

DAFTAR PUSTAKA

- (2003). Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- (1945). Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31. Republik Indonesia, Jakarta.
- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49.
- Agustina, A, Novita, D. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Larutan Asam Basa. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 10–16.
- Ahmad Wildan, S. (2015). Efektivitas Pemanfaatan Video Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Man Salatiga. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang).
- Arifin, Z. (2011). Evaluasi Pembelajaran (cet. Ke 11). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish.
- Daldjuni. (1982). Pengantar Geografi. Bandung: Alumni.
- Depdikbud. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). Guru dan siswa dalam interaksi edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- FADLI, M. F. (2019). Virtual Learning Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan. *Skripsi*. IAIN Tulungagung.
- Fahrurozi, S. K., Maryono, D., & Budiyanto, C. W. (2017). The development of video learning to deliver a basic algorithm learning. *IJIE (Indonesian Journal of Informatics Education)*, 1(2), 135-142.

- Gunawan, S., & Nurfikri, Y. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Taman Baca Tangerang. *Jurnal Informatika dan Komputasi*, 14(1).
- Gusmania, Y., & Dari, T. W. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61–67.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Kartini, N. L. (2020). Efektivitas penggunaan media gambar dalam upaya meningkatkan hasil belajar agama hindu. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 536-543.
- Kurniasari, A. (2012) Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Teams Games Tournaments Di SMA Negeri 1 Pleret, Bantul. *SI Thesis*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Kusuma, A. (2011). E-learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 14(1), 37
- Melawati, M. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Pada Sekolah Smp Al-Munib. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 153-160).
- Montolalu, A. A. (2015). Peranan Pemerintah Dalam Mewujudkan Pendidikan wajib Belajar di Kecamatan Matuari Kota Bitung1. *Jurnal Politico*, 4(2).
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Muslikah, A., Hunaifi, A. A., & Saidah, K. (2020). Pengembangan Media Baper (Batang Perkalian) Pada Tema 2 Sub Tema 1 Lingkungan Bermain Di Rumah Kelas 2 SD. *Skripsi*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Mustikasari, R. (2016). Penggunaan Media Audio Visual (Video) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Materi Permasalahan Sosial (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cijagra 2 Kecamatan Bojongsoang). *Skripsi*. FKIP UNPAS.

- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Ni'am, D. K. (2011). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Prestasi Belajar Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Sejarah Pembentukan Bumi Pada Kelas X Semester 1 Sma N 1 Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang).
- Novitasari, R. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Cr-Det Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Ipa Sma Muhammadiyah 9 Surabaya. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Nugroho, A. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran. *Jurnal Transformatika*, 9, No 2, 29–44.
- Nurdin, I. R. (2017). Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course (MOOC) Di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (UCEO). *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Perdana, N. S. (2018). Analisis Capaian Rombongan Belajar di Provinsi Lampung Tahun 2018 Dalam Upaya Implementasi Permendikbud Nomor 17 Tahun 2017. *Jurnal Dewantara*, 5(01), 1-16.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sdit Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media.
- Purnomo, D. (2017). Pemanfaatan Si Macan Untuk Meningkatkan Kreativitas Berfikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X IIS 2

- SMAN 1 Purwantoro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 1(2), 38-42.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2), 142050.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Rosali, E. S. (2020). Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *GEOSEE*, 1(1).
- Sailah. (2016). Peningkatan Keterampilan Mengarang Melalui Penerapan Media Gambar. *Dinamika: Jurnal Praktik Penelitian Tindakan*. Vol. 6, No. 4, Juli 2016 (Edisi Khusus) ISSN 0854-2172.
- Sanaky, H. A. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Sidi, J., & Mukminan, M. (2016). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS di SMP. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(1).
- Slameto. (2010) *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soekartawi. (1995). *Meningkatkan Efektivitas Belajar*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Soemantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Sudjana, N. (1990). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Erlangga.

- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010) (2017) (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryasubrata, S. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali.
- Taufik, A. (2019). Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan&Konseptual*, 3(2), 88-98.
- Wahyu Hidayat, E. S. A., & Sri Utami, W. I. W. I. K. (2019). Kajian Mata Pelajaran Geografi Sebagai Bekal Peserta Didik Untuk Menghadapi Tuntutan Pembelajaran Abad 21 Di SMA Surabaya. *Swara Bhumi*, 1(1).
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.