

**HUBUNGAN ANTARA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS XII SMKN 1  
TAMBUN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Muhammad Rahman Arrasyiid

NPM: 41182911180054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/1444 H

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS XII SMKN 1**  
**TAMBUN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

**MUHAMMAD RAHMAN ARRASYIID**

**NPM: 41182911180054**

Pembimbing

**Abdul Ghofur, M.Ud.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M/1444 H**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH

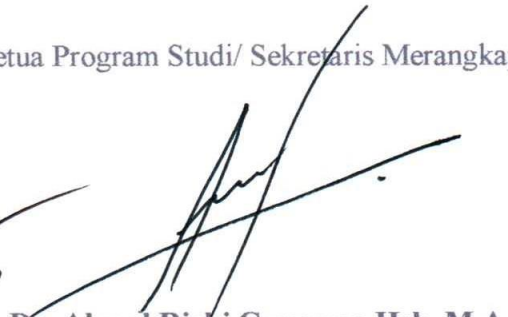
Skripsi berjudul: “**HUBUNGAN ANTARA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS XII SMKN 1 TAMBUN SELATAN**” telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 05-Januari-2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S.Pd. pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 05-Januari-2023

### *Sidang Munaqasyah*


Dekan/Ketua Merangkap Anggota    Ketua Program Studi/ Sekretaris Merangkap Anggota

  
Dr. Yoyo Hambali, M.A.  
NIDN. 0418047601

  
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A  
NIDN. 0410049201

Anggota

  
Irham, MA.Pd.  
NIDN. 0406058602

  
Dr. Rabiannur Lubis, M.M  
NIDN. 0413016001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rahman Arrasyiid

NPM : 41182911180054

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**Hubungan Antara Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XII SMKN 1 Tambun Selatan**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhannya merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05-Januari-2023



Muhammad Kanman Arrasyiid

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah S
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	'	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء		Apostrop
ي	y	Ya

## ABSTRAK

Muhammad Rahman Arrasyiid, 41182911180054. HUBUNGAN ANTARA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA KELAS XII SMKN 1 TAMBUN SELATAN (Pendidikan Agama Islam), Fakultas Agama Islam, Unievrstias Islam “45” Bekasi, (1444 H/2023 M), (97 Halaman + 44 Halaman)

Studi ini bertujuan untuk Untuk mengetahui bagaimana hubungan antara mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan kecerdasan spiritual siswa kelas XII SMKN 1 Tambun Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Tambun Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMKN 1 Tambun Selatan yang berjumlah 241 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 71 orang dengan menggunakan metode *sample random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner/angket dengan jumlah item 40 butir. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan menggunakan program SPSS 16.0

Hasil penelitian secara deskriptif diperoleh pendidikan agama Islam peserta didik siswa kelas XII SMKN 1 Tambun Selatan berada pada kategori sedang, yaitu 64,8%, sedangkan kecerdasan spiritual siswa kelas XII SMKN 1 Tambun Selatan berada pada kategori sedang, yaitu 70,4%. Hasil perhitungan korelasi menggunakan *pearson correlastion* diperoleh nilai Sig (2-tailed) = 0,00 < 0,05 serta nilai *pearson correlation* yaitu, 0,473 yang berarti cukup kuat berdasarkan tabel interpretasi koefisien. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan kecerdasan spiritual pada siswa kelas XII SMKN 1 Tambun Selatan.

***Kata Kunci:*** Pendidikan, Agama Islam, Kecerdasan Spiritual

## **ABSTRACT**

*Muhammad Rahman Arrasyiid, 41182911180054. RELATIONSHIP BETWEEN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AND SPIRITUAL INTELLIGENCE OF CLASS XII STUDENTS OF SMKN 1 TAMBUN SELATAN (Islamic Religious Education), Faculty of Islamic Studies, Islamic University "45" Bekasi, (1444 H/2023 AD), (97 Pages + 44 Pages)*

*This study aims to find out how the relationship between Islamic Religious Education subjects and the spiritual intelligence of class XII students at SMKN 1 Tambun Selatan. This research is quantitative research using correlational method. This research was conducted at SMKN 1 Tambun Selatan. The population in this study were all class XII students of SMKN 1 Tambun Selatan, totaling 241 people, while the sample in this study were 71 people using the sample random sampling method. Data collection techniques in this study used a questionnaire with a total of 40 items. The data analysis technique used is descriptive statistics and inferential statistical analysis using the SPSS 16.0 program*

*The results of the descriptive study obtained that the Islamic Religious Education of class XII students at SMKN 1 Tambun Selatan was in the moderate category, namely 64.8%, while the spiritual intelligence of class XII students at SMKN 1 Tambun Selatan was in the moderate category, namely 70.4%. The results of correlation calculations using the pearson correlation obtained a value of Sig (2-tailed) = 0.00 <0.05 and a Pearson correlation value of 0.473 which means it is quite strong based on the coefficient interpretation table. so it can be concluded that there is a relationship between Islamic Religious Education subjects and spiritual intelligence in class XII students at SMKN 1 Tambun Selatan.*

**Keywords:** *Education, Islamic Religion, Spiritual Intelligence*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puja dan puji bagi Allah Tuhan seluruh semesta alam yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isi-Nya, dan yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah bagi seluruh hamba-hamba-Nya, dan semoga senantiasa berada dalam lindungan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Hanya berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: "Hubungan Antara Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XII SMKN 1 Tambun Selatan". Penulis menyadari kalau penyusunan skripsi ini tidak mungkin bisa terwujud tanpa terdapatnya dorongan, tutorial dari bermacam pihak. Oleh sebab itu dengan seluruh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam "45" beksi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A. Sebagai Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. sebagai dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan pengarahan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Abdul Khair, HS. Selaku Pembimbing Akademik.



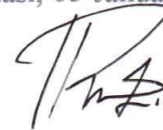
6. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan senang hati dan penuh keikhlasan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya.
7. Kepala Sekolah, guru-guru, staf tata usaha SMKN 1 Tambun Selatan yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan data untuk penulisan skripsi.
8. Orang tua saya yang tercinta Ayahanda (alm) Raswa, dan Ayahanda Ngateno, Ibunda Asiah, kakak saya Dian Apriliana Putri, serta Adik saya Hapidh Bakhtiar dan Khoirunnisah yang tiada henti memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman spesial saya Nurfaidah Ernanda S.Pd. yang dengan sabar membantu penulis dalam menyusun skripsi ketika sedang mengalami kesulitan serta memberikan motivasi agar skripsi ini bisa selesai
10. Terima kasih juga kepada teman-teman saya khususnya geng koncet yaitu Rangga Rahmat, Akbar Maulana, Aditya Danu, Hafizh Anwar yang telah memberikan *support* kepada penulis dalam menulis skripsi.
11. Terima kasih juga kepada Anak Senja Kalimantan Agung Iskandar, Muhammad Sobir, Rohim Kurniawan Fadli, Miftahurrohmah, Dian Aisah, Annisa Nur Khofifah, dan Halimatussadiyah yang telah membantu dan memberikan dukungan agar skripsi ini bisa selesai.

12. Serta terima kasih kepada seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi dan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi mahasiswa lain. Amiiinn.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bekasi, 05-Januari-2023



Muhammad Rahman Arrasyiid

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Tinjauan Kajian Terdahulu .....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	15
A. Kerangka Teori .....	15
1. Pendidikan Agama Islam .....	15
2. Kecerdasan Spiritual .....	31
B. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	48
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
B. Metode Penelitian .....	48
C. Definisi Operasional Variabel .....	49
D. Populasi dan Sampel .....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
F. Validitas dan Reliabilitas .....	57
G. Teknik Analisis Data .....	59

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	65
A. Deskripsi Sekolah .....	65
B. Deskripsi Data.....	68
C. Uji Analisis .....	77
D. Pembahasan.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	98

## Cek Skripsi M. Rahman Arrasyid

### ORIGINALITY REPORT

**35%**

SIMILARITY INDEX

**35%**

INTERNET SOURCES

**20%**

PUBLICATIONS

**14%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	<b>4%</b>
<b>2</b>	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<a href="http://repository.iainpurwokerto.ac.id">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="http://repository.unismabekasi.ac.id">repository.unismabekasi.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<a href="http://repository.iainpare.ac.id">repository.iainpare.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>