

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu yang berjudul pengaruh kebiasaan menggunakan *aplikasi handphone* terhadap akhlak siswa di SMK TEKNIKOM Cikarang. Akhirnya mengambil kesimpulan bahwa:

Ada hubungan positif yang signifikan antara pengaruh kebiasaan menggunakan *handphone* terhadap akhlak siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil yang diperoleh yaitu dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,412 yang berkisar antara 0,40 – 0,70 ini berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan variabel Y yaitu korelasi yang *Sedang atau cukup*.

Kemudian dengan memeriksa tabel nilai “r” *product moment* ternyata dengan df sebesar 39 pada taraf signifikan 5% diperoleh “r” tabel sebesar 0,316, selanjutnya pada taraf signifikan 1% diperoleh angka sebesar 0,408. Jika dilihat pada angka “r” tabel tersebut maka r_{xy} jauh lebih besar dari pada “r” tabel, pada taraf signifikan 5% ($0,412 > 0,316$) maupun pada taraf signifikan 1% ($0,412 > 0,408$). Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Karena terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengaruh kebiasaan menggunakan *aplikasi handphone* terhadap akhlak siswa. Hal tersebut artinya bahwa semakin banyak siswa menggunakan *Aplikasi handphone* maka

semakin berdampak negatif terhadap akhlak siswa di SMK TEKNIKOM Cikarang itu terbukti dari kebiasaan negatif di sekolah maupun di rumah yaitu siswa terkadang melihat gambar/video porno di *aplikasi handphone*, membohongi temannya melalui *aplikasi handphone*, siswa merasa sombong ketika menggunakan *handphone*, siswa mengancam seseorang menggunakan *aplikasi handphone* seperti *Whatsapp*, *Instagram*, *facebook*, *SMS*, siswa memainkan *aplikasi handphone* saat jam pelajaran sedang berlangsung, siswa membuka media sosial melalui *aplikasi handphone* saat pelajaran sedang berlangsung, siswa malas belajar akibat keasyikan bermain *aplikasi handphone*, siswa lupa mengerjakan PR akibat memainkan *aplikasi handphone*, siswa memainkan *handphone* hingga larut malam. Sebagian besar penggunaan *aplikasi handphone* dikalangan pelajar memberikan pengaruh terhadap akhlak siswa. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan kontribusi (sumbangan) pengaruh kebiasaan menggunakan *handphone* terhadap akhlak siswa yaitu sebesar 16,97%

Hambatan akhlak siswa memang tidak sepenuhnya disebabkan akibat menggunakan *aplikasi handphone* tersebut memang sudah menjadi salah satu dari faktor yang dapat mempengaruhi terhambatnya akhlak siswa baik itu akhlak di sekolah ataupun akhlak di rumah. Hal ini dibuktikan dengan 100% siswa telah memiliki *handphone* dan di samping itu adanya ketergantungan siswa pada *handphone*.

B. Saran

Sebagaimana yang penulis telah ungkapkan pada bagian awal penelitian bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kebiasaan menggunakan *aplikasi handphone* terhadap akhlak siswa baik di sekolah maupun di rumah dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *aplikasi handphone* terhadap akhlak siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengajukan saran, sebagai berikut:

1. Dengan dibuktikannya bahwa penggunaan *aplikasi handphone* mempunyai pengaruh yang negatif terhadap akhlak siswa, berarti penggunaan *aplikasi handphone* dikalangan pelajar harus mendapatkan perhatian yang lebih dari semua pihak.
2. Kepada para guru agar lebih memperhatikan para siswa yang membawa *handphone* dalam lingkungan sekolah terlebih lagi di dalam kelas jangan sampai siswa menyalahgunakan fungsi *handphone* kepada fungsi negatif seperti memainkan *handphone* saat pelajaran berlangsung yang dapat dipastikan hal tersebut akan mempengaruhi akhlak siswa yang dapat menyebabkan tidak berhasilnya proses belajar mengajar di dalam kelas. Di samping itu untuk para guru agar memberikan perhatian keras pada siswa yang ketahuan memainkan *handphone* di dalam kelas saat pelajaran berlangsung.

3. Kepada pihak sekolah agar senantiasa memberikan arahan dan bimbingan bisa berupa sosialisasi kepada siswa tentang pengaruh penggunaan *handphone* baik itu pengaruh positif ataupun negatifnya. Sebagai salah satu cara meminimalisir penyalahgunaan *handphone* tersebut, dan kepada pihak sekolah agar selalu menciptakan situasi belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga proses belajar dapat berjalan dengan lancar demi terwujudnya tujuan pendidikan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sahar, "*Pandangan Al-Ghazali Tentang Pendidikan Moral*", (Sukarakarta : Grasimdo, 2015), 31.
- Anas Sudjiono. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Cet. I. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Punto Wicaksono, "Pengertian Etika Menurut para Ahli dan Fungsinya", *Jurnal Qu Bisa*(2022) 15.
- As Asmaran. "Pengantar Studi Akhlak," *E-Jurnal*, 2017.
- Astin Nikmah. "Dampak Penggunaan Cellularphone Terhadap Prestasi Siswa." *E-Jurnal* 5 (2013).
- Beatus Mendelson Laka. "Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik di SMA Sup Byaki Fyadi Kabupaten Biak Numfor." *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan. Vol 7, No. 2, Agustus 2017, (1-21)* 2, no. Agustus 2017 (August 31, 2017).
- "Bunga Kehidupan, Pengaruh Handphone terhadap Pelajar." Accessed October 3, 2022. Pelajar, www.bbawor.blogspot.com, Jakarta.
- Carapedia. "Keunggulan Kelebihan Handphone Android." Accessed October 8, 2024. <http://carapedia.com.info2894.html>.
- Cholid Narbuka dan Abu Ahmad. *Metodologi Penelitian*. Cet. VI. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Creswell J. W. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. 4th ed. London: Sage, 2014.

- “Dampak Positif Dan Dampak Negative Penggunaan Ponsel.” Accessed October 3, 2022. Entertainmentandeducationblog.blogspot.co.id/2015/01/dampak-positif-dan-dampak-negatif-.html?m=1.
- Dede Wahyudin. “Skripsi Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Kesadaran Budaya Lokal Di Kalangan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas,” 2017, 10.
- “Skripsi Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Kesadaran Budaya Lokal Di Kalangan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas,” 2017, 11.
- “Skripsi Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Kesadaran Budaya Lokal Di Kalangan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas,” 2017, 12.
- Derry Iswidharmanjaya. *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia, 2014.
- DinaSafitri, AbdulGhofur, RabiyanurLubis. “Pelatihan Opimalisasi Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Google (Gmeet, Gclasroom, Gform) Di Taman Kebalen. An-Nizam, 1(2), 64-72.,” 2022, 64–72.
- Farah Dina Rahma Yanti. “Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Sosial Dan Spiritual Siswa Di Ma Darul Ulum Kureksari Waru Sidoarjo’, (Skripsi Fakultas Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya), 42.,” 2019.
- Khaeriyah, K., & Mahmud, A. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi*. 6(1). Economic Education Analysis Journal, 2017.
- Lexy J.Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

- Muhammad Resky, Yayat Suharyat. "Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Mendidik Kader Ulama Dan Membina Akhlak Umat Islam Di Perumahan Graha" 6 (November 2, 2022).
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*, n.d.
- Nandy. "Pengertian Etika." Gramedia. Accessed October 9, 2022. https://www.gramedia.com/best-seller/pengertian-etika/#Pengertian_Etika.
- Ngafifi, Muhamad. "Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 2, no. 1 (June 1, 2014). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>.
- Rahma Istifadah. "Skripsi Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sma Piri Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan". *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, 2018.
- Rahmat Ritonga. *AKhlak: Merakit Hubungan Dengan Sesama Manusia*. Bukit tinggi: Amelia, 2005.
- Ronny Kountur. *Metode Untuk Penulisan Skripsi & Tesis*. Cet ke-1. Jakarta: CV.Taruna Grafika, 2003.
- Serba serbi, Technology. "Pengertian Aplikasi: Fungsi, Klasifikasi, Dan Contoh." IdCloudHost, November 27, 2020.
- Sobon, K., & Mangundap, J. M. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran" 3(2) (2019): 92–101.

- Sri Wahyuni. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Tim Pustaka Phoenix*. Cet. 1. Jakarta: PT. Media Pustaka Phoenix, 2007.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, n.d.
- Syerif Nurhakim. *Dunia komunikasi dan gadget : evolusi alat komunikasi, menjelajah jarak dengan gadget*. Cet.1. Jakarta: Bestari, 2015.
- Tania Clara Dewanti. “Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 9 Malang,” 2016, 129. [ournal2.um.ac.id/index.php/jkbbk/article/view/618](http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk/article/view/618).
- Wikipedia. “Pengertian Moral.” Accessed October 8, 2022. <https://id.wikipedia.org/wiki/Moral>.

LAMPIRAN



Lampiran 1: Foto penyerahan surat izin penelitian kepada pihak sekolah



Lampiran 2: Foto wawancara dengan pihak sekolah tentang sejarah sekolah dan tentang dampak positif dan negatif penggunaan *handphone*.





Lampiran 3: Foto penyebaran Angket atau Kuisisioner kepada siswa didalam kelas

1. Letak Sekolah

Sekolah SMK Teknikom Cikarang terletak bersebelahan dengan SD dan Ruko-ruko di Jl. Raya Jagawana Km.01, RT/RW 05/04, Kelurahan Sukarukun, Kecamatan Sukatani-Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17630.

2. Riwayat Sekolah SMK Teknikom Cikarang

Sejarah dibangun nya sekolah SMK Teknikom Cikarang ingin memajukan generasi dibidang teknik, teknologi, dan komputer. Dan sekolah ini dibangun dulunya sebelum jadi bangunan sekolah adalah persawahan. SMK Teknikom Cikarang berdiri pada tahun 2013

3. Sarana Pra sarana SMK Teknikom Cikarang

a. Keberadaan Tanah (Status Kepemilikan dan Penggunaannya)

1) Luas Tanah

Tabel 1

4	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TKJ C	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
5	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X MM	1	8	9	2021-07-24 11:13:50
6	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TKR.A	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
7	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI MM	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
8	RPS Teknik Pemesinan	Bangunan	RPS Teknik Pemesinan	1	20	15	2021-07-24 11:13:51
9	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TPM.C	1	8	9	2021-07-24 11:13:50
10	Laboratorium Komputer	Bangunan	Lab 2	1	7	6	2019-08-28 13:10:21

No	Jenis Prasarana	Nama Bangunan	Nama Ruang	Lantai	Panjang	Lebar	Waktu Update
11	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TKR.B	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
12	Ruang Guru	Bangunan	Ruang Guru	1	7	8	2019-03-27 11:20:44
13	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TKJ D	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
14	Kamar Mandi/ WC Guru Perempuan	Bangunan	Toilte Guru Perempuan	1	3	2	2019-03-27 11:20:44
15	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XII TKR.A	1	8	9	2021-07-24 11:13:50

16	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XII TKJ.A	1	8	9	2021-07-24 11:13:50
17	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TKJ.C	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
18	RPS Teknik	Bangunan	RPS Teknik	2	20	10	2021-07-24 11:13:50
19	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TKJ.B	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
20	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TPP	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
21	RPS Multimedia	Bangunan	RPS Multimedia	2	20	10	2021-07-24 11:13:51
22	Ruang Serba Guna/Aula	Bangunan	Aula	1	18	9	2019-03-27
No	Jenis Prasarana	Nama Bangunan	Nama Ruang	Lantai	Panjang	Lebar	Waktu Update
		TEKNIKOM CIKARANG					11:20:44
23	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TPM.B	1	8	9	2021-07-24 11:13:50
24	Laboratorium Komputer	Bangunan	Lab 1	1	7	6	2019-08-28 13:10:21
25	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XII TKJ.B	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
26	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TPM.A	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
27	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TKJ.A	1	8	9	2019-08-28 13:10:21

28	Ruang TU	Bangunan	R. Tata Usaha	1	5	3	2019-03-27 11:20:44
29	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TKR.A	1	8	9	2021-07-24 11:13:50
30	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TPM.A	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
31	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TPM.C	1	8	9	2019-08-28 13:10:21
32	Ruang BP/BK	Bangunan	R. BP/BK	1	3	2	2019-03-27 11:20:44
33	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	Bangunan	Toilet Siswa Perempuan	1	3	2	2019-03-27 11:20:44

No	Jenis Prasarana	Nama Bangunan	Nama Ruang	Lantai	Panjang	Lebar	Waktu Update
34	Ruang Ibadah	Bangunan	Mushola Asy-Syakur	1	8	8	2019-03-27 11:20:44
35	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	Bangunan	Toilet Siswa laki-laki	1	3	2	2019-03-27 11:20:44
36	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TKJ B	1	8	9	2021-07-24 11:13:50
37	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XI TKR.B	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
38	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XII MM B	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
39	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	X TPM.B	1	8	9	2019-08-28 13:10:21

40	RPS Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	Bangunan	RPS Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	1	20	15	2021-07-24 11:13:51
41	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XII TPP	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
42	RPS Pengendalian Produksi	Bangunan	RPS Pengendalian Produksi	2	10	10	2021-07-24 11:13:50
43	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XII TPM.A	1	8	9	2021-07-24 11:13:50
44	Ruang Teori/Kelas	Bangunan	XII TKR.B	1	8	9	2021-07-24 11:13:51
45	Ruang Teori/Kelas	Bangun	XII TPM.C	2	8	9	2021-07-24

b. Sarana Prasarana Pendukung Lainnya

Tabel 2

No.	Jenis Sarana Prasarana
1.	Laptop
2.	Personal Komputer
3.	Printer
4.	Televisi
7.	Mesin Scanner
8.	LCD Proyektor
9.	Layar (Screen)
10.	Meja Guru & Tenaga Kependidikan
11.	Kursi Guru & Tenaga Kependidikan
12.	Lemari Arsip
13.	Kotak Obat (P3K)
14.	Brankas
15.	Pengeras Suara

4. Jumlah Tenaga Pengajar & Kependidikan

c. Jumlah tenaga pengajar dan tenaga kependidikan

Tabel 3

No	Nama	L/P	NIK	NIP	NUPTK	Jenis	Status	Tgl Lahir	Sekolah Induk	Waktu Update
1	Poppy Setiawati	P	3175064501970016			Tenaga Administrasi Sekolah	Tenaga Honor Sekolah	1997-01-05	Ya	2020-11-02 17:46:33
2	Andri Partantoro	L	3312201005870001			Guru Mapel	GTY/PTY	1987-05-10	Ya	2020-11-02 17:46:33
3	Abdul Aziz	L	7324080512930001			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1993-12-05	Ya	2020-11-02 17:46:33
4	Andrial	L	3216090806760018			Guru Mapel	GTY/PTY	1976-06-08	Ya	2020-11-02 17:46:33
5	Dede Junaedi	L	3216141302960003			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1996-02-13	Ya	2020-11-02 17:46:33
6	Wiwit Lila Wistianingsih	P	3209312408920005			Guru Mapel	GTY/PTY	1992-08-24	Ya	2020-11-02 17:46:33
7	Fadilah Tussa'adah	P	3216096303900004		8655768669130212	Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1990-03-23	Tidak	2021-07-20 00:00:00
8	Irma Damayanti	P	3274034710900010		3339768669130163	Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1990-10-07	Ya	2020-11-02 17:46:33
9	Pepen Supendi	L	3216151203880004		3644766667130232	Guru Mapel	GTY/PTY	1988-03-12	Ya	2021-04-27 15:41:22

No	Nama	L/P	NIK	NIP	NUPTK	Jenis	Status	Tgl Lahir	Sekolah Induk	Waktu Update
	Setiawan									

10	Yudi Rahmanto	L	321607 200 765000 6	6052743 64 4130073	Guru Mapel	GTY/PTY	1965-07-20	Ya	2020-11-02 17:46:33
11	Ahmad Nasuha	L	321614 100 195000 7	1442773 67 4130032	Guru Mapel	GTY/PTY	1995-01-10	Ya	2020-11-02 17:46:33
12	Ika Nugraheni	P	321617 101 190000 2	1442768 66 9130193	Guru Mapel	GTY/PTY	1990-11-10	Ya	2020-11-02 17:46:33
13	Dede Nurdia	L	320716 061 086000 2	3338764 66 7130213	Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1986-10-06	Tidak	2021-09-28 17:43:16
14	Muhamad Aziz Fikri	L	321615 291 295000 6	6561773 67 4130023	Tenaga Administrasi Sekolah	Tenaga Honor Sekolah	1995-12-29	Ya	2020-11-02 17:46:33
15	Aep Saefulmilih	L	320712 240 298000 1		Tenaga Administrasi Sekolah	Tenaga Honor Sekolah	1998-02-24	Ya	2020-11-02 17:46:33
16	Winasis	L	321610 131 175000 1	9445753 65 5200003	Keपाला	GTY/PTY	1975-11-13	Ya	2020-11-02 17:46:33
17	Rina Elpiani	P	321615 560 192000 1	3448770 67 0130102	Guru Mapel	GTY/PTY	1992-01-16	Ya	2020-11-02 17:46:33
18	Nurhayati	P	321615 009 907000	1548762 66 7130162	Guru Mapel	GTY/PTY	1984-02-16	Ya	2020-11-02 17:46:33

			3							
19	KAR JA, S.PD	L	321608 160 792000 2		0048770 67 1130133	Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1992- 07-16	Tidak	2020-11-02 17:46:33

No	Nama	L/P	NIK	NIP	NUPTK	Jenis	Status	Tgl Lahir	Sekolah Induk	Waktu Update
20	Ipan Dianto	L	3210021 60 9900021		4248768 67 0130153	Guru Mapel	GTU/PTY	1990- 09-16	Ya	2020-11-02 17:46:33
21	Rini Nuraini	P	3216074 90 8900016		3141768 66 9130133	Guru Mapel	GTU/PTY	1990- 08-09	Ya	2020-11-02 17:46:33
22	Muhamma d Fuad	L	3216150 90 2910001		2241763 66 4110053	Guru Mapel	GTU/PTY	1985- 09-09	Ya	2020-11-02 17:46:33
23	Tegu h Nugr oho	L	3216071 60 1760006		7448754 65 5130072	Guru Mapel	GTU/PTY	1976- 01-16	Ya	2021-04-23 15:41:15
24	Falah Yuhana	P	3216154 10 6950003		2933773 67 4130052	Tenaga Adminis tras i Sekolah	Tenaga Honor Sekola h	1995- 06-01	Ya	2020-11-02 17:46:33
25	Pitriyani	P	3216154 10 5940003		5833772 67 3130052	Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1994- 05-01	Ya	2020-11-02 17:46:33
26	Uri f Su par ta	L	3216082 50 2920002		0557770 67 1130122	Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1992- 02-25	Tidak	2020-11-30 17:30:11
27	Herlandi	L	3216091 50 8860008		5147764 66 5200013	Guru Mapel	GTU/PTY	1986- 08-15	Ya	2020-11-02 17:46:33
28	Ern ita Me yla ni	P	3216094 80 5860011		1840764 66 5130212	Guru Mapel	GTU/PTY	1986- 05-08	Ya	2020-11-02 17:46:33
29	Dian Aditya	L	3216021 70 4910004			Guru Mapel	GTU/PTY	1991- 04-17	Ya	2021-06-17 15:41:28

30	Wawan Yo ga	L	3216063 00 5940011	4862772 67 3130042	Guru Mapel	GTY/PTY	1994- 05-30	Ya	2020-11-02 17:46:33
----	-------------------	---	--------------------------	--------------------------	---------------	---------	----------------	----	------------------------

No	Nama	L/P	NIK	NIP	NUPTK	Jenis	Status	Tgl Lahir	Sekolah Induk	Waktu Update
	Kurniawan									
31	Syarif Hidayatullo h	L	321613010 6920002			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1992- 06-01	Ya	2021-08-24 15:47:52
32	Wibowo Santoso	L	317504170 9760004		524975465 6200023	Guru Mapel	GTY/PTY	1976- 09-17	Ya	2021-07-20 00:00:00
33	Budi Hartono	L	321603120 7860003		604476466 6200003	Kepala Sekolah	GTY/PTY	1986- 07-12	Tidak	2021-08-28 09:42:25
34	Rheza Firmansyah	L	317202300 5950008			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1995- 05-30	Ya	2021-08-24 15:47:52
35	Prihartini	P	321609510 9860009			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1986- 09-11	Ya	2020-11-02 17:46:33
36	Sultan Salahuddin	L	321610070 3960003		963977467 5130012	Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1996- 03-07	Ya	2020-11-02 17:46:33
37	Yuliawati	P	321609571 0970006			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1997- 10-17	Ya	2021-08-24 15:47:52
38	Haris Haryadi	L	321609250 2080001			Pesuruh/ Office Boy	Tenaga Honor Sekolah	1978- 02-25	Ya	2020-11-02 17:46:33
39	Syahrul Ardiyansyah	L	320506010 1980018			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1998- 01-01	Ya	2021-08-24 15:47:52
40	Arief Putra	L	317502050			Guru Mapel	GTY/PTY	1993- 09-05	Tidak	2021-06-17
No	Nama	L/P	NIK	NIP	NUPTK	Jenis	Status	Tgl Lahir	Sekolah Induk	Waktu Update
			9930002							15:41:28
41	Endang.s	L	3216150			Penjaga Sekolah	GTY/PTY	1964- 06-02	Ya	2020-11-02

			20 6640001							17:46:33
42	Abdul Hadi	L	3216091 30 9660001			Tenaga Administrasi Sekolah	Tenaga Honor Sekolah	1966-09-13	Ya	2020-11-02 17:46:33
43	Ayudita Lestari	P	3215036 61 1970006			Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1997-11-26	Ya	2020-11-02 17:46:33
44	Sartika	P	3216154 90 4920001	70447 6766 81302 13		Guru Mapel	Guru Honor Sekolah	1989-07-12	Ya	2020-11-02 17:46:33
45	Jati Sutrisna	L	3216150 41 2950005			Guru Mapel	GTY/PTY	1995-12-04	Ya	2021-02-17 21:30:34

d. Jumlah Siswa SMK Teknikom Cikarang secara keseluruhan dapat dilihat pada

Tabel berikut :

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa	Rasio Siswa Baru Terhadap Pendaftar
2022 – 2023	1058	

5. Fasilitas Sekolah

1. Gedung Permanen 2 Lantai dan Bebas Banjir .
2. Internet/Lab. Komputer.
3. Lingkungan Aman, Nyaman dan bersih.
4. Sarana Olahraga.
5. Ruang Kelas Cukup.
6. Sarana Ibadah.
7. Toilet Bersih.
8. Kantin.
9. Lab. Bahasa.
10. Program Beasiswa.

6. Ekstra Kurikuler

1. Pramuka.
2. Pesantren Ramadhan.
3. Study Tour
4. Paskibra.
5. Basket
6. Futsal.
7. Sepak Bola.
8. Marawis/Hadroh.
9. Rohis



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Jemmy Fassandi Ahmad, Lahir pada tanggal 28 April 1999 di Jakarta. Penulis merupakan anak ke 2 dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Cecep Achmad Soleh, S.E dan Ibu Sri Haryati. Penulis bertempat tinggal di Perumahan Bumi Citra Lestari Jl. Cempaka 6, Blok C21 No.38, Rt/Rw 002/006 Kelurahan Desa Waluya, Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi.

Penulis pertama kali masuk pendidikan Formal di TK Al-Qur'an An-Nida pada tahun 2004, dan melanjutkan ke SDN Cikarang kota 03 pada tahun 2005 dan pindah ke SDN Karang Raharja 03 pada tahun 2009 dan tamat 2011. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 02 Cikarang Timur dan tamat 2014, penulis melanjutkan ke SMAN 3 Cikarang Utara dan tamat pada tahun 2017 dan pada tahun 2018 terdaftar sebagai Mahasiswi di Universitas Islam "45" Bekasi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam melalui Tes Penerimaan Mahasiswa Baru.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikan-nya skripsi yang berjudul "*Pengaruh Kebiasaan Menggunakan Aplikasi handphone terhadap Akhlak Siswa SMK TEKNIKOM Cikarang*".