

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa merupakan dua variabel yang peneliti gambarkan untuk mengetahui pengaruh yang diberikan. Dalam penelitian ini memuat satu variabel bebas (X) Komunikasi Guru dengan tiga indikator yaitu Informatif, Persuasif, Instruktif dan Variabel Terikat (Y) yang menjadi target pengujian Motivasi Belajar siswa dengan dua indikator yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Hasil penelitian ini mampu memngunkap bahwa komunikasi guru mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa. Menurut Menurut Onong Effendy (1997) menjelaskan berdasarkan keterampilan berkomunikasi yang dapat dilakukan oleh komunikator. Menurut Hamzah Uno (2010), sebagai salah satu komponen dalam pengajaran yang terpenting siswa harus memiliki motivasi belajar yang baik untuk diri sendiri. Apabila siswa tidak memiliki motivasi belajar maka hal tersebut akan menimbulkan kesulitan dalam belajar.

Berdasarkan hasil analisis regresi menunjukkan bahwa persamaan regresi linier sederhana yang memperoleh nilai regresi variabel X komunikasi guru mendapat nilai positif (b/konstan) sebesar 0,338, berarti komunikasi guru dapat mempengaruhi motivasi belajar secara positif karena nilai Sig.  $0,000 > 0,05$ . dengan nilai constant (a) sebesar 17,488 sehingga membentuk kurva dengan nilai yang positif.

Melalui pengujian hipotesis yang didapat nilai koefisien determinasi yang di hasilkan sebesar 0,516 jika dirubah menjadi persen yaitu 51,6 % yang berarti komunikasi guru mampu mempengaruhi motivasi belajar dalam taraf agak rendah. Dan hasil uji T simultan memperoleh *Thitung* sebesar  $3,861 > T_{tabel}$  sebesar 0,2542. Dengan nilai Sig. sebesar 0,000. Signifikansi b/konstan memperoleh nilai Sig. sebesar  $0,000 >$  dari nilai alpha sebesar 0,05. Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan taraf uji 5% cukup untuk membuktikan bahwa komunikasi guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa secara signifikan.

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian yang didapat peneliti mengusulkan beberapa saran kepada pihak pihak yang terkait dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Adapun saran untuk seluruh tenaga pendidik disekolah SMA Perguruan Rakyat  
2 Agar lebih meningkatkan komunikasi antara guru dengan murid supaya motivasi belajar siswa dapat meningkat baik diruang kelas maupun diluar.
2. Teruntuk peneliti selanjutnya diharapkan kedepannya agar dapat mengembangkan penelitian yang tetap berkaitan dengan pengaruh Komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa.