

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dapat berpengaruh dan dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia. Setelah diaplikasikannya model CIRC pada kemampuan membaca pemahaman terdapat peningkatan, jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran CIRC.

Peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran CIRC ini dapat mengatasi permasalahan membaca pemahaman siswa. Karena dengan model CIRC dapat mempermudah kemampuan membaca pemahaman siswa dalam memahami bacaan dengan saling bertukar pikiran atau pendapat dengan teman sekelompoknya. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, penggunaan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan membaca pemahaman terdapat hasil yang signifikan dan berdampak positif bagi guru dan siswa. Dengan begitu, maka penggunaan model CIRC ini efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian artikel jurnal yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru
  - 1) Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CIRC disarankan untuk guru sebagai solusi/alternatif model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

- 2) Disarankan untuk menerapkan model CIRC pada kelas atas daripada kelas bawah. Hal ini disebabkan karena pada kelas atas kemampuan berpikir siswa sudah lebih matang.
2. Bagi peneliti selanjutnya  
Diharapkan penelitian ini dapat menjadi perbandingan atau pertimbangan untuk dijadikan perbaikan pada penelitian berikutnya agar lebih sempurna, serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah jurnal yang lebih banyak/lebih luas lagi.

### **C. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan oleh penulis kepada guru dengan menerapkan model pembelajaran CIRC yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran :

1. Guru hendaknya menciptakan suasana kelas yang menyenangkan guna membantu siswa dalam menyerap materi pembelajaran, dengan cara pemberian reward kepada kelompok/siswa yang terbaik
2. Model CIRC dapat dijadikan alternatif model pembelajaran berbahasa untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. Namun, dalam hal ini guru harus memperhatikan: bahan bacaan, pengelolaan kelas dan waktu pembelajaran.
3. Pada pelaksanaan model CIRC, guru di rekomendasikan untuk menambahkan waktu lebih pada saat berdiskusi dan mengerjakan tugas agar siswa tidak terburu-buru
4. Pada penerapan model CIRC dapat digunakan berbagai media yang mendukung dan sesuai dengan proses pembelajaran
5. Mengintegrasikan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan berbahasa lainnya.