

KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA

MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

DINDA SAFIRA

41182911180006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/144

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA
MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DINDA SAFIRA
41182911180006

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M/1444 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Abdullah Nashih Ulwan” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 05 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 05 Januari 2023

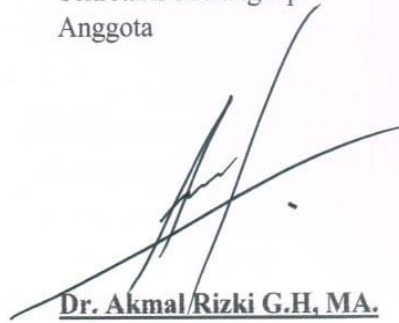
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.
NIDN. 0418047601

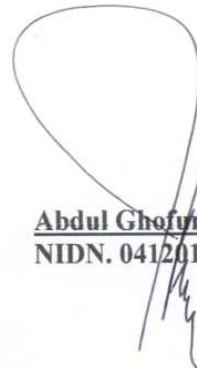


Dr. Akmal Rizki G.H, MA.
NIDN. 0410049201

Anggota:



Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803



Abdul Ghofur, M. Ud.
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dinda Safira

NIM : 41182911180006

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga Menurut Abdullah Nashih Ulwan” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Januari 2023



Dinda Safira

41182911180006

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Dinda Safira. 41182911180006. Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Abdullah Nashih Ulwan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023 M/1444 H.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan Abdullah Nashih Ulwan mengenai konsep pendidikan anak dalam kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam. Kurangnya pendidikan Islam pada anak dalam sebuah keluarga menjadi faktor rusaknya moral anak. Oleh karenanya orang tua wajib menjaga, mendidik, membimbing anaknya dari berbagai hal yang dapat merusak akhlak dan kepribadiannya. Hal ini karena orang tua merupakan pendidik utama dalam pendidikan anak dalam keluarga.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (library research) dengan sumber data primernya buku Pendidikan Anak Dalam Islam karya Abdullah Nashih ‘Ulwan. Sedangkan sumber data sekundernya adalah buku-buku serta penelitian yang relevan dengan penelitian ini. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi, dimana data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Abdullah Nashih Ulwan harus memperhatikan tujuh hal yang harus ditanamkan dalam diri anak, yaitu: pendidikan keimanan, pendidikan akhlak, pendidikan fisik, pendidikan rasio/akal, pendidikan psikis, pendidikan sosial, dan pendidikan seksual. Dalam mendidik anak dapat dilakukan dengan berbagai metode, antara lain: pendidikan dengan keteladanan, pendidikan dengan pembiasaan, pendidikan dengan perhatian/pengawasan, pendidikan dengan nasehat, dan pendidikan dengan hukuman.

Kata Kunci: Pendidikan Anak, Keluarga, Abdullah Nashih Ulwan

ABSTRACT

Dinda Safira. 41182911180006. The Concept of Child Education in the Family According to Abdullah Nashih Ulwan Islamic Religious Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 2023 M/1444 H.

The purpose of this research is to find out Abdullah Nashih Ulwan's views on the concept of child education in the book Tarbiyatul Aulad Fil Islam. The lack of Islamic education for children in a family is a factor in destroying children's morals. Therefore, parents are obliged to protect, educate, guide their children from various things that can damage their morals and personality. This is because parents are the main educators in the education of children in the family.

This research is a library research with the primary data source being the book Tarbiyatul Aulad Fil Islam by Abdullah Nashih 'Ulwan. While the secondary data sources are books and research that are relevant to this research. The data analysis used in this study is the content analysis method, where the data that has been collected is then analyzed and conclusions are drawn.

The results of the study show that the concept of education for children in the family according to Abdullah Nashih Ulwan must pay attention to seven things that must be instilled in children, namely: faith education, moral education, physical education, ratio/reason education, psychological education, social education, and sexual education. In educating children can be done with various methods, including: education by example, education with habituation, education with attention/supervision, education with advice, and education with punishment.

Keywords: Child Education, Family, Abdullah Nashih Ulwan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi'at tabi'in*, ulama *salafushalih*, para *syuhada*, para *awuliya*, para *ahlusuffah*, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. yang telah memberikan pengarahan, nasehat, wawasan, dan motivasi terbaiknya dengan penuh keikhlasan-kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Dosen Pembimbing Akademik Siti Asiah, M.A. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.

7. Segenap keluarga saya, orang tua saya Mama Tri Siswati dan Almarhum Papah Nasudin Firmansyah, Kakak saya Risa Putri Indriansyah, dan Adik saya Afifa Choirunnisa yang telah tulus mendoakan, tidak hentinya memberikan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Partner terbaik Nanang Ramadhan yang telah menemani, memberikan motivasi, memberikan dukungan serta mendengarkan keluh kesah saya selama pengerjaan skripsi ini.
9. Teman sepejuangan skripsi Alya Rekha Anjani, Anggitha Rozinah Adani, Ida Safitri, Namira Sulistyawati, Birlanti Zahidah, Miftahurrohmah, Julaeha Apninur, dan Dian Aisah yang telah memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini agar lulus dan wisuda bersama.
10. Diri sendiri, terima kasih sudah mau bertahan sampai sejauh ini, terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah. Tangismu mungkin akan lebih banyak setelah ini, tapi aku yakin kamu pasti bisa mengatasinya. *Good job, Dindul!*

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 05 Januari 2023



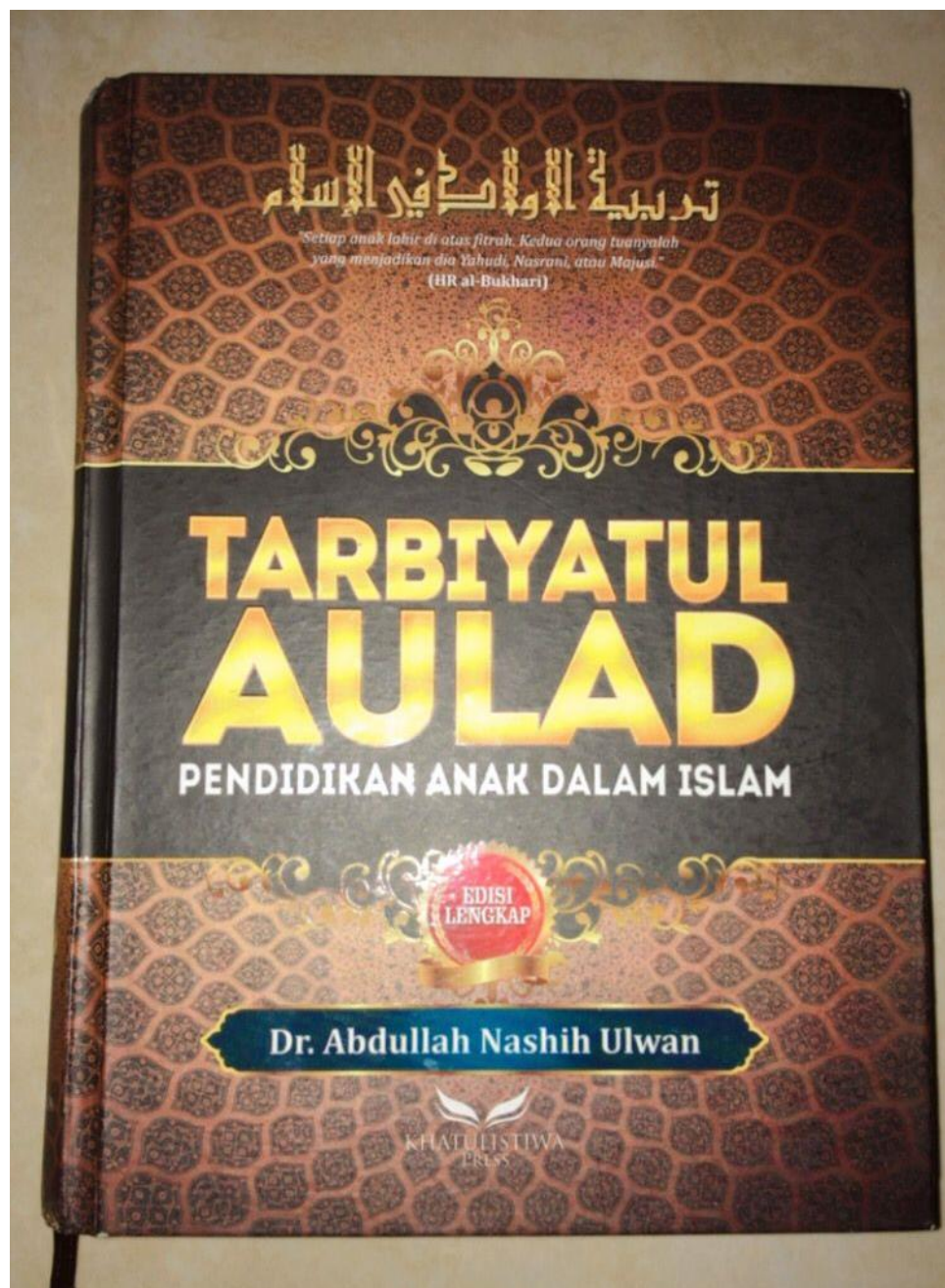
Dinda Safira

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PEDOMAN TRANSELITRASI.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Permasalahan.....	12
1. Identifikasi Masalah.....	12
2. Pembatasan Masalah.....	12
3. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	14
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II.....	14
A. Pengertian Pendidikan Anak	14
B. Tujuan Pendidikan Anak.....	16
C. Dasar Pendidikan Anak	18
D. Materi Pendidikan Anak	20
E. Metode Pendidikan Anak.....	23
BAB III.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Sumber Data.....	28

C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	31
A. Biografi Riwayat Hidup Abdullah Nashih Ulwan.....	31
1. Pendidikan Abdullah Nashih Ulwan.....	32
2. Kepribadian Abdullah Nashih Ulwan	33
3. Karya-karya Abdullah Nashih Ulwan.....	34
B. Deskripsi Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan	35
1. Materi Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan	35
2. Metode Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	51
C. Pembahasan Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan	60
BAB V.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72





DONE skripsweet SAH dinda.docx

ORIGINALITY REPORT

31 %	31 %	15 %	17 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	6 %
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	6 %
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2 %
4	etd.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
6	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1 %
7	media.neliti.com Internet Source	1 %
8	radarsemarang.jawapos.com Internet Source	1 %
9	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1 %