

**IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
SMA ATTAQWA 02**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

Namira Sulistyawati  
41182911180034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M/1444 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMA ATTAQWA 02**

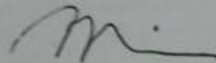
**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**NAMIRA SULISTYAWATI**  
41182911180034

**Pembimbing**



Dr. Acep Mulyadi, M, Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Namira Sulistyawati

NPM : 41182911180034

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMA Attaqwa 02" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini buat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Januari 2023

  
D83AJX435624441  
Namira Sulistyawati  
41182911180034

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMA Attaqwa 02" telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, 5 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Januari 2023

#### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/  
Sekertaris Merangkap  
Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.  
NIDN.0418047601

Dr. Akmal Rizki G., M.A.  
NIDN.0410049201

Anggota:

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.  
NIDN.0405066803

Abdul Ghofur, M.Ud.  
NIDN.0412018302

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

## **ABSTRAK**

Namira Sulistyawati. 41182911180034. Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMA Attaqwa 02. Universitas Islam "45" Bekasi. 2022 M/1444 H. (72 Halaman).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMA Attaqwa 02 Babelan Bekasi dan kemampuan membaca Al-Quran di SMA Attaqwa 02 Babelan Bekasi, serta menganalisis metode An-Nahdliyah dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para siswa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif, sementara itu penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk analisis data penulis menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Hasil temuan dari penelitian ini adalah dalam pelaksanaan metode An-Nahdliyah di SMA Attaqwa 02 ini dengan mencontohkan bacaan yang benar kemudian siswa mengikutinya. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum mereka mempelajari metode An-Nahdliyah tergolong kurang baik, masih ada siswa yang terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an dan belum memahami ilmu tajwid. Implementasi metode An-Nahdliyah mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa karena metodenya yang praktis, klasikal dan mudah dipahami oleh siswa.

**Kata Kunci:** *Metode, An-Nahdliyah, SMA Attaqwa 02*

## ABSTRACT

*Namira Sulistyawati. 41182911180034. Implementation of the An-Nahdliyah Method in Improving the Ability to Read the Qur'an for Students at Attaqwa 02 High School. Islamic University "45" Bekasi. 2022 AD/1444 H. (72 pages).*

*The purpose of this study is to determine the implementation of the An-Nahdliyah method in learning the Qur'an at Attaqwa 02 Babelan Bekasi High School and the ability to read the Qur'an at Attaqwa 02 Babelan Bekasi High School, as well as analyzing the An-Nahdliyah method can improve students' Qur'an reading skills. This research approach is a qualitative research approach, while this research uses a descriptive type of qualitative research. In collecting the data, researchers used interview, observation, and documentation methods. For data analysis the authors use data reduction and data presentation.*

*The findings of this study are in the implementation of the An-Nahdliyah method at Attaqwa 02 High School by exemplifying the correct reading then students follow it. The ability to read the Qur'an before they learn the An-Nahdliyah method is relatively poor, there are still students who stammer in reading the Qur'an and do not understand the science of tajwid. The implementation of the An-Nahdliyah method is able to improve students' ability to read the Qur'an because the method is practical, classical and easy to understand by students.*

**Keywords:** *Method, An-Nahdliya, SMA Attaqwa 02*

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan bimbingan dan hidayah-Nya kepada kita semua, Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya para sahabat dan kepada seluruh umatnya. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Di SMA At-taqwa 02”.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

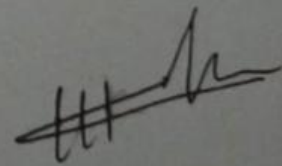
1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.



5. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada semuanya.
7. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas "45" Bekasi.
8. Bapak dan Ibu ku tercinta terimakasih buat semuanya, semoga saya bisa menjadi orang yang membanggakan.
9. Seluruh sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 05 Januari 2023



Namira Sulistyawati

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	4
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
KATA PENGANTAR .....	8
DAFTAR ISI .....	10
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Permasalahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode An-Nahdliyah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Model Pembelajaran An-Nahdliyah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tahapan Metode An-Nadhliyah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Adab Membaca Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Deskripsi Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>