

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis yang peneliti lakukan terhadap implementasi metode an-nadhliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SMA Attaqwa 02, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMA Attaqwa 02 Babelan

Sebelum proses kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di laksanakan, siswa diharapkan membersihkan ruangan terlebih dahulu dan bahan-bahan yang harus dipersiapkan yaitu seperti sepidol, papan tulis, alat peraga, stik/tongkat, Al-Qur'an dan alat tulis kantor, dalam pelaksanaan metode An-Nahdliyah ini yaitu dengan mencontohkan bacaan yang benar kemudian siswa mengikutinya. Evaluasi dilakukan selama satu minggu sekali untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA Attaqwa 02 Babelan

Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum mereka mempelajari metode An-Nahdliyah bacaan Al-Qur'an siswa tergolong kurang baik, masih ada siswa yang terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an dan belum memahami ilmu tajwid. Namun setelah mempelajari metode An-Nahdliyah bacaan Al-Qur'an siswa menjadi lebih baik siswa sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

Implementasi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa karena

metodenya yang praktis, klasikal dan mudah dipahami oleh siswa. Dalam pelaksanaan metode An-Nahdliyah ini yaitu dengan mencontohkan bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar kemudian siswa mengikuti bacaan Al-Qur'an secara bersama-sama.

3. Metode An-Nahdliyah dapat meningkatkan kemampuan membaca AL-Qur'an siswa SMA Attaqwa 02 Babelan

Implementasi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa karena metodenya yang praktis, klasikal dan mudah dipahami oleh siswa. Dalam pelaksanaan metode An-Nahdliyah ini yaitu dengan mencontohkan bacaan Al-Qur'an dengan baik dan benar kemudian siswa mengikuti bacaan Al-Qur'an secara bersama-sama.

Metode An-Nahdliyah mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa terbukti dari 3 indikator kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu pertama indikator makharijul huruf pelafalan atau pengucapan huruf hijaiyah sudah cukup membaik, kedua indikator kelancaran membaca siswa sudah mulai lancar tanpa tersendat-sendat dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an setelah mengenal metode An-Nahdliyah, ketiga indikator ketepatan pada tajwid setelah mempelajari An-Nahdliyah siswa sudah mampu mengenal hukum tajwid dan mampu membedakan panjang pendeknya bacaan Al-Qur'an.

Metode An-Nahdliyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dilihat dari hasil tes melalui rekaman google meet bacaan Al-Qur'an siswa tergolong baik dan dapat dilihat perubahan sebelum dan sesudah diadakannya pembelajaran melalui metode An-Nahdliyah.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak SMA Attaqwa 02 sebaiknya menambahkan waktu kegiatan pembelajaran agar meningkatkan efektifitas dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan pengajar sebaiknya memberikan motivasi kepada siswa agar minat belajar siswa bisa naik dan lebih aktif dalam pembelajaran. Serta pengajar sebaiknya memberikan hukuman bagi siswa yang tidak menaati peraturan dalam pembelajaran AL-Qur'an dengan tujuan agar siswa bisa lebih disiplin dan tepat waktu.

3. Bagi Siswa

dengan diterapkan metode An-Nahdliyah bacaan Al-Qur'an siswa menjadi lebih baik karenanya siswa diharapkan sungguh-sungguh dalam belajar agar dapat lebih mudah memahami pembelajaran.