

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLAVOLI  
MELALUI MODIFIKASI BOLA DAN PENDEKATAN BERMAIN  
PADA SISWA KELAS V SDN KEMAYORAN 13 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh

**AHMAD FADELY**  
41182191180179

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Modifikasi Bola Dan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta” Telah disetujui untuk disidangkan dihadapan Tim Penguji Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi

Pembimbing



**Mia Kusumawati, M.Pd**

Mengetahui  
Dekan FKIP UNISMA Bekasi



**Yudi Budjanti, M.Pd.**

Disyahkan oleh  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Jasmani kesehatan dan Rekreasi



**Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd.**

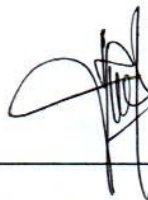
## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Modifikasi Bola Dan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta” Telah diterima dan disyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” Bekasi

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Januari 2023


Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd



(\_\_\_\_\_)

Sekretaris : Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd



(\_\_\_\_\_)


Dosen Penguji

1 Dr. Dindin Abidin, M.Si



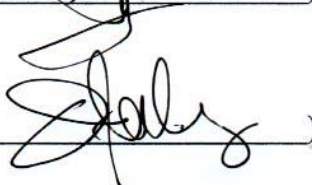
(\_\_\_\_\_)

2 Elly Diana Mamesah, M.Pd



(\_\_\_\_\_)

3 Tatang Iskandar, M.Pd



(\_\_\_\_\_)

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **Ahmad Fadely**

NPM : 41182191180179

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Modifikasi Bola Dan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 4 Februari 2023

Yang menyatakan,



**Ahmad Fadely**

**41182191180179**

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## Motto

*Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.*

*- Abi bin Abi Thalib -*

## *Persembahan*

*Skripsi ini  
Saya persembahkan pada  
kedua Orang tua tercinta, Kakak dan Adekku  
yang tersayang, serta teman-teman  
seperjuangan*

## ABSTRAK

Ahmad Fadely, NPM: 41182191180179, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Modifikasi Bola Dan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan memodifikasi bola melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas permainan bolavoli pada siswa kelas V.B SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas kelas V SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta yang berjumlah. 31 orang.

Hasil penelitian terlihat peningkatan hasil belajar *passing* atas permainan bolavoli, observasi awal menunjukkan hanya 13 orang (42%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan hasil menunjukkan 16 orang siswa (52%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus 2 didapat hasil 25 orang siswa (81%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil yang dicapai telah sesuai dengan apa yang di targetnya yaitu 75% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini 81% siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta dari masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, sekaligus menunjukan bahwa pembelajaran belajar *passing* atas permainan bolavoli dengan memodifikasi alat disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran *passing* atas permainan bolavoli melalui pendekatan bermain sesuai dengan karakteristik siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Depok serta berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas permainan bolavoli siswa kelas V SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta.

**Kata kunci:** Pendekatan bermain, *Passing* atas, dan Bolavoli

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Atas Bolavoli Melalui Modifikasi Bola Dan Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak **Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd** selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi
4. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Kepala Sekola dan Bapak/ Ibu Guru SD Negeri Kemayoran 13 Jakarta yang telah membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tua kami serta istri dan anak-anakku yang selalu mendo’akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo’akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 03 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan,



**Ahmad Fadely**



## DAFTAR ISI

|                                       | halaman   |
|---------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....   | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....       | iii       |
| PERNYATAAN.....                       | iv        |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....           | v         |
| ABSTRAKSI.....                        | vi        |
| KATA PENGANTAR.....                   | vii       |
| DAFTAR ISI.....                       | ix        |
| DAFTAR GAMBAR .....                   | xii       |
| DAFTAR TABEL.....                     | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xiii      |
| <br>                                  |           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>         | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....        | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....         | 5         |
| C. Batasan dan Rumusan Masalah.....   | 5         |
| D. Tujuan Penelitian.....             | 6         |
| E. Manfaat Penelitian.....            | 6         |
| F. Definisi Operasional .....         | 7         |
| <br>                                  |           |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b> | <b>10</b> |
| A. Pengertian Pendidikan Jasmani..... | 10        |
| 1. Tujuan Pendidikan Jasmani.....     | 13        |
| 2. Manfaat Pendidikan Jasmani.....    | 15        |
| B. Pembelajaran .....                 | 16        |
| 1. Hakekat Pembelajaran.....          | 16        |
| 2. Pendekatan Bermain.....            | 17        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bolavoli dengan Pendekatan Bermain .....    | 19        |
| C. Modifikasi Sarana dan prasarana Olahraga.....                                | 20        |
| 1. Modifikasi Fasilitas .....   | 20        |
| 2. Mengapa Dimodifikasi .....   | 21        |
| 3. Apa yang Dimodifikasi .....  | 21        |
| D. Hakikat Permainan Bolavoli .....   | 22        |
| 1. Pengertian Permainan Bolavoli.....   | 22        |
| 2. Perlengkapan Permainan Bolavoli .....  | 24        |
| 3. Teknik Dasar Permainan Bolavoli .....  | 29        |
| E. Hakikat Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas.....                                | 36        |
| 1. Pengertian Teknik <i>Passing</i> .....                                       | 36        |
| 2. Pengertian Teknik <i>Passing</i> Atas .....                                  | 37        |
| F. Karakteristik Siswa Kelas V .....  | 39        |
| G. Penelitian Relevan.....  | 40        |
| H. Kerangka Pemikiran .....   | 44        |
| <br>  |           |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>  | <b>47</b> |
| A. Metode Penelitian.....   | 47        |
| B. Subyek Penelitian .....  | 49        |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian .....  | 49        |
| D. Desain Penelitian, Rencana Tindakan dan Instrumen Penelitian...              | 50        |
| E. Teknik Analisa Data.....   | 65        |
| <br>  |           |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                              | <b>67</b> |
| A. Deskripsi Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bolavoli .....                    | 67        |
| B. Hasil Penelitian Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bolavoli .....            | 68        |
| 1. Deskripsi Data Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bolavoli ..... | 68        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bolavoli Pada Siklus I  | 69        |
| 3. Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas Bolavoli Pada Siklus II | 71        |
| C. Pembahasan.....   | 72        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                | <b>76</b> |
| A. Simpulan.....   | 76        |
| B. Implikasi .....   | 76        |
| C. Saran.....  | 77        |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

|  | halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Cakupan Ranah dari Penjas .....                                   | 13      |
| Gambar 2.2 Lapangan Permainan Bolavoli .....                                 | 25      |
| Gambar 2.3 Bola voli .....   | 25      |
| Gambar 2.4 Net Permainan Bolavoli .....                                      | 28      |
| Gambar 2.5 Rod (Antena) .....  | 29      |
| Gambar 2.6 Servis Bawah.....   | 31      |
| Gambar 2.7 Servis Atas.....  | 32      |
| Gambar 2.8 Passing Bawah.....  | 33      |
| Gambar 2.9 Passing Atas .....  | 34      |
| Gambar 2.10 <i>Spike</i> .....   | 35      |
| Gambar 2.11 <i>Block</i> .....   | 36      |
| Gambar 2.12 Teknik Passing Atas .....  | 38      |
| Gambar 2.13 Kerangka Pemikiran .....   | 46      |
| Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggar .....                              | 50      |
| Gambar 4.1 Grafik Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Passing Atas</i> .....       | 69      |
| Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar <i>Passing Atas</i> Siklus I.....            | 71      |
| Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar <i>Passing Atas</i> Siklus II .....          | 72      |
| Gambar 4.4 Grafik kemajuan Siswa pada Pembelajaran <i>Passing Atas</i> ..... | 74      |

## DAFTAR TABEL

|   | halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....                               | 41      |
| Tabel 3.1 Rubrik penilaian Perilaku.....                        | 63      |
| Tabel 3.2 Rubrik penilaian Kognitif .....                       | 63      |
| Tabel 3.3 Rubrik penilaian Psikomotor.....                      | 64      |
| Tabel 4.1 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal..... | 68      |
| Tabel 4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....     | 70      |
| Tabel 4.3 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....    | 71      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..... | 80      |
| Lampiran 2 Analisis Data.....                     | 84      |
| Lampiran 3 SK Pembimbing .....                    | 91      |
| Lampiran 4 Izin Penelitian .....                  | 92      |
| Lampiran 5 Surat Keterangan .....                 | 93      |
| Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi.....           | 94      |
| Lampiran 7 Dokumen Penelitian .....               | 96      |
| Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....              | 104     |