitian ……..…… 44
Gambar 3. Rumus Aiken's V ……..……. 52

Hasil Pengecekan Plagiarisme (Turnitin)

ORIGINALITY REPORT

15%	15%	3%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	2%
4	123dok.com Internet Source	1%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
6	journal.unair.ac.id Internet Source	1%
7	core.ac.uk Internet Source	1%
8	anharelvinov.blogspot.com Internet Source	<1%
9	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1%

10	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
11	docplayer.info Internet Source	<1 %
12	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	<1 %
13	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %
14	www.scribd.com Internet Source	<1 %
15	ojs.fkip.ummetro.ac.id Internet Source	<1 %
16	id.123dok.com Internet Source	<1 %
17	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
20	pinggan09.blogspot.com Internet Source	<1 %
21	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %