

DAFTAR PUSTAKA

- Ambler, Vic. (2018). *Petunjuk untuk Para Pelatih dan Pemain Bola Basket*. Bandung: Pionir
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdikbud. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fadlillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain & Permainan*. Jakarta: Kencana.
- Hanafiah. Nananh (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryati, Cicik. (2013). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Pendekatan Bermain Pada kelas IV Di SD 5 Sapuran Kecamatan Sapuran Kabupaten Wonosobo Tahun 2013*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2016). *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama
- Lukyana, Lulu & Agustina Reki Siaga (2020). *Jago Bola Basket Untuk Pemula*. Jakarta: Cemerlang
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI.
- Mufarokah, Anissatul (2014). *Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Tulung Agung: Stain Tulung Agung Prerss
- Nasution, Wahyudin Nur. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Jakarta: Perdana Publishing

- Oliver, J. (2015). *Dasar-dasar Bolabasket*. Bandung: PT. Intan Sejati
- PERBASI. (2012). *Peraturan Resmi Bola Basket*. Jakarta. PERBASI
- Rosalina, Shirley. (2013). *Ayo Bermain Basket*. Surabaya: Amor Media.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Probem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Saichudin, dan Munawar, Sayyid Agil Rifqi. (2019). *Buku Ajar Bolabasket*. Jakarta: Wineka Media
- Shoba. Dewey Chugani. (2019). *Anak yang Bermain, Anak yang Cerdas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumantri, Syarif Muhammad. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suyadi. (2014). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Wissel, H. (2012). *Basketball: steps to success*. 3rd ed. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Yolis Y.A. Djami. (2018). *Basket Untuk Pemula (Teori & Praktik)*. Jakarta: CV Budi Utama

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP NEGERI 4 CIKARANG BARAT
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Bola besar (BolaBasket)
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (4 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

C. Indikator

Melakukan teknik dasar *ches pass* bolabasket dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerjasama dan toleransi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan *ches pass* bolabasket dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok
2. Melatih keberanian dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

GHESTPASS permainan bolabasket

F. Pendekatan

Pembelajaran dengan pendekatan bermain.

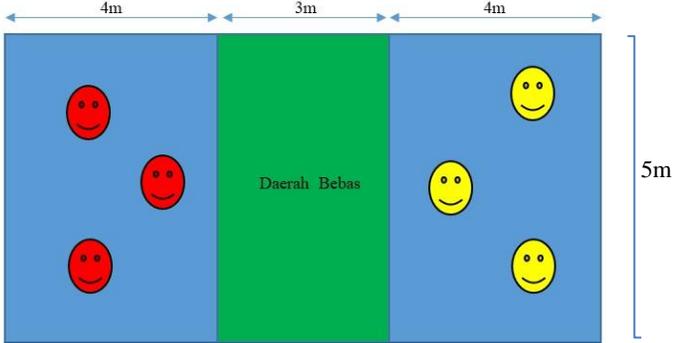
G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Referensi dari media elektronik yang membahas tentang *ches pass* bolabasket, misalnya artikel, jurnal, makalah, atau laporan ilmiah lainnya.
2. Lingkungan sekitar peserta didik yang berkaitan dengan materi pembelajaran *ches pass* bolabasket, misalnya berita perlombaan futsal di televisi, koran, dan media lainnya, dan sebagainya

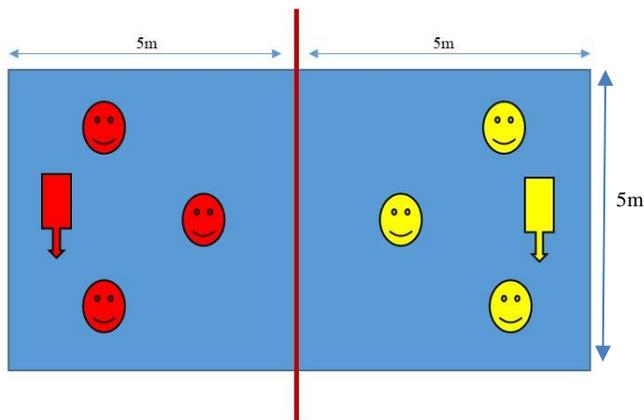
H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. 2) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>ches pass</i> bolabasket. 3) Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan <i>ches pass</i> bolabasket. 4) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran <i>ches pass</i> bolabasket. 5) Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 6) Peserta didik melakukan pemanasan bersama guru. 	20 menit
2	<p>Inti</p> <p>Kegiatan proses pembelajaran dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dengan pembelajaran menggunakan pendekatan bermain.</p>	
	<p>A. Siklus I Pertemuan I (Bermain <i>melampui batas</i>)</p> <p>Mangamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara bermain bermain <i>melampui batas</i>. 2) Peserta didik memperhatikan demonstrasi bermain dalam lapangan yang sudah ditentu oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik. 	

	<p>3) Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 3 baris atau lebih dengan tidak membedakan teman.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut 2) Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik melakukan bermain dalam lingkaran dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. 2) Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif <p>Berikut adalah cara permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi dalam kelompok, dengan jumlah anggota yang sama. 2) Siswa melakukan <i>ches pass</i> dalam kelompok, dengan jumlah kelompok 6 orang. 3) Siswa melakukan bermain <i>ches pass</i> dalam lapangan berukuran 5 X 10 meter yang dibagi 3 bagian. 4) Siswa bermain 3 Vs 3 hanya menggunakan <i>ches pass</i> selama 10 menit, dan diperbolehkan menggunakan pivot 5) Tim yang menang adalah tim yang paling banyak memperoleh poin selama 10 menit. 6) Poin di dapat apabila semua anggota tim telah masuk ke daerah lawan, maka diberi nilai 1. 7) Permainan dimulai dengan melakukan undian, tim pemenang undian tim tersebut yang memulai permainan. 	
--	--	--

		
	<p>B. Siklus I Pertemuan II (Bermain Ring Berjalan)</p> <p>Mangamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara bermain ring berjalan. 2) Peserta didik memperhatikan demonstrasi bermain ring berjalan oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik. 3) Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 3 baris atau lebih dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut 2) Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik melakukan bermain dalam lingkaran dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. 2) Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif <p>Berikut adalah cara permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi dalam kelompok, dengan jumlah anggota yang sama. 2) Siswa melakukan <i>ches pass</i> dalam kelompok, dengan jumlah kelompok 8 orang. 	

- 3) Siswa melakukan *ches pass* dalam lapangan berukuran 5 X 10 meter yang dibagi menjadi 2 bagian.
- 4) Siswa bermain 3 Vs 4 dengan 1 orang siswa menjadi ring hanya menggunakan *ches pass* selama 10 menit diperbolehkan menggunakan pivot
- 5) Tim yang menang adalah tim yang paling banyak memasukan bola ke ring selama 10 menit.
- 6) Ringnya adalah siswa yang membawa benda, dan diperbolehkan menghindar, tapi tidak boleh jongkok dan berlari
- 7) Permainan dimulai dengan melakukan undian, tim pemenang undian tim tersebut yang memulai permainan..



C. Siklus II Pertemuan I (Bermain 4 Vs 4 Ring Kursi)

Mangamati

- 1) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata cara bermain bermain 4 Vs 4 ring kursi.
- 2) Peserta didik memperhatikan demonstrasi bermain 4 Vs 4 ring kursi oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik.
- 3) Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 3 baris atau lebih dengan tidak membedakan teman.

Menanya

- 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut
- 2) Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya

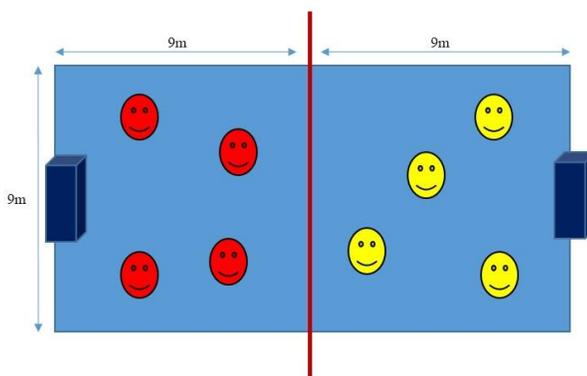
jawab secara bergantian

Mencoba

- 1) Peserta didik melakukan bermain dalam lingkaran dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru.
- 2) Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif

Berikut adalah cara permainan:

- 1) Siswa dibagi dalam kelompok, dengan jumlah anggota yang sama.
- 2) Siswa melakukan *ches pass* dalam kelompok, dengan jumlah kelompok 8 orang.
- 3) Ring yang gunakan adalah kursi atau benda lainnya
- 4) Siswa melakukan *ches pass* dalam lapangan berukuran 9 X 18 meter yang dibagi menjadi 2 bagian.
- 5) Siswa bermain 4 Vs 4 hanya menggunakan *ches pass* selama 10 menit diperbolehkan menggunakan pivot
- 6) Tim yang menang adalah tim yang paling banyak memasukan bola ke ring selama 15 menit.
- 7) Permainan dimulai dengan melakukan undian, tim pemenang undian tim tersebut yang memulai permainan

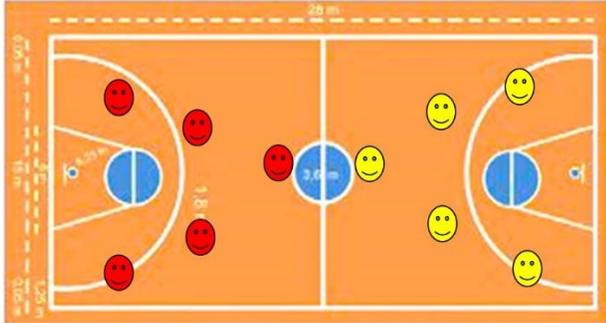


D. Siklus II Pertemuan II (Bermain Bolabasket Dengan Ches Pass)

Mangamati

- 1) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tata

	<p>cara bermain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Peserta didik memperhatikan demonstrasi bermain Bolabasket Dengan Ches Pass oleh guru yang dibantu oleh beberapa peserta didik. 3) Guru membimbing peserta didik untuk membentuk 3 baris atau lebih dengan tidak membedakan teman. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling menanyakan pendapat anggota kelompoknya mengenai ilustrasi permasalahan tersebut 2) Guru menjembatani peserta didik untuk melakukan tanya jawab secara bergantian <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik melakukan bermain dalam lingkaran dengan mendengarkan intruksi guru dengan kelompok yang telah disiapkan oleh guru. 2) Guru mendampingi peserta didik melakukan permainan secara sportif <p>Berikut adalah cara permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi dalam kelompok, dengan jumlah anggota yang sama. 2) Siswa melakukan <i>ches pass</i> dalam kelompok, dengan jumlah kelompok 10 orang. 3) Siswa melakukan <i>ches pass</i> dalam lapangan bola basket ukuran standar. 4) Siswa bermain bolabasket hanya menggunakan <i>ches pass</i> selama 10 menit diperbolehkan menggunakan pivot 5) Tim yang menang adalah tim yang paling banyak memasukan bola ke ring selama 20 menit. 6) Permainan dimulai dengan melakukan undian, tim pemenang undian tim tersebut yang memulai permainan 	
--	---	--

		
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyuruh peserta didik yang belum menguasai untuk belajar di rumah dengan bimbingan dari teman yang sudah mampu melakukan passing bawah dengan benar atau membaca buku yang ada. 2) Guru dan peserta didik melakukan pendinginan. 3) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik belajar bersama dan membantu teman dalam belajar. 	20 menit

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Bola basket
2. Sumber : Buku Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas VII

J. Penilaian

- a. Pengamatan sikap (afeksi).

Mainkan *chest pass* permainan bolabasket dengan peraturan yang telah ditentukan. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman. Seperti tabel di bawah ini:

Tabel 3.1 Rubrik penilaian Perilaku

Perilaku yang diharapkan	Cek \checkmark
1. Melakukan kerjasama dengan teman	
2. Sikap sportif dalam proses pembelajaran	
3. Disiplin selama proses pembelajaran	
4. <i>Responding</i> dalam hal ini menghormati peraturan dan ketentuan	
5. Jujur bertindak dalam melaksanakan kegiatan bermain	
JUMLAH	
Jumlah skor maksimal 5	

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Pengamatan Kognitif

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam *chest pass* permainan bolabasket, sebagai tabel di bawah ini

Tabel 3.2 Rubrik penilaian Kognisi

Pertanyaan yang diajukan	Kuliatas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan bagaimana posisi kaki saat <i>chest pass</i> permainan bolabasket? Indikator: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kaki berdiri wajar • Kali dibuka selebar bahu • Salah satu kaki boleh di depan atau sejajar • Lutut sedikit ditekuk 				
2. Bagaimana posisi tangan saat melakukan <i>chest pass</i> permainan bolabasket?				

<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedua Siku di tekuk dengan mendekati badan • Ketika tangan memegang bola, bola harus menepel di dada • Tangan diluruskan ketika menolak bola ke depan • Pergelangan tangan membantu untuk mendorong bola 				
<p>3. Jelaskan teknik memegang bola saat melakukan <i>chest pass</i>?</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pegang bola dengan dua telapak tangan • Jari-jari terbuka menutupi bagian samping dan belakang bola • Telapak tangan dan semua jari menyentuh bola • Ibu jari hamper mendekat 				
<p>4. Bagaimana posisi badan saat gerak melepaskan bola?</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badan sedikit condong kedepan • Pandangan ke arah lemparan • Badan harus lurus dan bola ada di depan badan daerah dada • Bersamaan gerak pelepasan bola berat badan pindah kedepan 				
JUMLAH				
Jumlah skor maksimal: 16				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

- Nilai 1 jika siswa menjawab 1 indikator
- Nilai 2 jika siswa menjawab 2 indikator
- Nilai 3 jika siswa menjawab 3 indikator
- Nilai 4 jika siswa menjawab 4 indikator

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Lakukan teknik dasar *chest pass* permainan bolabasket, siswa melakukan gerakan, sementara guru mengamati gerakan yang dilakukan siswa, dengan penilaian sebagai berikut

Tabel 3.3 Rubrik penilaian Psikomotor

Aspek yang dinilai	Kuliatas Gerak				
	1	2	3	4	5
1. Sikap awalan: a. Sikap kaki berdiri wajar b. Lutut sedikit di tekuk c. Badan sedikit condong ke depan d. Pandangan kearah lemparan e. Kaki boleh sejajar atau satu didepan					
2. Pelaksanaan: a. Pegang bola dengan dua telapak tangan dan jari-jari terbuka menutupi bagian samping dan belakang dari bola b. Ibu jari hamper mendekat, semua telapak tangan dan jari menyentuh bola c. Tekuk kedua siku dengan mendekati badan, dan aturlah bola setinggi dada d. Operan dimulai dengan melangkahkan satu kaki kedepan ke arah sasaran e. Bersamaan dengan melangkahkan kaki, kedua lengan menolak lurus kedepan disertai dengan lekukan pergelangan tangan dan diakhiri dengan jentikan jari-jari					
3. Gerak lanjutan; a. Bersamaan dengan irama gerak pelepasan bola, berat badan dipindahkan ke depan b. langkahkan kaki belakang setelah bola lepas dari tangan c. Pandangan mengikuti arah operan					

d. Operan diarahkan setinggi dada penerima secara mendatar dan bola sedikit berputar e. Setelah tetap memiliki keseimbangan, bisa melanjutkan permainan					
JUMLAH					
Jumlah skor maksimal: 15					

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 5

- Nilai 1 jika siswa dapat melakukan 1 indikator
- Nilai 2 jika siswa dapat melakukan 2 indikator
- Nilai 3 jika siswa dapat melakukan 3 indikator
- Nilai 4 jika siswa dapat melakukan 4 indikator
- Nilai 5 jika siswa dapat melakukan 5 indikator

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2022
Peneliti

Hj. Siti Fatonah, S.Pd., M.M

Irfan Maulana

Lampiran 2

ANALISIS DATA

**DAFTAR NILAI CHEST PASS PERMAINAN BOLABASKET KELAS VII C
SMP NEGERI 4 CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI
PRA-SIKLUS**

Kelas VII C

Mata Pelajaran : Penjaskes

KKM: 75

No	NAMA SISWA	L/P	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	ABYAN PRASETYO WIBOWO	L	3	60	11	68.75	9	60.00	208.75	69.58
2	ADITYA PUTRA	L	2	40	11	68.75	9	60.00	188.75	62.92
3	AFIFAH NURHACAHAYATI	P	4	80	12	75.00	10	66.67	243.67	81.22
4	ALBERTINA ANDRIYANTI	P	3	60	11	68.75	9	60.00	208.75	69.58
5	ANDREAN	L	3	60	12	75.00	9	60.00	216.00	72.00
6	BELLA SAFITRI	P	4	80	12	75.00	10	66.67	243.67	81.22
7	CANDRA WIJAYA	L	3	60	10	62.50	9	60.00	201.50	67.17
8	DEA ADELIA	P	3	60	10	62.50	10	66.67	209.17	69.72
9	ERLANGGA	L	2	40	10	62.50	11	73.33	196.83	65.61
10	HUSEIN IMRON HAWARI	L	3	60	11	68.75	10	66.67	216.42	72.14
11	IIS MULYATI	P	2	40	8	50.00	10	66.67	174.67	58.22
12	KAFKA ARDIKA	L	3	60	13	81.25	11	73.33	238.58	79.53
13	LUSIANA ANJANI	P	3	60	10	62.50	11	73.33	216.83	72.28
14	MARVIN IBRAHIM	L	3	60	10	62.50	12	80.00	224.50	74.83
15	MELDA GUSTIARA	P	3	60	12	75.00	8	53.33	208.33	69.44
16	MIGI AYU LESTARI	P	3	60	10	62.50	8	53.33	193.83	64.61
17	RIZA CASPUT	L	3	60	13	81.25	10	66.67	230.92	76.97
18	MUTIA PUTRI	P	3	60	13	81.25	10	66.67	230.92	76.97
19	NABIL ALFIKO	P	3	60	13	81.25	10	66.67	230.92	76.97
20	NEOMA BASTIAN	L	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
21	PRAYOGA MAULANA	L	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
22	RIDHO AL FARIZI	L	3	60	13	81.25	12	80.00	246.25	82.08
23	RIKO DWI ALVIN	L	4	80	11	68.75	12	80.00	251.75	83.92
24	SEFI BRASTI YANI	P	2	40	11	68.75	11	73.33	204.08	68.03
25	SILVI NUR DEWI FATIMAH	P	3	60	11	68.75	10	66.67	216.42	72.14
26	SITI GINA NUR HARYATI	P	2	40	11	68.75	11	73.33	204.08	68.03
27	VANESYA RAMADHANI PUTRI	P	4	80	10	62.50	12	80.00	244.50	81.50
28	VERNAN ADI NUHGROHO	P	2	40	10	62.50	11	73.33	196.83	65.61
29	WARCA	L	3	60	10	62.50	11	73.33	216.83	72.28
30	SITI HAERIYAH	P	3	60	10	62.50	9	60.00	201.50	67.17
NILAI RATA-RATA			72.53							
NILAI TERTINGGI			80.56							
NILAI TERENDAH			54.58							
TINGKAT KETUNTASAN			Siswa yang Mencapai KKM adalah 9 orang (32%)							

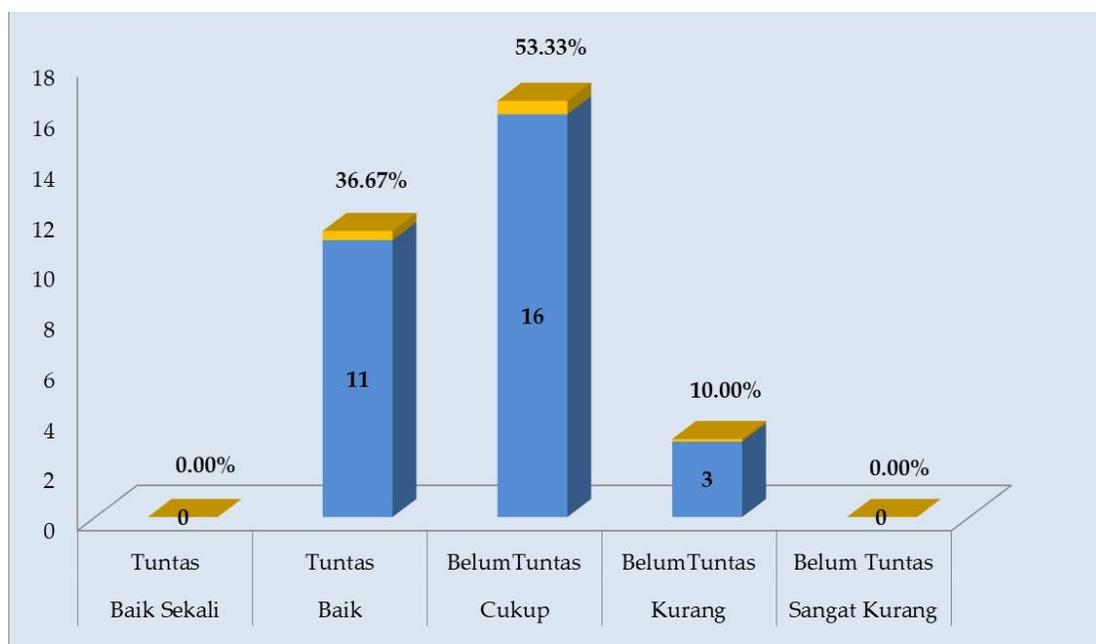
Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

BEKASI Agustus 2022
PENELITI

Hj. Siti Fatmah, S.Pd., M.M

Irfan Maulana

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	0	0.00%	37%
75 – 84	Baik	Tuntas	11	36.67%	
65 – 74	Cukup	BelumTuntas	16	53.33%	
55 – 64	Kurang	BelumTuntas	3	10.00%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	0	0.00%	
Jumlah			30	100%	



**DAFTAR NILAI CHEST PASS PERMAINAN BOLABASKET KELAS VII C
SMP NEGERI 4 CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI
SIKLUS I (TINDAKAN 1 DAN 2)**

Kelas VII C

Mata Pelajaran : Penjaskes

KKM: 75

No	NAMA SISWA	L/P	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	100%	Nilai	100%	Nilai	100%		
1	ABYAN PRASETYO WIBOWO	L	3	60	12	75.00	10	66.67	223.67	74.56
2	ADITYA PUTRA	L	2	40	12	75.00	10	66.67	203.67	67.89
3	AFIFAH NURHACAHAYATI	P	4	80	13	81.25	11	73.33	258.58	86.19
4	ALBERTINA ANDRIYANTI	P	3	60	12	75.00	10	66.67	223.67	74.56
5	ANDREAN	L	3	60	13	81.25	10	66.67	230.92	76.97
6	BELLA SAFITRI	P	4	80	13	81.25	11	73.33	258.58	86.19
7	CANDRA WIJAYA	L	3	60	11	68.75	10	66.67	216.42	72.14
8	DEA ADELIA	P	3	60	11	68.75	11	73.33	224.08	74.69
9	ERLANGGA	L	2	40	11	68.75	12	80.00	211.75	70.58
10	HUSEIN IMRON HAWARI	L	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
11	IIS MULYATI	P	2	40	9	56.25	11	73.33	189.58	63.19
12	KAFKA ARDIKA	L	3	60	14	87.50	12	80.00	253.50	84.50
13	LUSIANA ANJANI	P	3	60	11	68.75	12	80.00	231.75	77.25
14	MARVIN IBRAHIM	L	3	60	11	68.75	13	86.67	239.42	79.81
15	MELDA GUSTIARA	P	3	60	13	81.25	9	60.00	223.25	74.42
16	MIGI AYU LESTARI	P	3	60	11	68.75	9	60.00	208.75	69.58
17	RIZA CASPUT	L	3	60	14	87.50	11	73.33	245.83	81.94
18	MUTIA PUTRI	P	3	60	14	87.50	11	73.33	245.83	81.94
19	NABIL ALFIKO	P	3	60	14	87.50	11	73.33	245.83	81.94
20	NEOMA BASTIAN	L	3	60	13	81.25	12	80.00	246.25	82.08
21	PRAYOGA MAULANA	L	3	60	13	81.25	12	80.00	246.25	82.08
22	RIDHO AL FARIZI	L	3	60	14	87.50	13	86.67	261.17	87.06
23	RIKO DWI ALVIN	L	4	80	12	75.00	13	86.67	266.67	88.89
24	SELFI BRASTI YANI	P	2	40	12	75.00	12	80.00	219.00	73.00
25	SILVI NUR DEWI FATIMAH	P	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
26	SITI GINA NUR HARYATI	P	2	40	12	75.00	12	80.00	219.00	73.00
27	VANESYA RAMADHANI PUTRI	P	4	80	11	68.75	13	86.67	259.42	86.47
28	VERNAN ADI NUHGROHO	P	2	40	11	68.75	12	80.00	211.75	70.58
29	WARCA	L	3	60	11	68.75	12	80.00	231.75	77.25
30	SITI HAERIYAH	P	3	60	11	68.75	10	66.67	216.42	72.14
NILAI RATA-RATA			77.50							
NILAI TERTINGGI			86.78							
NILAI TERENDAH			53.06							
TINGKAT KETUNTASAN			Siswa yang Mencapai KKM adalah 14 orang (50%)							

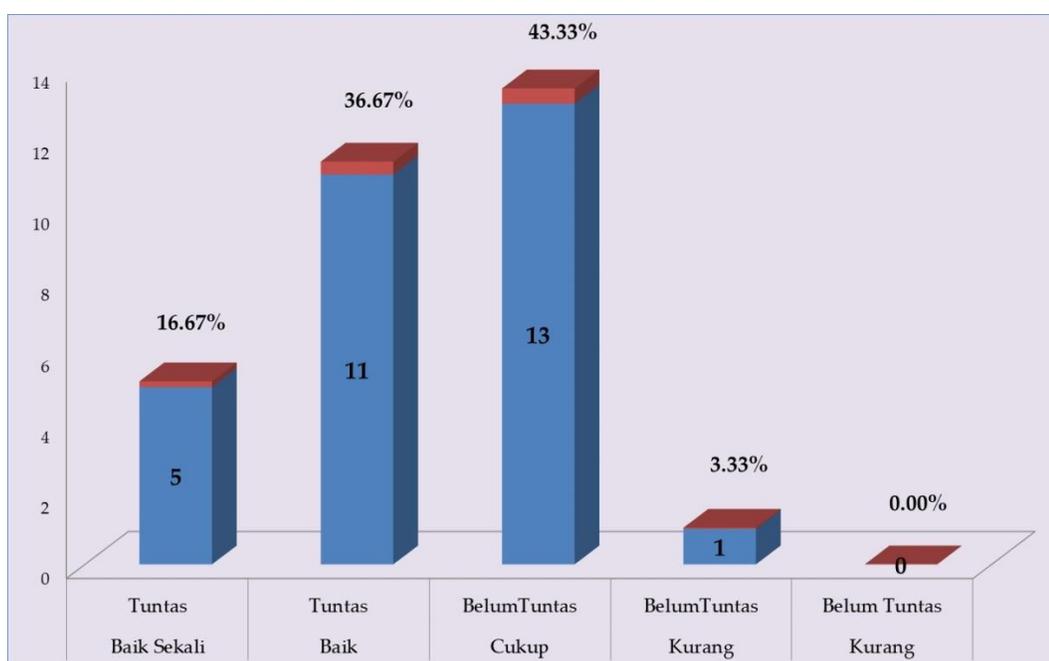
Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

BEKASI, Agustus 2022
PENELITI

Hj. Siti Fatmah, S.Pd., M.M

Irfan Maulana

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	5	16.67%	53.33%
75 – 84	Baik	Tuntas	11	36.67%	
65 – 74	Cukup	BelumTuntas	13	43.33%	
55 – 64	Kurang	BelumTuntas	1	3.33%	
< 55	Kurang	Belum Tuntas	0	0.00%	
Jumlah			30	100%	



**DAFTAR NILAI CHEST PASS PERMAINAN BOLABASKET KELAS VII C
SMP NEGERI 4 CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI
SIKLUS II (TINDAKAN 1 DAN 2)**

Kelas VII C

Mata Pelajaran : Penjaskes

KKM: 75

No	NAMA SISWA	L/P	NILAI						JUMLAH	NILAI AKHIR
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	ABYAN PRASETYO WIBOWO	L	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
2	ADITYA PUTRA	L	2	40	12	75.00	10	66.67	203.67	67.89
3	AFIFAH NURHACAHAYATI	P	4	80	13	81.25	11	73.33	258.58	86.19
4	ALBERTINA ANDRIYANTI	P	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
5	ANDREAN	L	3	60	13	81.25	11	73.33	238.58	79.53
6	BELLA SAFITRI	P	4	80	13	81.25	11	73.33	258.58	86.19
7	CANDRA WIJAYA	L	3	60	11	68.75	12	80.00	231.75	77.25
8	DEA ADELLA	P	3	60	11	68.75	13	86.67	239.42	79.81
9	ERLANGGA	L	2	40	11	68.75	12	80.00	211.75	70.58
10	HUSEIN IMRON HAWARI	L	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
11	IIS MULYATI	P	2	40	9	56.25	11	73.33	189.58	63.19
12	KAFKA ARDIKA	L	3	60	14	87.50	13	86.67	261.17	87.06
13	LUSIANA ANJANI	P	3	60	11	68.75	12	80.00	231.75	77.25
14	MARVIN IBRAHIM	L	3	60	11	68.75	13	86.67	239.42	79.81
15	MELDA GUSTIARA	P	3	60	13	81.25	14	93.33	261.58	87.19
16	MIGI AYU LESTARI	P	3	60	11	68.75	9	60.00	208.75	69.58
17	RIZA CASPUT	L	3	60	14	87.50	11	73.33	245.83	81.94
18	MUTIA PUTRI	P	3	60	14	87.50	11	73.33	245.83	81.94
19	NABIL ALFIKO	P	4	80	14	87.50	11	73.33	265.83	88.61
20	NEOMA BASTIAN	L	4	80	13	81.25	12	80.00	266.25	88.75
21	PRAYOGA MAULANA	L	4	80	13	81.25	12	80.00	266.25	88.75
22	RIDHO AL FARIZI	L	3	60	14	87.50	13	86.67	261.17	87.06
23	RIKO DWI ALVIN	L	4	80	12	75.00	13	86.67	266.67	88.89
24	SELFIE BRASTI YANI	P	2	40	12	75.00	14	93.33	234.33	78.11
25	SILVI NUR DEWI FATIMAH	P	3	60	12	75.00	11	73.33	231.33	77.11
26	SITI GINA NUR HARYATI	P	2	40	12	75.00	13	86.67	226.67	75.56
27	VANESYA RAMADHANI PUTRI	P	4	80	11	68.75	13	86.67	259.42	86.47
28	VERNAN ADI NUHGROHO	P	2	40	11	68.75	12	80.00	211.75	70.58
29	WARCA	L	3	60	11	68.75	12	80.00	231.75	77.25
30	SITI HAERIYAH	P	3	60	11	68.75	12	80.00	231.75	77.25
NILAI RATA-RATA							79.70			
NILAI TERTINGGI							89.19			
NILAI TERENDAH							67.33			
TINGKAT KETUNTASAN							Siswa yang Mencapai KKM adalah 23 orang (82%)			

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

BEKASI Agustus 2022
PENELITI

III Siti Fatmah, S.Pd., M.M

Irfan Maulana

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Prosentase	Prosentase KKM
> 85	Baik Sekali	Tuntas	10	33.33%	83.33%
75 – 84	Baik	Tuntas	15	50.00%	
65 – 74	Cukup	BelumTuntas	4	13.33%	
55 – 64	Kurang	BelumTuntas	1	3.33%	
< 55	Sangat Kurang	Belum Tuntas	0	0.00%	
Jumlah			30	100%	



Lampiran 3

Surat Keputusan Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 NOMOR : 364 / SK.01/ E-DK / VI / 2022

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Bujang, Drs., M.Si**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
 Nama : **Irfan Maulana**
 NPM : 41182191180054
- Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Chestpass Permainan Bola Basket Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 4 Cikarang Barat*
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Ganjil T.A. 2022/2023
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi
 TANGGAL : 24 Juni 2022


 Yendi Budianti, M.Pd

Lampiran 4

Frekuensi Pembimbing



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

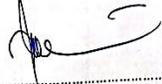
Nama Mahasiswa : IRFAH MAULANA
 NPM : ALBAZULBODIQ
 Program Studi : PENJASKESREK
 Judul : UPAYA MEMINIMALKAN HIMAL BELAJAR CHEST PRESS
PERMAINAN BOLA BASKET MELILUI METODE PENDEKATAN
PADA SISWA KELAS UI-C SMP NEGERI 1 CIBIRANG BARAT
 Pembimbing : Dr. Buyang, Drs. M.si

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
	30/6/22	Koordinasi awal	20
	6/7/22	BAB I & II Persepsi, keterampilan & motivasi	20
	11/7/22	Referensi jurnal dan kejuruan	20
	20/7/22	BAB I&II Ok. langsung & juknis bab III	31
	29/7/22	BAB III Ok. Perilaku & Perencanaan & pelaksanaan	31
	8/8/22	BAB IV Ok. langsung Bab IV	31
	18/8/22	BAB V Ok	21
	30/8/22	Lampiran lampiran (RPP)	21

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
	2/9/22	Ases Sidang	20
		20/20/22	

Bekasi, 1-10-2022
Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek


Lampiran 5

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI
 DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 CIKARANG BARAT
 Jalan Raya Kali Jerak Kali Jaya Cikarang Barat Bekasi 17844 Telp (021) 89107552
 Email: smpn4cikbar@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421.3/254/SMP4/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMPN 4 Cikarang Barat Kabupaten Bekasi menerangkan bahwa:

Nama : IRFAN MAULANA
 NPM : 41182191180054
 Program study : Pendidikan Jasmani
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jenjang : Strata Satu (S1)
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam 45 Bekasi
 Alamat : Jl. Cut Meutia No 83 Bekasi

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian atau Observasi di SMPN 4 Cikarang Barat terhitung mulai tanggal 9 Agustus sd 7 Oktober 2022 dalam rangka melengkapi data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi dengan judul:

" Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Chestpass Permainan Bola Basket Melalui Metode Bermain Pada Siswa Kelas VII.3 SMP Negeri 4 Cikarang Barat "

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

10 Oktober 2022
 Kepala Sekolah

 Hj. Sidi. Estonah, S.Pd,MM
 NIP.19630817 198501 2 002

Lampiran 6

Dokumen Penelitian





Lampiran 7

BIODATA PENELITI

Irfan Maulana adalah nama penulis skripsi ini.lahir pada tanggal 01 April 1996,di Pemalang,Provinsi Jawa Tengah,dari pasangan Bapak Suwaryo dan Ibu Rusmiarsih,sebagai anak ke empat dari empat bersaudara.penulis pertama kali menempuh pendidikan di SD Negeri 05 Petarukan Kab.Pemalang pada Tahun 2022 dan Tamat 2008,pada tahun yang sama penulis Melanjutkan Pendidikan ke SMP Negeri 5 Petarukan Kab.Pemalang dan tamat pada tahun 2011.setelah tamat SMP,penulis melanjutkan ke SMK Nusatara 1 Comal Kab.Pemalang dan Tamat pada tahun 2014.pada tahun 2018 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam 45 Bekasi,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani dan Rekreasi.

Dengan Motivasi untuk terus belajar dan berusaha penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini,semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Chest Pass Permainan Bola Basket Melalui Metode Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VII.C Smp Negeri Cikarang Barat**”