

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyanto, T. (2016). *MINAT SISWA KELAS IV DAN V DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SDN SENDANGHARJO SLEMAN YOGYAKARTA*. Universitas Negeri Jakarta.
- Anwar, Muhammad Hamid. (2005). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wahana Kompensasi Gerak Anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 45–53. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/6171>
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian*. Bumi Aksara.
- _____ (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bungin, & Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Kencana Prenada Media Group.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Guntara, Gus Budi. (2005). *Minat Siswa Kelas V SD Gedong Tengen Yogyakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah *Pandemic Coronavirus Disease (Covid)-19* Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Hidayat, Yusuf. (2008). *Bahan ajar psikologi olahraga*. POR FKIP UPI.
- Husdarta HJS. (2010). *Psikologi Olahraga*. Alfabeta.

- Kusumawati, Mia. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Alfabeta.
- Mahendra, Agus. (2004). *Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Penjas Dikdasmen.
- Metzler, Michael W. (2006). *Instructional Models For Physical Education (Second Edition)*. United States of America: Holcomb Hathaway Pubs.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Kharisma Putra Utama.
- Nuryana, Agus Nana³. (2020). *Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Kemenag Jabar. <https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan>
- Rahayu, Ega Trisna. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.
- Rohmalia, W. (2015). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Samsudin. (2013). *Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2013*. POR UNJ.
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Bmicheelajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. PT. Rineka Cipta.
- Soekamto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- _____ (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suherman, Adang. (2003). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Dirjen Pendidikan Dasar Dan

Menengah.

_____ (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*.

FPOK UPI.

Suherman, Ayi. (2001). *Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Depdiknas.

Sukrisno. (2007). *Penjaskes Kelas IV SD*. Airlangga.

Supriyadi, Muhammad. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Gelanggang Olahraga, 1(2)*, 6–11.

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, 7(5)*. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Tangkudung, J., & Mylsidayu, A. (2015). *Mental Training* (Issue February). <https://doi.org/10.1159/000421153>

Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.