

**PENGUNAAN METODE READING GUIDE DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV
DI SDN PEGANGSAAN DUA JAKARTA UTARA**

Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ARISDIYANTO
NIM 41182911170131

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
1443 H. / 2022 M.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Arisdiyanto

NIM : 41182911170131

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**PENGGUNAAN METODE READING GUIDE DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI SDN PEGANGSAAN DUA 06 JAKARTA UTARA** “ adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Jakarta, 15 Maret 2021

Arisdiyanto

NIM 41182911170131

Lembar Persetujuan Pembimbing

**PENGUNAAN METODE READING GUIDE DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV
DI SDN PEGANGSAAN DUA 06 JAKARTA UTARA**

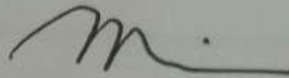
Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Disusun Oleh:

ARISDIYANTO
NIM 41182911170131

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
1444 H./2022 M.**

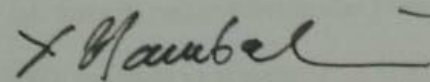
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGGUNAAN METODE READING GUIDE DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI SDN PEGANGSAAN DUA 06 JAKARTA UTARA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 16 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana hukum (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 16 Februari 2022

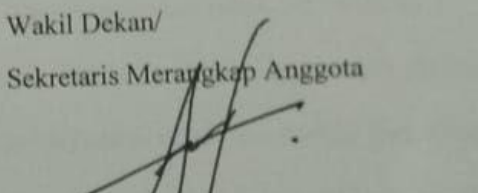
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, MA

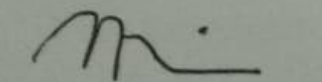
NIK. -

Wakil Dekan/
Sekretaris Merangkap Anggota

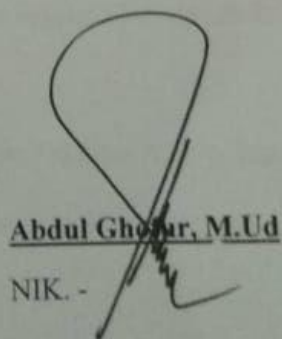

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A

NIK. -

Anggota :


Dr. Acep Mulvadi, M.Pd

NIK. -


Abdul Ghofur, M.Ud

NIK. -

ABSTRAK

Arisdiyanto, (41182911170131) **PENGGUNAAN METODE READING GUIDE DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI SDN PEGANGSAAN DUA 06 (Studi Kualitatif Naturalistik di Sekolah Dasar Negeri Jakarta Utara)**. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas "45" Bekasi 2022.

Penelitian ini merumuskan dua masalah yaitu: Bagaimanakah pelaksanaan penerapan pembelajaran dengan metode *reading guide* pada mata pelajaran PAI Kelas IV di SDN Pegangsaan Pegangsaan Dua 06 dan Adakah peningkatan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan metode *reading guide* pada mata pelajaran PAI di kelas IV SDN Pegangsaan Dua 06.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pelaksanaan penerapan pembelajaran dengan metode *reading guide* pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV di SDN Pegangsaan Dua 06 dan Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan metode *reading guide* pada mata pelajaran PAI di kelas IV SDN Pegangsaan Dua 06.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif naturalistik. Data dalam penelitian ini berwujud kata-kata. Adapun prosedur pengambilan data atau perekaman diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini penggunaan metode *reading guide* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Pegangsaan Pegangsaan Dua 06 sudah cukup berjalan dengan baik. Adapun dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa penggunaan metode *reading guide* memiliki peranan yang cukup penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas IV di SDN Pegangsaan Dua 06.

Arisdiyanto, (41182911170131) USING THE READING METHOD GUIDE IN IMPROVING STUDENTS LEARNING ACHVIEFEMENT IN THE RELIGIOUS EDUCATION IV GRADE AT SDN PEGANGSAAN DUA 06 (Qualitative Study Naturalistics at North Jakarta State Elementary School). Scripts education program Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, “45” University Bekasi 2022

This research formulates two vimplemation of the application of learning with teh reading guide method on PAI Class IV subjects at SDN Pegangsaan Dua 06 and the problem is: How is there an increase in student learnintg achievement by using reading guide method for PAI subjects in grade IV at SDN Pegangsaan Dua 06.

This study aims to determine the implementaasion of teh application of learning with the reading guide method in subjects PAI class IV at Pegangsaan Dua 06 and to find out the improvement student learning achievement by using teh reading guidew method on PAI subjects in grade IV SDN Pegangsaan Dua 06. The method used is a naturalistic qualitative method.

The data in this study are in the form of words. As for the data collection procedure or recording obtained through interviews, obvervation, and studies documentation. From the results of this study the use of the reading guide method on teh eyes Islamic Relegious education lessons at SDN Pegangsaan Dua 06 it's been going pretty well. As for the results of research that has carried out, it is know that the use of teh reading guide method has

Quite ahn important role in improving student achievement in PAI subject for Class IV at SDN Pegangsaan Dua 06

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV di SDN Pegangsaan Dua 06 (Studi Kualitatif Naturalistik di Sekolah Dasar Negeri Jakarta Utara)”** dapat disusun dan diselesaikan sesuai ketentuan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya yang setia, yang telah menjadi teladan yang baik bagi kehidupan manusia.

Adapun yang menjadi tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam ‘45’ Bekasi.

Penulis menyadari bahwa ada sejumlah kendala selama penyusunan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan bimbingan dari sejumlah pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala tersebut bisa diatasi. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto, M.M, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam ‘45’ Bekasi, beserta pembantu Rektor dan stafnya.
2. Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi.

4. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang dengan senang hati dan penuh keikhlasan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
6. Dadang Suherman, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pegangsaan Dua 06 yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
7. Rahmad Zainal Arifin, MA.Pd selaku guru PAI di SDN Pegangsaan Dua 06 yang telah memberikan kesempatan dan masukan dalam penelitian.
8. Kedua Orangtua penulis, Ayahanda alm Sukarta dan Ibunda Saebah, yang telah merawat, mendidik, dan mendoakan penulis.
9. Istri tercinta Idah Nur Sa'adah, yang selalu memberikan support dan doa kepada penulis agar sukses dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam '45" Bekasi, antara lain
11. Semua kerabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu di sini.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis kembalikan, semoga amal kebaikan semua pihak tersebut di atas diterima dan dibalas oleh Allah SWT.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan serta pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun, agar karya ini dapat diperbaiki lagi, sehingga dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 11 Maret 2022

Arisdiyanto

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Pengesahan Penguji	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Metode Reading Guide	11
B. Prestasi Belajar.....	16

C. Mata Pelajaran PAI	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
G. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
1. Sejarah Singkat SDN Pegangsaan Dua 06	36
2. Visi dan Misi.....	37
3. Profil Sekolah.....	39
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	40
5. Keadaan Siswa.....	42
6. Sarana Prasarana.....	43
B. Temuan Penelitian.....	45
1. Penggunaan Metode <i>Reading Guide</i>	45
2. Penerapan Metode <i>Reading Guide</i>	48

3.	Penggunaan Metode <i>Reading guide</i> dalam meningkatkan prestasi belajar di SDN Pegangsaan Dua 06.....	53
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Metode <i>Reading Guide</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Pegangsaan Dua 06.....	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	58
	A. Kesimpulan.....	58
	B. Saran	58
	Daftar Pustaka	61
	Lampiran-lampiran	64

