

**PERAN GURU DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL ULUM BURANGKENG SETU BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Di susun Oleh:

AHMAD GEMILANG

41182911180077

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" (UNISMA) BEKASI
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL ULUM BURANGKENG SETU BEKASI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Nama : AHMAD GEMILANG
NPM : 41182911180077

Pembimbing:


Abdul Ghofur M. Ud

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" (UNISMA) BEKASI
2023 M/1444 H**


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERAN GURU DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM BURANGKENG SETU BEKASI” telah diajukan dalam sidang munaqashah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 05 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

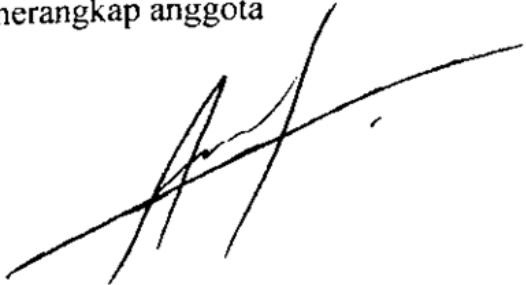
Bekasi, 05 Januari 2023

Sidang Munaqashah,

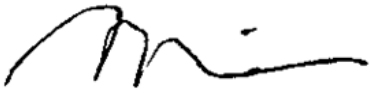
Dekan/ Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi / Skertaris
merangkap anggota


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota :


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.


Abdul Ghofir, M.Ud.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Gemilang

NPM : 41182911180077

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERAN GURU DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM BURANGKENG SETU BEKASI” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Ahmad Gemilang

41182911180077

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Ahmad Gemilang (41182911180077), dengan judul PERAN GURU DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM BURANGKENG SETU BEKASI. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2022 M/1444 H.

Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam membina akhlak santri dipondok pesantren miftahul ulum burangkeng setu Bekasi, Akhlak menempati kedudukan yang istimewa didalam agama islam, hal ini berdasarkan kaidah Rasulullah SAW menempatkan penyempurnaan akhlak sebagai misi pokok risalah islam. Akhlak menjadikan tolak ukur keimanan seseorang, seorang guru tidak hanya mengajarkan membaca dan menulis saja namun di pondok pesantren miftahul ulum didalamnya terdapat peran guru, peran yang dilakukan seorang guru yaitu : Guru menjadi tauladan atau contoh yang baik kepada para santri, Guru membiasakan santri berperilaku yang baik, guru mengawasi santri dan selalu menasihatinya, itu semua saling berperan dalam pembinaan akhlak santri. Selain itu, ada beberapa faktor dalam pembinaan akhlak santri yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung akhlak santri yaitu : Orang Tua, Motivasi dan Lingkungan. Faktor penghambatnya yaitu : media masa dan kelompok bertemannya. Yang mana seorang santri masih berlebihan dalam bermain handphone mengakses internet yang didalamnya konten-konten negativ, dan salah bergaul sehingga memiliki kelompok teman yang kurang baik akhlaknya dan menjadikan faktor penghambat dari pembinaan akhlak santri dipondok pesantren miftahul ulum.

Metodelogi penelitian yang penulis gunakan yaitu menggunakan penelitian jenis kualitatif lapangan, dan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, metode yang penulis gunakan yaitu : metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Penulis dapat menyimpulkan dari hasil penlitian yang dilakukan bahwa peran guru dalam membina akhlak santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Burangkeng Setu Bekasi sudah berjalan dengan sangat baik, dengan cara memberikan tauladan atau contoh yang baik, membiasakan santri berperilaku yang baik, memberikan pengawasan, dan memebrikan nasihat yang menjadikan santri memiliki akhlak terpuji.

Kata kunci : Guru, pembinaan akhlak, Santri

ABSTRACT

This thesis was written by Ahmad Gemilang (41182911180077), with the title THE ROLE OF TEACHERS IN DEVELOPING STUDENTS CHARACTERISTICS AT MIFTAHUL ULUM BURANGKENG SETU BEKASI ISLAMIC BOARDING SCHOOL. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, “45” Bekasi Islamic University, 2022 M/1444 H.

This study discusses the role of the teacher in fostering the morals of students at the miftahul ulum burangkeng setu Islamic boarding school bekasi, Morals occupy a special position in the Islamic religion, this is based on the rules of the Prophet SAW placing moral perfection as the main mission of the Islamic treatise. Morals make a measure of one's faith, a teacher not only teaches reading and writing, but at the Miftahul Ulum Islamic Boarding School there is a teacher's role, the role played by a teacher is: well, the teacher supervises the students and always advises them, it all plays a role in fostering the morals of the students. In addition, there are several factors in fostering students' morals, namely supporting and inhibiting factors. Factors supporting the morals of students are: Parents, Motivation and Environment. The inhibiting factors are: mass media and groups of friends. In which a santri is still excessive in playing cellphones accessing the internet which contains negative content, and associates wrongly so that he has a group of friends who are not good at morals and makes it an inhibiting factor in the moral development of students at the Miftahul Ulum Islamic Boarding School. The research methodology that the authors use is using qualitative field research, and to obtain data in this study, the methods that the authors use are: interview, observation and documentation methods.

The author can conclude from the results of the research conducted that the teacher's role in fostering the morals of students at the Miftahul Ulum Burangkeng Setu Bekasi Islamic Boarding School has gone very well, by providing good examples or examples, accustoming students to good behavior, providing supervision, and giving advice which makes students have commendable morals.

Keywords : Teacher, Moral Development, Students

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, melalui hambanya yang terpilih Rasulullah SAW. Atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Peran Guru Dalam Membina Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Burangkeng Setu Bekasi” penulisan skripsi ini adalah salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan program strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam Di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam upaya penyelesaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, segala keberkahan, rahmat hidayahnya yang dilimpahkan kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada bapak Dr, Hermanto, Drs.,M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., Selaku Dekan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., Selaku Kepala Program Studi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud., Selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar untuk memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Yayat Suharyat., Selaku Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak Ilmu selama perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
9. Almarhum Bapa Prihat Kusmana S.Pd.,Ibu Jamah selaku kedua Orang Tua penulis Serta Saudara penulis Tante erna, Uwa enot, Om iwan, Om dede, Aa roni, M. Bintang, Bibi pupu, Bibi kakah, Nenek, Elva Fahrun, Andri Hermawan, yang selalu mendo’akan meberikan semangat, motivasi, rasa sayang dan cintanya yang tak terbatas.

10. Drs.KH. Abdul Wahab Salim, KH. Jejen Syukrillah S.Ag., beserta staff jajarannya. terimakasih sudah memberikan banyak ilmu agama yang sangat bermanfaat selama belajar dipondok pesantren.
11. Ustad Dan Ustadzah Pondok Pesantren Miftahul Ulum yang telah bersedia memberikan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
12. Sahabat terbaik sepanjang masa, , Desiva Mutiara Rizky, Amel, Yoga Suprianto, Ferdi Alhawari, Ning Intan Lestari, Reni Herlina Oktaviani, Kiki Zakiyah, Alda Muria Arifin, Ryan Fatahilah,
13. Teman seperjuangan Tarbiyah Sore dan Pagi Angkatan 2018 Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya. Penulis hanya bisa mendoa'kan semoga menjadi amal yang baik kepada semua pihak dan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang selalu memberikatkan dukungan dalam penyusunan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 05 Januari 2023

Penyuysun

Ahmad Gemilang

41182911180077

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Pembinaan Akhlak	11
1. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	11
2. Pengertian Santri.....	14
3. Metode Dalam Pembinaan Akhlak	16
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak santri	19
5. Macam-Macam Akhlak	23
B. Peran Guru	26
1. Pengertian Peran Guru	26
2. Tugas Guru	27
3. Macam-Macam peran Guru	29
C. Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1. Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Miftahul Ulum Burangkeng Setu Bekasi.	40
2. Identitas Lembaga.....	41
3. Visi Dan Misi Pondok pesantren	41
4. Keadaan Guru dan santri.....	42
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana	44
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
1. Peran Guru Dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Burangkeng Setu Bekasi	46
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Santri	55
3. Akhlak Santri Setelah Mengikuti Pembinaan Akhlak	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru, Staf Tu, Dan Karyawan Dipondok Pesantren Miftahul Ulum Burangkeng Setu Bekasi.....	42
Tabel 4. 2 Keadaan Santri	44
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gedung Pondok Pesantren Miftahul Ulum	88
Gambar 1. 2 Pimpinan, Guru-Guru dan Staff	89
Gambar 1. 3 Wawancara dengan Ustad	90
Gambar 1. 4 Wawancara dengan Wali Santri	90
Gambar 1. 5 Wawancara dengan Santri	91

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 3 Dokumentasi Foto.....	88

Cek skripsi gilang

ORIGINALITY REPORT

35%
SIMILARITY INDEX

36%
INTERNET SOURCES

7%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	13%
2	dspace.uii.ac.id Internet Source	5%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
5	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%
6	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	1%
7	www.miftahululum.net Internet Source	1%
8	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
9	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%