

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Bedasarkan pembahasan hasil penelitian tentang “*Penggunaan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV di SDN Pegangsaan Dua 06*” diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *reading guide* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas IV di SDN Pegangsaan Dua 06 sudah berjalan. Hal ini terbukti dengan sudah terbiasanya guru PAI dalam menggunakan metode *reading guide*.
2. Siswa dan siswi di SDN Pegangsaan Dua 06 cukup antusias dalam mengikuti pelajaran PAI.
3. Peran guru PAI di SDN Pegangsaan Dua 06 sebagai motivator, edukator, inspirator, fasilitator, korektor, dan evaluator dengan menggunakan metode *reading guide* cukup maksimal.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa penggunaan metode *reading guide* memiliki peranan yang cukup penting dalam

meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas IV di SDN Pegangsaan Dua 06.

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran-saran kepada pihak SDN Pegangsaan Dua 06. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyampaian materi pembelajaran di dalam kelas pada saat pembelajaran berlangsung. Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru PAI
  - a. Tetaplah menjadi guru PAI yang selalu memberikan motivasi untuk anak didiknya agar siswa termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
  - b. Selalu memberikan yang terbaik ketikan mengajar baik dalam persentasi, dan berdiskusi dengan siswa sehingga siswa selalu antusias ketika belajar PAI.
  - c. Berikanlah contoh terbaik kepada anak didik baik itu dalam bertutur kata, perilaku dan perbuatan.
  - d. Harus siap menghadapi persaingan dan perubahan pendidikan yang lebih aktif dan inovatif, serta guru harus lebih meningktakan lagi pemilihan metrode pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
  - e. Guru harus menguasai berbagai macam metode pembelajaran dan harus pintar-pintar menentukan pemilihan metode pembelajaran yang pas dan cocok untuk diterapkan pada materi. Hal ini bertujuan agar proses

pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan.

2. Kepada Kepala Sekolah

- a. Agar lebih tegas dalam menjalankan program-program sekolah agar guru-guru dan siswa dapat bertanggung jawab dalam melaksanakan program sekolah dan memperhatikan sanksi yang sudah ditetapkan bersama.
- b. Memfasilitasi dan mengkoordinir pelatihan berbagai metode pembelajaran untuk guru-guru khususnya guru PAI.

3. Kepada Siswa

- a. Agar memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk mempraktekan atau mengajukan pertanyaan maupun mengeluarkan pendapatnya di kelas.
- b. Agar lebih memperhatikan pelajaran ketika guru PAI sedang menjelaskan isi materi dari pelajaran tersebut.