

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Penggunaan Aplikasi *E-learning* Pada *Zoom Meeting* Terhadap Minat Belajar Siswa di SMAN 3 Babelan dapat diambil kesimpulan bahwasanya penggunaan Aplikasi *E-learning* Pada *Zoom Meeting* berpengaruh signifikan terhadap Minat Belajar Siswa hal ini didasarkan pada hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ialah $5.828 > 2.001$ dan dengan probabilitas nilai Signifikansi t_{hitung} $(0.00) < \alpha$ (0.05) sehingga bisa disimpulkan bahwasanya H_0 di tolak dan H_a di terima. Berlandaskan dari hasil perhitungan dengan program berbantuan aplikasi *SPSS 26.0 for Windows*, ialah nilai *adjusted R Square* sebesar 35,5% variabel Minat Belajar Siswa (Y) dipengaruhi oleh penggunaan Aplikasi *E-learning* Pada *Zoom Meeting* (X). Sementara sisanya sebesar 64.5% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Maka peneliti menarik kesimpulan pada penelitian ini variabel Penggunaan Aplikasi *E-learning* Pada *Zoom Meeting* mempunyai pengaruh positif dan signifikan sebesar 0.355 ataupun 35.5% terhadap Minat Belajar Siswa di SMAN 3 Babelan.

B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan, selanjutnya peneliti ingin memberikan beberapa saran yang kiranya bisa bermanfaat. Adapun saran yang bisa disampaikan yakni:

1. Melihat aktivitas pembelajaran sudah kembali normal dengan menerapkan siswa yang masuk area lingkungan sekolah dengan metode perbandingan 50:50, saran yang bisa diberi pada para siswa dan sekolah yakni agar tetap melaksanakan protokol kesehatan 5M ialah (Memakai Masker, Mencuci Tangan Pakai Sabun, Menjaga Jarak, Menghindari Berkerumun saat Jam Istirahat, dan Mengurangi Mobilitas Keluar Rumah). Sehingga aktivitas yang mulai kembali normal ini bisa terus berjalan stabil dan tidak mengganggu keseimbangan kegiatan lainnya.
2. Pendidik hendaknya lebih sering dan berani untuk memakai berbagai media pembelajaran yang tepat dan tentunya dengan mempertimbangkan materi pelajaran dengan tipe belajar yang beragam sehingga proses pembelajaran secara online maupun offline bisa membuat rasa minat belajar siswa untuk bisa terus meningkat.
3. Mengingat aktivitas pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan di rumah sudah berlangsung selama 2 tahun belakangan ini, saran yang bisa diberi yakni perencanaan pembelajaran untuk siswa harus terus dievaluasi baik dari Internal sekolah maupun Eksternal sekolah, agar bisa menyelaraskan faktor-faktor yang tidak relevan dalam pembelajaran di kelas maupun di online. Dan mari kita bersatu untuk membenahi sarana dan prasarana yang

memadai untuk para siswa agar dunia pendidikan di Indonesia terus semakin maju dan terdepan mengikuti perkembangan zaman dan teknologi yang terus berkembang pesat.