

**SURVEI MODEL PEMBELAJARAN PJOK SEKOLAH DASAR
NEGERI SE KECAMATAN SUKAWANGI DI ERA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu syarat Dalam memperoleh Gelar Strata satu
Pada

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



Oleh :

GUNTUR PAMUNGKAS

41182191180243

PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**SURVEI MODEL PEMBELAJARAN PJK SD NEGERI SE-KECAMATAN
SUKAWANGI DI ERA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

GUNTUR PAMUNGKAS

41182191180243

Bekasi, 27 Januari 2023

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



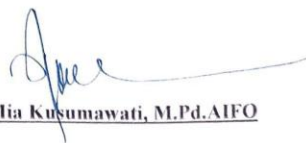
Mia Kusumawati, M.Pd.AIFO

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan
UNISMA Bekasi



Yudi Budiarti, M.Pd

Disahkan Oleh,
Ketua Program Studi PJKR



Mia Kusumawati, M.Pd.AIFO

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul "Survei Model Pembelajaran PJOK SD NEGERI se-Kecamatan Sukawangi di Era Pandemi COVID-19", telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Islam '45' Bekasi.

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Januari 2023

Panitia ujian Sidang Skripsi :

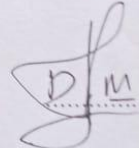
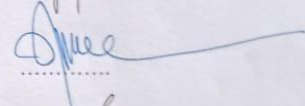
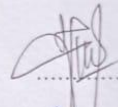
Ketua : Yudi Budianti, M. Pd

Sekretaris : Mia Kusumawati, M. Pd., AIFO

Penguji : Dr. Dindin Abidin, M.Si

Penguji 2 : Elly Diana Mamesah, M.Pd

Penguji 3 : Tatang Iskandar, M.Pd



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Guntur Pamungkas

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182191180243

Program Studi : PENJASKES

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Survei model pembelajaran PJOK SD Negeri se Kecamatan sukawangi di era pandemi covid-19*" ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian ini diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi 27 Januari 2023


Guntur Pamungkas

ABSTRAK

Guntur Pamungkas, NPM : 41182191180243, survei model pembelajaran pjok SD Negeri Se-Kecamatan sukawangi di era pandemic Covid-19, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam '45' Bekasi.

Model pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi merupakan salah satu mata pelajaran yang berdampak pada pandemi Covid-19, pembelajaran penjas yang umumnya dilakukan secara bersama-sama diruangan terbuka kini dilaksanakan berbeda secara jarak jauh dan dilaksanakan dirumah masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran PJOK SD Negeri Se kecamatan Sukawangi di era pandemic covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif sedangkan sampel dari penelitian ini adalah 12 sekolah dasar negeri yang ada di kecamatan sukawangi, kabupaten Bekasi. Tehnik pengambilan menggunakan lembar kuesioner yang disusun penulis.

pada observasi dari keseluruhan SD Negeri se kecamatan sukawangi banyak sekolah yang tidak mempunyai media pembelajaran yang paling fleksibel ini seharusnya sekolah mempunyai, padahal media pembelajaran sangat sering digunakan dalam proses materi pembelajaran pjok berlangsung, dan guru hanya menggunakan media seadanya untuk digunakan pembelajaran pjok.

Kata kunci : Survei model pembelajaran pjok.

ABSTRACT

Guntur Pamungkas, NPM : 41182191180243, survey of learning models for public elementary schools in the Sukawangi District during the Covid-19 pandemic, Faculty of Teacher Training and Education. Bekasi '45' Islamic University.

The learning model is the entire series of presentation of teaching material which includes all aspects before and after the teacher's learning and all related facilities that are used directly or indirectly in the teaching and learning process.

Health and recreation physical education is one of the subjects that has an impact on the Covid-19 pandemic, physical education learning which is generally carried out together in open spaces is now carried out separately and carried out separately at each other's homes. This study aims to determine the PJOK learning model for SD Negeri Se Sukawangi sub-district in the era of the co-19 pandemic.

This study used a quantitative method while the samples from this study were 12 public elementary schools in Sukawangi sub-district, Bekasi district. The retrieval technique uses a questionnaire prepared by the author.

Based on observations from all public elementary schools in the Sukawangi sub-district, many schools do not have the most flexible learning media that schools should have, even though learning media is very often used in the process of corner learning material, and teachers only use makeshift media to use corner learning.

Keywords: Corner learning model survey.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “*Survei model pembelajaran PJOK di SD Negeri Se Kecamatan Sukawangi di era pandemi covid-19*”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Ibu **Mia Kusumawati, M.Pd.,AIFO** selaku pembimbing, dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO. Sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek FKIP UNISMA Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha SD Negeri Se Kecamatan Sukawangi yang telah banyak membantu dalam mengumpulkan data demi kelancaran pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu dan Bapak yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
7. Teman-teman mahasiswa program studi Penjaskesrek khususnya kelas H yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 27 Januari 2023

Penyusun

Guntur Pamungkas

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</u>	iii
<u>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</u>	iv
<u>Motto dan Persembahan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	v
<u>ABSTRACT</u>	vi
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A.Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B.Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C.Batasan Masalah dan Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D.Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E.Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>TINJAUAN TEORITIS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A.Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2. Pengertian Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3. Tujuan belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4. Hakikat Pembelajaran Jasmani</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.5 Tahap Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.6. Tujuan dan manfaat Pendidikan Jasmani</u> ...	Error! Bookmark not defined.
<u>2.7. Hakikat Siswa Sekolah Dasar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.8.Perkembangan Fisik</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.9. Karakteristik Perkembangan fisik pada masa Kanak-kanak</u>	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
<u>2.10. Perkembangan Psikomotorik</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.11. Karakteristik Perkembangan Akademik</u> ...	Error! Bookmark not defined.
<u>2.12. Model Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.13. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani</u>	Error! Bookmark not defined.

2.14. COVID-19	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
PROSEDUR PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain dan Langkah-langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.1 SDN SUKAKERTA 03.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.2 SDN Sukaringin 02 :	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.3 SDN Sukaringin 01	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.4 SDN Sukakarta 01	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.5 SDN Sukakarta 02	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.6 SDN Sukatenang 01	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.7 SDN Sukabudi 01	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.8 SDN Sukabudi 02	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.9 SDN Sukadaya 01	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.10 SDN Sukadaya 02	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.11 SDN Sukawangi 01	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1.12 SDN Sukawangi 02	Error! Bookmark not defined.

<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2.2 Jadwal Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2.3 Kisi-kisi Kuesioner Survei Model Pembelajaran ...</u>	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
<u>Tabel 2.4 Kuesioner Model Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2.5 Point Hasil Kuesioner model Pembelajaran Se Kecamatan Sukawangi</u>	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
<u>Tabel 2.6 Hasil Olah Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3.1 SK Bimbingan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3.3 Kartu Bimbingan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Riwayat Hidup</u>	Error! Bookmark not defined.

