

DAFTAR PUSAKA

- Abdul, & S. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.
- Al-Habsy, M. H. (2021). Pola Komunikasi Antarpribadi Dalam Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Pervasive Developmental Disorder, Not Otherwise Specified (PDD-NOS). In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55517>[http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55517/1/MUHAMMAD HADI AL-HABSY-FKD.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55517/1/MUHAMMAD%20HADI%20AL-HABSY-FKD.pdf)
- Andre. (2016). Komunikasi Efektif dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Komunikasi Efektif*.
<https://lspr.edu/lscaa/komunikasi-efektif-dengan-anak-berkebutuhan-khusus/>
- AW, S. (2011a). Komunikasi Interpersonal. *Hardjana*.
- AW, S. (2011b). Komunikasi Interpersonal. *Deddy Mulyana & Joseph Devito, 1*.
- AW, S. (2011c). Komunikasi Interpersonal. *Joseph Devito*.
- Bahfiarti, T. (2016). Komunikasi Keluarga. *Hurlock*.
- Bahfiarti, T. (2018). Komunikasi Keluarga. *Stephen.W. Littlejhon, 8–34*.
- Bilfaqih. (2015). *Pembelajaran Daring*.
- Ilmi, R. N. (2013). Komunikasi Pendidikan. *Yosal Iriantara Dan Usep Syaripudin*.
- Kriyantono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Kriyantono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Listiani, S. (2016). POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DENGAN ANAK PENGIDAP AUTISME. *Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Pengidap AUTISME, 106(1)*, 6465–6489.
<http://www.bssaonline.org/content/95/6/2373><http://www.bssaonline.org/content/95/6/2373.short><http://www.bssaonline.org/cgi/doi/10.1785/0120110286><http://gji.oxfordjournals.org/cgi/doi/10.1093/gji/ggv142><http://link.springer.com/10.1007/s00024-01>
- Malihah. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Mistrianingsih. (2021). Pola Komunikasi Guru Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Tunarungu SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas. *Skripsi, 14–15*.
- Moleong. (2015). Metode Penelitian. *Kualitatif*.
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian*.
- Morisan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Priyadi, R., Mapandiy, J. S., Santana, M. D. El, & Sandova, E. S. (2018). POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARING. *Advanced Optical Materials, 10(1)*, 1–9.
<https://doi.org/10.1103/PhysRevB.101.089902><http://dx.doi.org/10.1016/j.nantod.2015.04.009><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-018-05514-9><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-019-13856-1><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-14365-2><http://dx.doi.org/1>

- PURBA, C. Y. (2014). POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DAN SISWA SMA NEGERI 1 KABANJAHE DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DAN SISWA SMA NEGERI 1 KABANJAHE DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*, 9.
- Ratnasari. (2013). Anak Berkebutuhan Khusus. *ABK*.
- Sani, W. &. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Tanduklangi & Amri*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Suryanto. (2020). Pengantar Ilmu Komunikasi. *Muhammad Al-Habsy*.
- Wizla, D. D. (n.d.). *Prioritas Belajar Jarak Jauh untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Tengah COVID-19*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/dian-wizla-dirs/prioritas-belajar-jarak-jauh-untuk-anak-berkebutuhan-khusus-di-tengah-covid-19-1tS9tAYA9Fo>
- Yohanah, I. D., & Setyawan, A. (2017). Pola Komunikasi Antara Guru Dengan Anak Didik Pada Sekolah Dasar Model Inklusi. *Jurnal Komunikasi*, 8(2), 132–135.