

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian ini terbukti bahwa dilihat dari perspektif afektif terlihat bahwa keinginan siswa untuk melakukan pembelajaran dengan baik dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran sesuai dengan arahan guru. Disamping itu terlihat kerjasama antara siswa juga cukup baik. Dari perspektif kognitif juga terlihat siswa sudah memahan cara melakukan chest pass, dan sudah bisa menjawab pertanyaan guru dengan baik dan benar. Demikian juga dari perspektif psikomotorik siswa sudah dapat melakukan teknik chesr pass dengan baik dan benar.

Hasil penelitan pembelajaran di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *chest pass* bolabasket yang diberikan dengan pendekatan bermain dapat meningkatkan kemampuan *chest pass* siswa. Hal ini terbukti bahwa pada tes awal atau pada waktu obervasi siswa yang mencapai nilai KKM hanya 37%, setelah dilakakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain, pada siklus ke I siswa yang mencapai nilai KKM 53%, dan pada siklus ke II siswa yang mencapai nilai KKM sudah mencapai 83%.

B. Implikasi

Hasil penelitian yang diperoleh ini, mempunyai implikasi bagi perkembangan pengajaran Penjasrkes di Sekolah Menengah Pertama khususnya di SMP Negeri 4 Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, Guru penjasorkes dalam merencanakan pembelajaran *chest pass* bolabasket harus menggunakan metode

pembelajaran inovatif dan menyenangkan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan fisik siswa, sehingga dapat memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang apada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran

C. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya cabang permainan antara lain:

1. Bagi Sekolah

Alat dan fasilitas yang digunakan untuk pembelajaran dilengkapi, sehingga guru dalam hal ini dapat mengajar dengan baik dan siswa dapat menerima materi dengan optimal

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran permainan dengan menggunakan bola khususnya permainan dengan bola besar, sebaiknya guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Guru juga harus mengerti situasi dan kondisi siswa sehingga dalam pembelajaran semua siswa merasa senang dan gembira

3. Bagi Siswa

Bersikaplah yang baik dan aktif, serta memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran, sehingga pembelajaran yang diikuti berjalan dengan baik dan bermanfaat.