

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN BAGI PESERTA DIDIK DI
SD MUHAMMADIYAH 02 CILEUNGSI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

HALIMATUS SA'DIYAH

41182911180025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

TAHUN 2023 M / 1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN BAGI PESERTA DIDIK DI
SD MUHAMMADIYAH 02 CILEUNGI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

HALIMATUS SA'DIYAH

41182911180025

Pembimbing:



Irham, M.A., Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
TAHUN 2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sa'diyah

Nim : 41182911180025

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada di dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 13 Januari 2023



Halimatus Sa'diyah

41182911180025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Bagi Peserta Didik Di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 13 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 13 Januari 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota




Dr. Yoyo Hambali, M.A
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota




Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Yayat Suharyat
NIDN. 0412126702



Siti Asiah, S.Ag., M.A
NIDN. 20220067401

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah. 41182911180025. Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Peserta Didik di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, (1444/2023).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi dari masalah yang banyak ditemukan di masyarakat yaitu rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an baik anak-anak maupun dewasa. Hal ini disebabkan oleh banyaknya faktor seperti, belum memahami ilmu tajwid, buta huruf hijaiyah, kurangnya motivasi dan penerapan metode yang kurang menarik. Jenis penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pencarian data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun tempat penelitian dilaksanakan di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi yang dilakukan selama 1 bulan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwasannya, penerapan metode Ummi di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi sudah dijalankan sesuai dengan ketentuan dari Ummi Foundation. Pembelajaran Ummi dilakukan empat kali dalam seminggu dengan durasi 60 menit setiap pertemuan. Terdapat tujuh tahapan pembelajaran yang digunakan yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan/keterampilan, evaluasi, dan penutup. Model pembelajaran yang dipakai adalah klasikal individual dan individual. Dalam penerapan metode Ummi terdapat faktor pendukung seperti guru yang bersertifikasi, alat peraga, buku jilid Ummi, dan adanya pembagian kelompok. Sedangkan faktor penghambatnya ialah keterbatasan waktu dan jumlah guru yang mengajar. Dapat disimpulkan bahwasannya, penerapan metode Ummi dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi.

Kata Kunci: Kemampuan membaca Al-Qur'an, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi

ABSTRACT

Halimatus Sa'diyah. 41182911180025. Application of the Ummi Method in Improving the Ability to Read the Qur'an for Students at SD Muhammadiyah 02 Cileungsi. Islamic education. Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, (1444/2023).

This study aims to determine the application of the Ummi method in improving students' Al-Qur'an reading skills. This research is motivated by a problem that is often found in society, namely the low ability to read the Koran for both children and adults. This is caused by many factors such as not understanding the science of recitation, hijaiyah illiteracy, lack of motivation and the application of methods that are less attractive. This type of research is a qualitative method with data collection through observation, interviews, and documentation. The research location was carried out at SD Muhammadiyah 02 Cileungsi which was carried out for 1 month. The findings of this study indicate that the application of the Ummi method at SD Muhammadiyah 02 Cileungsi has been carried out in accordance with the provisions of the Ummi Foundation. Ummi's lessons are conducted four times a week with a duration of 60 minutes each meeting. There are seven stages of learning used namely opening, apperception, instilling concepts, understanding concepts, training/skills, evaluation, and closing. The learning model used is individual and individual classical. In applying the Ummi method there are supporting factors such as certified teachers, visual aids, Ummi volume books, and the existence of group divisions. While the inhibiting factors are limited time and the number of teachers who teach. It can be concluded that the application of the Ummi method can improve the ability to read the Koran of students at SD Muhammadiyah 02 Cileungsi.

Keywords: Ability to read Al-Qur'an, Learning Al-Qur'an, Ummi Method

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, segala puji kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya penulis diberi kemampuan untuk menyusun skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Bagi Peserta Didik Di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW para sahabat dan shahabiah yang garis hidupnya telah memberikan teladan yang tidak akan ada habisnya untuk dijadikan teladan.

Skripsi yang ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) Studi Pendidikan Agama Islam. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih atas peran, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, yang ditujukan kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan rahmat, karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M, selaku dosen pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Bapak Irham, M.A., Pd, selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dalam memberikan masukan, bimbingan serta arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang penuh keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

8. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kepala lembaga pendidikan SD Muhammadiyah 02 Cileungsi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Rasa terimakasih dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, Ibu Siti Fathonah dan Bapak Tatang Saputra yang selalu menemani, menyemangati dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rasa terimakasih penulis kepada para sahabat Anisa, Miftahurrohmah, Dian, dan Reliska serta seluruh teman-teman Tarbiyah A yang sudah saling mendukung satu sama lain.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan, dan saran kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat pengetahuan penulis masih sangat terbatas. Karena itu, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan atau tidak dimengerti. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kelancaran dan kesempurnaan skripsi ini. Bagi semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, penulis doakan semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah Swt dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 13 Januari 2023

Penyusun



Halimatus Sa'diyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	xi
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan/Fokus Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan/Kajian Terdahulu	10
F. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27

2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	30
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	33
B. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Objek Penelitian	42
B. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	42
C. Metode Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah 02 Cileungsi	45
2. Profil Singkat SD Muhammadiyah 02 Cileungsi.....	45
3. Visi, Misi dan Motto SD Muhammadiyah 02 Cileungsi.....	46
4. Sarana Prasarana	47
5. Data Siswa, dan Guru SD Muhammadiyah 02 Cileungsi	48
B. Temuan dan Analisis Penelitian.....	48
1. Konsep Metode Ummi untuk Belajar Membaca Al-Qur'an	48
2. Penerapan Metode Ummi di SD Muhammadiyah 02 Cileungsi	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Ummi.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Prasarana SD Muhammadiyah 02 Cileungsi	47
Tabel 4.2 Data Siswa dan Guru SD Muhammadiyah 02 Cileungsi	48
Tabel 4.3 Model Penataan Kelas Metode Ummi	61
Tabel 4.4 Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Ummi	62
Tabel 4.5 Penilaian Bacaan Harian Peserta Didik Dengan Metode Ummi	69

cek skripsi halimah

ORIGINALITY REPORT

32%
SIMILARITY INDEX

27%
INTERNET SOURCES

19%
PUBLICATIONS

16%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	2%
6	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
7	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	1%
8	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
10	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	1%
11	repository.iiq.ac.id Internet Source	1%
12	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
13	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	1%
14	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1%