

SKRIPSI

OPTIMALISASI PENGGUNAAN *GADGET* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK BINA
KARYA MANDIRI BEKASI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun Oleh:

Gerdy Wagulit Prastiyani

41182911180001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/1444H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
OPTIMALISASI PENGGUNAAN *GADGET* SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK BINA KARYA MANDIRI BEKASI

SKRIPSI

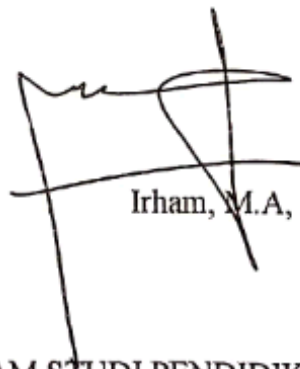
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Islam 45 Bekasi

Disusun Oleh:

Gerdy Wagulit Prastiyan

41182911180001

Pembimbing:



Irham, M.A, Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023 M/1444H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Gerdy Wagulit Prastiyan

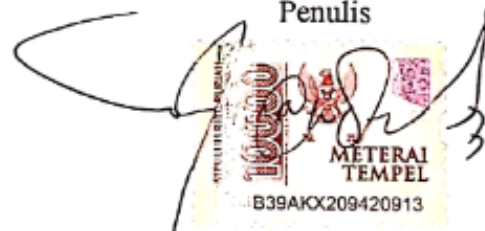
NIM : 41182911180001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Optimalisasi Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi* adalah benar karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 06 Januari 2023

Penulis



Gerdy Wagulit Prastiyan

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Optimalisasi Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 13 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Agama Islam.

Bekasi, 13 Januari 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

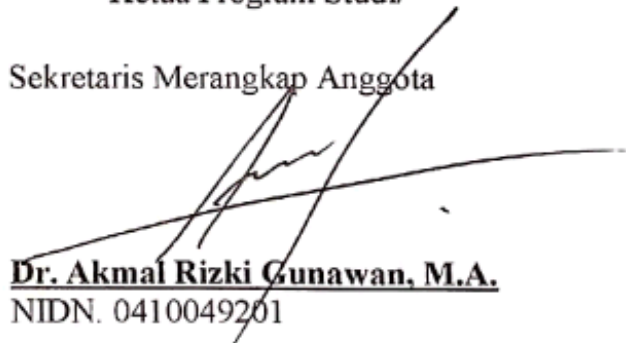
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

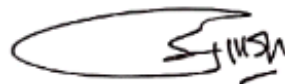


Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.
NIDN. 0410049201



Dr. Yayat Suharyat
NIDN. 0412126702

Anggota:



Siti Asiah, S.Ag. M.A.
NIDN. 20220067401

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	se dengan titik bawah
ض	d	de dengan titik bawah
ط	ţ	te dengan titik bawah
ظ	z	zet dengan titik bawah
ع	'	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	'	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Gerdy Wagulit Prastiyani 41182911180001. Optimalisasi Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi. (Studi Kualitatif Naturalistik di SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu Bekasi). Skripsi Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi 2023 M/ 1444 H.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui optimalisasi penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar pendidikan agama Islam di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif naturalistik dan yang menjadi informan adalah Guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, dan 5 peserta didik kelas XI yang menggunakan *gadget*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya upaya optimalisasi penggunaan *gadget* yang dialami oleh peserta didik yaitu diantaranya, peserta didik menuai hasil bahwa pembelajaran menggunakan *gadget* dengan optimal, karena memudahkan dalam proses belajar mengajar, memudahkan peserta didik dalam berdiskusi terkait mata pelajaran pendidikan agama Islam, dan peserta didik merasa optimal karena kegiatan pembelajaran lebih kreatif, efektif, namun penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar membuat peserta didik mengalami kurangnya optimal karena terdapat peserta didik yang kesulitan dalam membeli kuota, peserta didik mengalami kendala jaringan internet, peserta didik mudah kehabisan paket data sehingga tidak dapat mengakses materi yang diberikan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama Islam. Adapun solusi terkait peserta didik yang kurang optimal dengan penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar pendidikan agama Islam yaitu dengan cara peserta didik masuk ke ruangan lab komputer supaya menghemat kuota serta menghindari adanya kendala jaringan yang terjadi.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Sumber Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Gerdy Wagulit Prastiyan 41182911180001. Optimizing the Use of Gadgets as a Learning Resource for Islamic Religious Education at SMK Bina Karya Mandiri Bekasi. (Naturalistic Qualitative Study at SMK Bina Karya Mandiri Rawalumbu Bekasi). Bekasi Thesis: Department of Islamic Religious Education "45" Islamic University Bekasi 2023 M/ 1444 H.

This study aims to determine the optimization of the use of gadgets as a learning resource for Islamic religious education at SMK Bina Karya Mandiri Bekasi. This research is a naturalistic qualitative research and the informants were teachers of Islamic religious education, Deputy Head of Curriculum, and 5 class XI students who use gadgets. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The results of this study indicate that there are efforts to optimize the use of gadgets experienced by students, namely, students reap the results that learning uses gadgets optimally, because it facilitates the teaching and learning process, facilitates students in discussing subjects related to Islamic religious education, and participants students feel optimal because learning activities are more creative, effective, but the use of gadgets as a learning resource makes students experience less than optimal because there are students who have difficulty buying quotas, students experience internet network problems, students easily run out of data packages so they cannot access material provided by teachers of Islamic religious education subjects. The solution related to students who are less than optimal with the use of gadgets as a learning resource for Islamic religious education is by entering the computer lab room to save quota and avoid network problems that occur.

Keywords: Use of Gadgets, Learning Resources, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi'at tabi'in*, ulama salafushalih, para syuhada, para awuliyah, para ahlusuffah, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

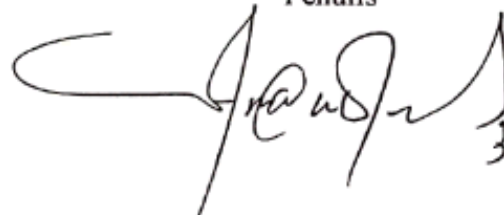
1. Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.
4. Bapak Irham, M.A., Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi, dorongan, dan arahan dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Siti Asiah, S.Ag., M.A.
6. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
7. Bapak Rendra Surya Lesmana, S.S., selaku Wakabid Kurikulum SMK Bina Karya Mandiri Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Bapak Abdul Wahidul Kohar, S.PdI., selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu, memberikan motivasi, dorongan, dan arahan dengan sabar dan ikhlas untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayahanda Suwardi dan Ibunda Wahyuningsih yang tidak hentinya mendukung, memotivasi penulis untuk terus belajar, menyelesaikan studi, dan atas segala do'a baiknya kepada penulis.
10. Adik tersayang Sahwa Khairunnisa yang tidak hentinya mendukung, memotivasi penulis untuk terus belajar, dan menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabatku yang telah menemani penulis tahap demi tahap dalam penyelesaian skripsi, Aziz, Zuhrizal, jemmy dan seluruh sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
12. Teman-teman seperjuangan Fakultas Agama Islam Angkatan 2018 khususnya untuk Tarbiyah A yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Dengan demikian, skripsi ini masih jauh dari kata sempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bekasi, 06 Januari 2023

Penulis



Gerdy Wagulit Prastiyan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSELITRASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian.....	12
2. Manfaat Penelitian.....	12
D. Telaah Penelitian Terdahulu	13
E. Sistematika Penulisan	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Optimalisasi Sumber Belajar	28
1. Pengertian Optimalisasi.....	28
2. Pengertian Sumber Belajar	29
3. Pemanfaatan Sumber Belajar	32
4. Manfaat Sumber Belajar.....	34
B. Media Pembelajaran.....	34

1. Pengertian Media Pembelajaran	35
2. Fungsi Media Pembelajaran	37
3. Manfaat Media Pembelajaran	39
C. Penggunaan <i>Gadget</i>	42
1. Pengertian <i>Gadget</i>	42
2. Fungsi <i>Gadget</i>	44
3. Optimalisasi Penggunaan <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bina Karya Mandiri Bekasi	44
4. Manfaat Penggunaan <i>Gadget</i>	46
5. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	48
6. Peran <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar di Sekolah.....	50
D. Karakteristik Belajar Pendidikan Agama Islam	50
1. Karakteristik Belajar.....	51
2. Tujuan Belajar	51
3. Pengertian Pendidikan Agama Islam	52
4. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	53
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis dan Objek Penelitian	60
B. Sumber Data.....	61
1. Data Primer.....	63
2. Data Sekunder	63
C. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi	64
2. Metode Wawancara	65
3. Metode Dokumentasi	66
D. Analisis Data	67
1. Reduksi Data	67
2. Penyajian Data.....	68

3. Penarikan Kesimpulan.....	68
4. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	70
A. Profil Sekolah.....	70
1. Sejarah Umum Berdirinya SMK Bina Karya Mandiri Bekasi	70
2. Visi, Misi, dan Motto SMK Bina Karya Mandiri Bekasi.....	71
3. Sarana dan Prasarana SMK Bina Karya Mandiri Bekasi	72
B. Penggunaan <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah SMK Bina Karya Mandiri	74
C. Dasar Penggunaan <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar PAI di Sekolah Bina Karya Mandiri	77
1. Dasar dan Praktek Penggunaan <i>Gadget</i>	77
2. Bentuk Optimalisasi Penggunaan <i>Gadget</i>	81
D. Faktor-faktor Kendala dan Dampak dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam.....	87
1. Kendala yang sering dihadapi oleh peserta didik	87
2. Dampak yang terjadi oleh peserta didik	92
E. Langkah-langkah Solusi untuk Mengatasi Kendala dan Dampak dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
CATATAN HASIL WAWANCARA	114
LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN	129

Cek skripsi gerdy prastiyan

ORIGINALITY REPORT

31 %
SIMILARITY INDEX

30 %
INTERNET SOURCES

9 %
PUBLICATIONS

12 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	3 %
2	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	3 %
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2 %
4	ejournal.unikama.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1 %
6	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	1 %
7	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
8	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1 %
9	ejournal.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1 %
