



**PENGARUH KOMUNIKASI GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Dalam Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh

MUHAMAD RAGIL TRIONO

NPM: 41182037180064

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022/1441 H**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 22 Desember 2022



Muhamad Ragil Triono
41182037180064

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Diajukan oleh : Muhamad Ragil Triono

NPM : 41182037140064

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Public Relations

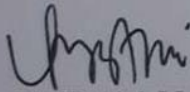
Fakultas : Komunikasi, Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 08 Desember 2022

Mengetahui,

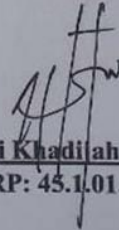
Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi



Tin Hartini, M. Si
NRP: 45.1.01.01.2016.001

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Siti Khadijah S.Sos., M.Si
NRP: 45.1.01.02.2011.001

LEMBAR PENGESAHAN

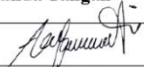
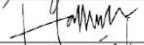

Skripsi Penelitian yang berjudul Pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 03 Januari 2023
Waktu : 10.00 – 11.00

Oleh

Nama : Muhamad Ragil Triono
NPM : 41182037180064
PogramStudi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji	Nama	Tanda Tangan
KetuaSidang	Saepudin, M. Soc., Sc.	
Penguji I	Hamludin, M.Si.	
Penguji II	Siti Khadijah, M. SI	

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi,
Sastra dan Bahasa


Rurha Asmara D.A. M.I. Kom
NRP. 45.1.03.12.2012.029

Bekasi, 12 Januari 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Tin Hartini, M.Si.
NRP. 45.1.01.02.2016.001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, salawat serta salam tak lupa penulis lantunkan kepada Baginda Rasul, Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya kebaikan untuk umat penjurur dunia, berkat cahaya penuntunya penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “PENGARUH KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA” yang akan diajukan sebagai syarat untuk dapat melanjutkan ketahap selanjutnya (skripsi). Dalam proses penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- (1) Bapak Yudha Asmara D.A., M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi.
- (2) Ibu Syabaningrum Prihartini, M.Hum selaku Wakil Ketua Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam “45” Bekasi.
- (3) Ibu Tin Hartini, M. Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Islam “45” Bekasi.
- (4) Ibu Siti Khadijah, M. Si selaku pembimbing Seminar Proposal, karena telah bersedia meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing Penulis sejak awal penyusunan proposal Penelitian hingga akhir
- (5) Orang tua, keluarga dan seluruh rekan saya yg sudah membantu serta memberikan dukungan baik material dan moril untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak luput dari kesalahan serta kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangannya. Tidak lupa penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca atau pihak lain guna menjadi evaluasi bagi penulis di masa mendatang.

Bekasi, 7 Desember 2022

Peneliti

Muhamad Ragil Triono

NPM: 41182037180064

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa

2022

Muhamad Ragil Triono/41182037180064 Skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa” di bawah bimbingan Ibu Siti Khadijah, M.Si.

68 halaman skripsi, 14 halaman romawi, 11 daftar tabel, 13 daftar gambar, dan 9 lembar lampiran

Pendidikan merupakan sebuah aspek yang memberikan sesuatu pengetahuan yang baru dan belum pernah didapatkan sebelumnya kepada suatu individu. Sehingga individu tersebut memiliki keterampilan yang baru sebagai satu usaha memajukan dirinya dan sekitarnya. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta. Variabel X adalah pengaruh komunikasi guru dan variabel Y. Hasil penelitian berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa persamaan regresi linier sederhana yang memperoleh nilai regresi variabel X komunikasi guru mendapat nilai positif ($b/konstan$) sebesar 0,338, berarti komunikasi guru dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa secara positif karena nilai $Sig. 0,000 > 0,05$. Kemudian berdasarkan hasil yang muncul pada table di atas nilai koefisien determinasi yang di hasilkan sebesar 0,516 jika dirubah menjadi persen yaitu 51,5% yang berarti komunikasi guru mampu mempengaruhi motivasi belajar dalam taraf agak rendah. Hasil yang muncul pada table 4.5 nilai koefisien determinasi yang di hasilkan sebesar 0,516 jika dirubah menjadi persen yaitu 51,5% yang berarti komunikasi guru mampu mempengaruhi motivasi belajar dalam taraf agak rendah. Berdasarkan tabel 4.6 di atas memperoleh T_{hitung} sebesar 3,861 $> T_{tabel}$ sebesar 0.2542. Dengan nilai $Sig.$ sebesar 0,000. Signifikansi $b/konstan$ memperoleh nilai $Sig.$ sebesar 0,000 $>$ dari nilai alpha sebesar 0,05. Artinya H_a diterima dan H_0 ditolak dengan taraf uji 5% cukup untuk membuktikan bahwa komunikasi guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa secara signifikan.

Kata Kunci: Pengaruh Komunikasi Guru, motivasi belajar, Siswa

ABSTRACT

Islamic University 45 Bekasi

Communication Science Study Program

Faculty of Communication, Letters and Languages

2022

Muhamad Ragil Triono/41182037180064 Thesis entitled "The Influence of Teacher Communication on Student Learning Motivation" under the guidance of Mrs. Siti Khadijah, M.Sc.

68 thesis pages, 14 roman pages, 11 table lists, 13 figure lists, 11 chart lists and 9 attachment sheets

*Education is an aspect that provides something new and never-before-obtained knowledge to an individual. So that the individual has new skills as an effort to advance himself and his surroundings. The formulation of the problem of this research is how the influence of teacher communication on students' learning motivation in SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta. The purpose of this study was to determine the effect of teacher communication on student learning motivation in SMA Perguruan Rakyat 2 Jakarta. Variable X is the effect of teacher communication and variable Y. The results of the research based on the table above show that the simple linear regression equation which obtains the regression value of the X variable teacher communication gets a positive value (b/constant) of 0.338, meaning that teacher communication can affect student learning motivation in a positive way. positive because the value of Sig. $0.000 > 0.05$. Then based on the results that appear in the table above the value of the coefficient of determination that is generated is 0.516 if converted to a percent, which is 51.5%, which means that teacher communication is able to influence learning motivation at a rather low level. The results that appear in table 4.5 show that the coefficient of determination is 0.516 if converted to a percent, which is 51.5%, which means that teacher communication is able to influence learning motivation at a rather low level. Based on table 4.6 above, we get *Thitung* of 3.861 > *Ttabel* of 0.2542. With a value of Sig. of 0.000. The significance of b/constant obtains a value of Sig. of 0.000 > of an alpha value of 0.05. This means that H_a is accepted and H_0 is rejected with a test level of 5% which is enough to prove that teacher communication has a significant effect on student learning motivation.*

Keywords: The Effect of Teacher Communication, Learning Motivation, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
2.1. Rujukan Penelitian Terdahulu.....	5
2.1.2. Penelitian Indah Setiawati, berjudul Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Palembang (2019)	5
2.1.3. Penelitian Ahmad Fuad, berjudul Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Wali Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTS Al-Ihsan Pamulang (2020).....	6
2.1.4. Penelitian Andi Muhammad Yusuf, berjudul Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 7 Makassar (2017)	6
2.1.5. Penelitian Amaniyah, berjudul Pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tumpang (2020)	7
2.1.6. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang dilakukan.	8
2.2. Kerangka Teori.....	9
2.2.1. Komunikasi Pendidikan	9
2.2.2. Komponen Komunikasi Pendidikan.....	11
2.2.3. Komunikasi Guru	14
2.2.5. Motivasi Belajar Siswa.....	17
2.2.6. Pengertian Siswa	19
2.2.7. Pengertian Sekolah	20
2.3. Kerangka Pemikiran	21
2.4. Hipotesis.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	23

3.2. Populasi dan Sampel	24
3.2.1. Populasi	24
3.2.2. Sampel	24
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.3.1. Data Primer.....	25
3.3.2. Data Sekunder	26
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	26
3.5. Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.6. Uji Validitas Dan Reliabilitas	30
3.6.1 Uji Validitas	30
3.6.2. Uji Reliabilitas.....	33
3.7. Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	35
3.7.2. Uji Hipotesis.....	36
3.7.3. Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	36
3.7.4. Uji Signifikansi (Uji <i>t</i>).....	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
4.1.1. Sejarah SMA Perguruan Rakyat 2.....	38
4.1.2. Visi dan misi SMA Perguruan Rakyat 2	38
4.1.3. Logo SMA Perguruan Rakyat 2	39
4.1.4. Struktur organisasi.....	40
4.2 Hasil penelitian.....	41
4.3. Karakteristik responden.....	41
4.3. Hasil Analisis Deskriptif	45
4.5. Hasil Uji Hipotesis	54
4.5.1. Hasil Koefisien Determinasi.....	54
4.5.2. Hasil Uji T	56
BAB V.....	58
PENUTUP.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA 60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	8
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran Peneliti	21
Tabel 3.1 Operasional Variabel Penelitian	27
Tabel 3.2 Skala Likert	29
Tabel 3.3 Kerja Anareg Berganda	33
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden	41
Tabel 4. 2. Tanggapan Responden terhadap Variabel Komunikasi Guru.....	46
Tabel 4. 3. Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 4. 4. Hasil uji regresi linier sederhana.....	52
Tabel 4. 5. Hasil koefisien determinasi	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji T.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Potret sekolah SMA Perguruan Rakyat 2.....	38
Gambar 4. 2 logo sekolah SMA Perguruan Rakyat 2	39
Gambar 4. 3. Struktur organisasi sekolah	40
Gambar 4. 4. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Gambar 4. 5. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	43
Gambar 4. 6. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan kelas.....	44
Gambar 4. 7. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
Gambar 4. 8. Grafik Indikator Informatif	47
Gambar 4. 9. Grafik Indikator Persuasif	48
Gambar 4. 10. Grafik Indikator Instruktif	49
Gambar 4. 11. Grafik Indikator Internal	51
Gambar 4. 12. Grafik Indikator Eksternal.....	52
Gambar 4. 13. Hasil curva uji regresi linier sederhana	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Potret sekolah SMA Perguruan Rakyat 2.....	38
Gambar 4. 2 logo sekolah SMA Perguruan Rakyat 2	39
Gambar 4. 3. Struktur organisasi sekolah	40
Gambar 4. 4. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Gambar 4. 5. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	43
Gambar 4. 6. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan kelas.....	44
Gambar 4. 7. Grafik Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
Gambar 4. 8. Grafik Indikator Informatif	47
Gambar 4. 9. Grafik Indikator Persuasif	48
Gambar 4. 10. Grafik Indikator Instruktif	49
Gambar 4. 11. Grafik Indikator Internal	51
Gambar 4. 12. Grafik Indikator Eksternal.....	52
Gambar 4. 13. Hasil curva uji regresi linier sederhana	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tentang Penulis	62
Lampiran 2. SK Skripsi.....	63
Lampiran 3. Kuisisioner	64
Lampiran 4. Tabulasi Data.....	1
Lampiran 5 R-tabel	1
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	3
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	4
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis	5
Lampiran 9. Hasil Wawancara.....	6