

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, R. (2017). Efektifitas metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca alquran siswa sdit bunayya medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 179–186.
- Aquami, A. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), 77–88. <https://doi.org/10.19109/jip.v3i1.1379>
- Aristiati, F. (2022). Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah Di Tpq Al-Ma'arif Bhaktinegara. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 72–89. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i2.101>
- Asy'ari, M. K. (2017). Metode Pendidikan Islam. *Qathrunâ*, 1(01), 193–205.
- Choiri, A. R. (2020). *Implementasi metode an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an siswa di mts miftahussalam kambeng* [Diploma, IAIN PONOROGO]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/9469/>
- Fadli, A. (2019). Manajemen Pembelajaran Al Quran dengan Metode An Nahdliyah di TPQ At Thoyyibiyah Baureno Bojonegoro. *Manajemen Pembelajaran Al Quran Dengan Metode An Nahdliyah Di TPQ At Thoyyibiyah Baureno Bojonegoro*, 1(2), 87–98. <https://doi.org/10.55352/mudir.v1i2.62>
- Fajriani, D. (2019). Implementasi Metode UMMI untuk Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al-Quran Siswa di SMPIT Anni'mah Margahayu. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(2), 179–187. <https://doi.org/10.35316/jpii.v3i2.137>
- Fitriana, F., Mirani, D., & Dianti, P. (2020). Teaching and learning to read and writethe qur'an using al-barqy method. *Conciencia*, 20(1), 14–27. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v20i1.4462>
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. (2020). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–30. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>
- Gufron, I. A. (2016). Menjadi Manusia Baik Dalam Perspektif Etika Keutamaan. *Jurnal yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.24235/jy.v2i1.909>
- Gunawan dan Rifa Amalia. (2022). Peran Guru PAI dalam Bimbingan Konseling

- Siswa Bermasalah di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi. *Eduprof*, 2(2), 32-47
- Gunawan, dkk. (2021). Nalar Moderasi Beragama Muslim. *Jurnal Kalimah*. 19(2), 230-250
- Haromaini, A. (2019). Studi Perumpamaan Al-Qur'an. *Islamika : Jurnal Agama, Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 13(1), 24-47. <https://doi.org/10.33592/islamika.v13i1.152>
- Hasanah, U., Setia, S. D., Fatonah, I., & Deiniatur, M. (2020). Peningkatan kemampuan membaca al qur'an melalui pengenalan makhorijul huruf pada anak menggunakan metode sorogan. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.35673/ajdsk.v6i2.1133>
- Hasunah, U., & Jannah, A. R. (2017). Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Alquran pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 160-175.
- Hidayati, E. W. (2021). Metode An-Nadhliyah untuk Melatih Bacaan al-Qur'an. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(01), 40-45.
- Hizbullah, M., & Saputri, W. D. (2021). Penerapan Metode An-Nadhliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Di Tpa Nurul Huda, Pasar Batang. *Nida' Al-Qur'an : Jurnal Kajian Quran dan Wanita*, 19(2), 56-68.
- Ichsanto, W., & Wahyuningsih, R. (2021). Kemampuan Membaca Alquran dan Menghormati Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Surakarta. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 78-88.
- Ismail, I., & Hamid, A. (2020). Adab Pembelajaran Al-Quran: Studi Kitab At-Tibyan Fi Adabi Hamalatil Quran. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 18(2), 219-233.
- Joni, R., Rahman, A., & Yanuarti, E. (2020). Strategi Guru Agama Desa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Warga Desa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3, 59-74.
- Kurnia, a. M. B., & ghofur, m. A. (2019). Membangun Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasantri Melalui Pembelajaran Al-Qur'an Di Yppp. An-nuriyah surabaya. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2, Sept), 92-104. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.111
- Kustianingrum, A. (2020). Peranan Metode Iqro' Pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 2(1), Article 1. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/1054>

- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah EDUNOMIKA*, 1(01), Article 01. <https://doi.org/10.29040/jie.v1i01.194>
- Muhammad Ishak, S. (2017). Pelaksanaan Program Tilawah Alquran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an Siswa Di Mas Al Ma'sum Stabat. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(4), Article 4. <https://doi.org/10.47006/er.v1i4.1166>
- Namira, D., & Sabiq, A. F. (2021). Penanaman Adab terhadap Al-Qur'an bagi Para Siswa di SD Plus Tahfizhul Quran Annida Salatiga. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 9(2), 180–189. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v9i2.245>
- Nimah, S., Firdaus, & Hamzah, A. (2021). Korelasi Hasil Belajar Ilmu Tajwid Dengan Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi Iat Iai Muhammadiyah Sinjai. *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v6i1.491>
- Nizhan, A. (n.d.). *Buku Pintar Al-Qur'an*. QultumMedia.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Prasetiawati, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tahsinul Qiro'ah Berbasis An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 131–146. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v14i2.2389>
- Rohman, S. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di TPQ Al-Mubarak Dusun Sri Lestari Kampung Sriwijaya Mataram). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.58>
- Rudjiono, Zainudin, A., & Ismail. (2020). Metode Pembelajaran Baca Tulis Alqur'an Di Smp Islam Ungaran. *Pixel :Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 13(1), 50–60. <https://doi.org/10.51903/pixel.v13i1.191>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Sa'dijah, C. (2021). Kajian Takhrij Hadis Perempuan Haid Membaca Al Quran. *Nida' al-qur'an : Jurnal Kajian Quran dan Wanita*, 19(2), 69–82.
- Saiful Bahri, M. (2022). *Implementasi Metode An-Nahdliyah Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Santri Tpq Al-Hasan Patihan Wetan Babadan*

Ponorogo [Diploma, IAIN Ponorogo]. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/19715/>

- Sari, S. B., Mukhtar, N., Kasih, I. C., & Anisa, A. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keseringan Mahasiswa Unhas Mengikuti Program Gumsb (Gerakan Unhas Mengaji Dan Sholat Berjamaah) Dengan Model Regresi Logistik. *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 104–113. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4454>
- Syaifullah, M. (2017). PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH DAN METODE IQRO' DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 131–164. <https://doi.org/10.25217/ji.v2i1.96>
- Syarif, M., & Asmaran, A. (2018). Penerapan Metode Klasik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banyu Hirang Gambut. *Darris: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), Article 1. <http://ejournal.staialfalahbjb.ac.id/index.php/darris/article/view/51>
- Syukran, A. S. S. A. S. (2019). Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia. *Al-I'jaz : Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman*, 1(2), 90–108. <https://doi.org/10.53563/ai.v1i2.21>
- Yusuf, M. (2021). *Implementasi Metode An-Nahdliyah Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Medan* [Thesis]. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/16121>
- Zainuddin, H. H., La Adu dan. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.

LAMPIRAN 1

Metode Pengumpulan Data	Sumber Data	Jenis Data
Wawancara	Bidang Kurikulum SMA Attaqwa 02	Sejarah berdirinya SMA Attaqwa 02 babelan
		Implementasi metode An-Nahdliyah di SMA Attaqwa 02
		Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa
		Metode An-Nahdliyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA Attqwa 02
	Pengajar SMA Attaqwa 02 Babelan	Sejarah berdirinya SMA Attaqwa 02 babelan
		Implementasi metode An-Nahdliyah di SMA Attaqwa 02

		Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa
		Metode An-Nahdliyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA Attqwa 02
	Peserta Didik	Implementasi metode An-Nahdliyah
		Kegiatan proses belajar mengajar di SMA Attaqwa 02
Observasi	Implementasi Metode An-Nahdliyah	Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an
	Lingkungan	Situasi dan kondisi SMA Attaqwa 02 Babelan
Dokumentasi	Implementasi metode An-Nahdliyah	Proses belajar mengajar di SMA Attaqwa 02
	SMA Attaqwa 02 Babelan	Visi dan Misi SMA Attaqwa 02 Babelan

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMA Attaqwa 02 Babelan ?
2. Bagaimana implementasi metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMA Attaqwa 02 Babelan ?
3. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA Attaqwa 02 Babelan ?
4. Apakah metode An-Nahdliyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA Attaqa 02 Babelan ?

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022
Lokasi : SMA Attaqwa 02
Narasumber : Ibu Nurul Komariah S. E
Jabatan : Bidang Kurikulum

1. Apa alasan SMA Attaqwa 02 menggunakan metode An-Nahdliyah ?

Karena menurut saya pembelajaran Al-Qur'an di SMA dengan metode An-Nahdliyah itu sudah sangat cocok karena metodenya yang klasikal dan mudah dipahami oleh siswa serta memperhatikan bacaan tidak serta merta hanya asal membaca Al-Qur'an saja akan tetapi mengerti cara baca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

2. Peralatan apa saja yang dipersiapkan sebelum pembelajaran metode An-Nahdliyah dimulai ?

Sebelum pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah dimulai tentunya ada bahan-bahan yang harus dipersiapkan oleh guru diantaranya seperti spidol, papan tulis, penghapus, alat peraga, Al-Qur'an dan yang utama adalah stik atau tongkat karena ini yang menjadi ciri khas dari metode

An-Nahdliyah yaitu dengan ketukan karena bisa mempermudah siswa dalam mengikuti bacaan Al-Qur'an.

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di SMA Attaqwa 02 ?

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah dilaksanakan setiap hari selasa-jum'at pukul 07.00-08.00 WIB di Aula setelah melaksanakan shalat dhuha berjama'ah yang dipimpin oleh salah satu guru agama islam. Kemudian proses pembelajarannya 15 menit sholat dhuha 15 menit belajar dengan An-Nahdliyah atau guru menjelaskan dan membacakan ayat Al-Qur'an 15 menit siswa belajar secara individu dengan guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca Al-Qur'an.

4. Bagaimana cara evaluasi pembelajaran An-Nahdliyah ?

Untuk evaluasi pembelajaran Al-Qur'an siswa, guru mengadakan tes bacaan Al-Qur'an kepada siswa setiap satu minggu sekali secara individu di dalam kelas, jika ada bacaan yang salah maka dibenarkan oleh guru sampai bacaan tersebut benar kemudian guru menilai bacaan Al-Qur'an siswa.

5. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum mengenal metode An-Nahdliyah ?

Sebelum siswa mengenal metode An-Nahdliyah bacaan Al-Qur'an siswa masih ada yang terbata-bata, belum begitu lancar dan paham akan hukum

tajwid masih suka keliru dalam membaca panjang pendeknya bacaan AL-Qur'an.

6. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mempelajari metode An-Nahdliyah ?

Setelah siswa mempelajari metode An-Nahdliyah alhamdulillah sedikit demi sedikit bacaan Al-Qur'an siswa sudah mulai membaik, mengenal hukum tajwid dan bahkan menghafal surah-surah pendek dan doa harian serta praktek ibadah.

7. Apa yang dilakukan guru dalam upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah ?

Upaya yang dilakukan seorang guru yaitu harus mempersiapkan pembelajaran dengan baik, guru yang mengajarpun yang fashih dalam membaca Al-Qur'an dan tentunya paham akan hukum ilmu tajwid.

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA

Wawancara II

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Oktober 2022
Lokasi : Rumah Bapak Abdul Fattah
Narasumber : Bapak Abdul Fattah S.os
Jabatan : pengajar SMA Attaqwa 02 Babelan

1. Apa alasan SMA Attaqwa 02 menggunakan metode An-Nahdliyah ?

SMK Attaqwa 02 sudah merasa pas dan yakin menerapkan metode An-Nahdliyah karena metodenya praktis dan mudah dipahami dan dipelajari oleh siswa meskipun metode ini bukan yang terbaik akan tetapi menghasilkan yang terbaik untuk siswa dilihat dari sebelum dan sesudah mempelajari metode An-Nahdliyah

2. Peralatan apa saja yang dipersiapkan sebelum pembelajaran metode An-Nahdliyah dimulai ?

Sebelum pembelajaran Al-Qur'an dimulai siswa membersihkan ruangan terlebih dahulu karena sebelum pembelajaran dimulai siswa melaksanakan sholat dhuha terlebih dahulu

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di SMA Attaqwa 02 ?

Proses penerapan metode An-Nahdliyah ini secara klasikal untuk pembukaan diawali dengan doa pembuka atau doa belajar kemudian dilanjutkan dengan membaca menggunakan alat peraga bersama-sama yang dipimpin oleh mengajar setelah selesai membaca Al-Qur'an melalui peraga setiap masing-masing siswa membaca Al-Qur'an sendiri setelah itu doa penutup.

4. Bagaimana cara evaluasi pembelajaran An-Nahdliyah ?

Untuk mengetahui sejauh mana kelancaran membaca Al-Qur'an siswa tentunya perlu yang namanya evaluasi yaitu dengan cara pengajar mengetes satu persatu siswa membaca Al-Qur'an kemudian sebagai materi penunjang ada hafalan surah-surah pendek, doa sehari-hari, praktek sholat, wudhu, yang dilaksanakan satu minggu sekali.

5. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum mengenal metode An-Nahdliyah ?

Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum mereka belajar Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah ada beberapa siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'annya terutama tentang hukum tajwid.

6. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mempelajari metode An-Nahdliyah ?

Setelah siswa belajar Al-Qur'an dengan An-Nahdliyah alhamdulillah bacaan Qur'an siswa sudah cukup baik meskipun harus terus dilatih dan dibimbing dan mereka juga sedikit demi sedikit sudah mengenal hukum

tajwid sehingga mereka paham mana bacaan yang harus dibaca panjang dan mana yang harus dibaca pendek, mana yang harus di dengungkan, dibaca jelas, samar-samar.

7. Apa yang dilakukan guru dalam upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nahdliyah ?

Dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an tentunya seorang guru harus memberikan yang terbaik kepada siswanya agar siswa bisa dengan mudah belajar Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA

Wawancara III

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022

Narasumber : Danu

Jabatan : Siswa SMA Attaqwa 02 Babelan

1. Kapan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode An-Nahdliyah ?

Pembelajaran Al-Qur'an dilaksanakan jam 07.00-08.00 WIB dari hari selasa-jum'at setelah sholat dhuha berjama'ah

2. Bagaimana evaluasi pembelajaran di SMA Attaqwa 02 Babelan ?

Untuk evaluasi pembelajaran Al-Qur'an biasanya siswa di tes satu persatu untuk membaca Al-Qur'an kemudian juga di tes hafalan surah-surah pendek dan doa-doa harian.

3. Apa yang kamu lakukan pada saat pembelajaran berlangsung ?

Saat pembelajaran berlangsung saya menyimak, memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru.

4. Apakah kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah sudah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kamu sebagai peserta didik di SMA Attaqwa 02 Babelan ?

Menurut saya iya, karena dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah bacaan Al-Qur'an saya jadi lebih baik lagi.

Lampiran 6

DOKUMENTASI



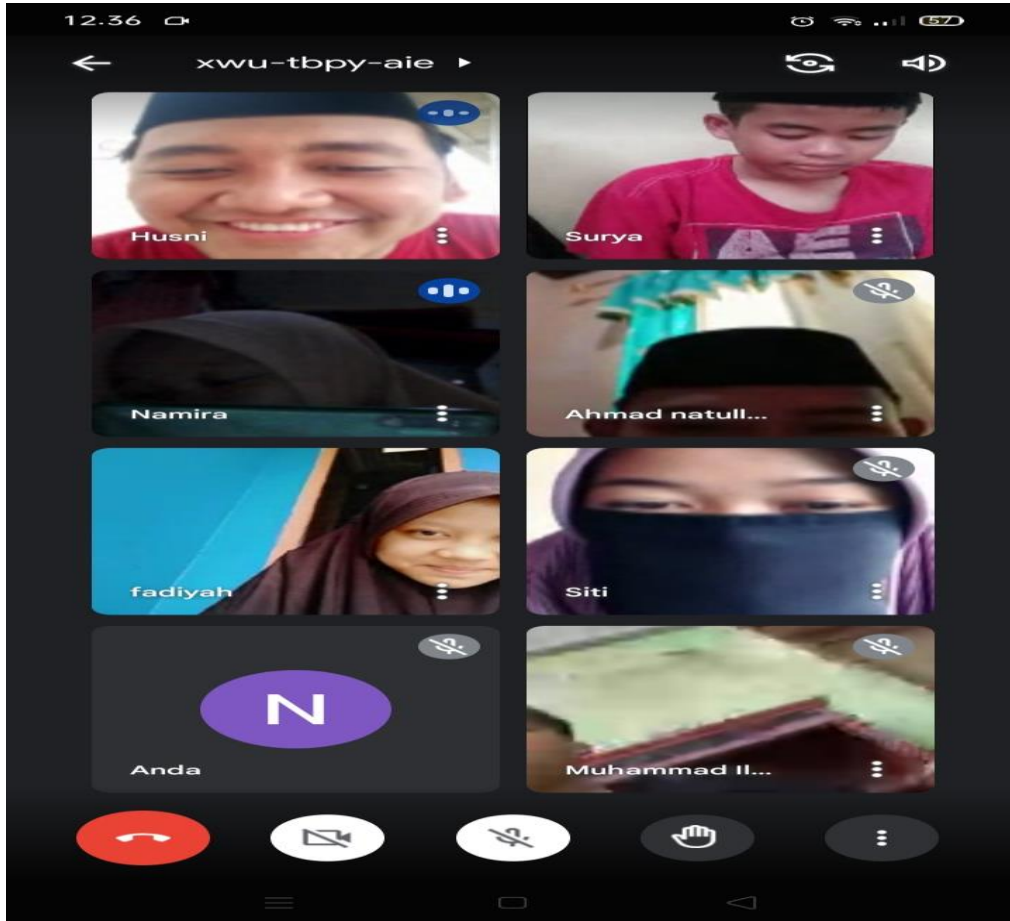


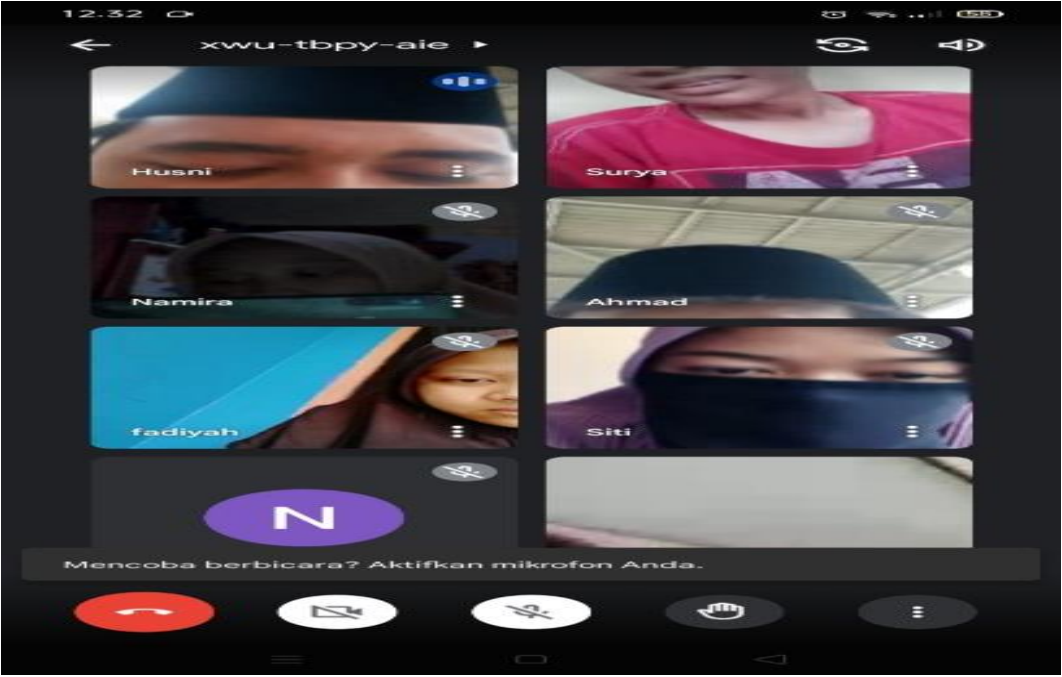
Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an



Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an







RIWAYAT HIDUP PENULIS



Namira Sulistyawati, Lahir di Bekasi, 02 Oktober 1999. Anak tunggal. Nama orang tua Namin dan Urip Susilawati. Bertempat tinggal di kp. Sasak Rt001/Rw029, Desa Segarajaya Kecamatan Tarumajaya Kab. Bekasi. Menempuh pendidikan dasar di SDN Samudra Jaya 02, lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTS Darul'Amal, lulus 2014, pendidikan sekolah menengah akhir di Pondok Pesantren Ummul Quru Leuwiliyang Bogor, lulus 2018, melanjutkan kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi. Adapun pengalaman pekerjaan: tahun 2019/2020 mengajar di TK Paramitha. Dalam menyelesaikan studi akhir penulis melakukan penelitian dengan judul **“ Implementasi metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMA Attaqwa 02 Babelan”**.