

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode Yanbu’a dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di TPQ Rasyadul Islam dilakukan dengan cara sorogan dan ditambah dengan materi penunjang, alokasi waktu pembelajaran 70-90 menit. Adapun langkah-langkah pelaksanaan adalah sebagai berikut: (1) sebelum kegiatan, guru memulai dengan membacakan doa pembuka, (2) masuk pada kegiatan inti guru memberikan bimbingan dan pengajaran membaca Al-Qur’an dengan metode Yanbu’a, (3) kegiatan materi penunjang setelah pembelajaran Al-Qur’an, (4) doa penutup. Adapun materi dalam metode Yanbu’a dimulai dari jilid 1 sampai dengan jilid 5 merupakan fase pengenalan huruf hijaiyah, fase pengenalan bunyi dan fase pengenalan panjang pendek bacaan. Dan jilid 6 sampai dengan jilid 7 adalah fase pengenalan hukum tajwid.
2. Kualitas membaca Al-Qur’an peserta didik di TPQ Rasyadul Islam cukup baik, walaupun belum sepenuhnya maksimal.

3. Metode Yanbu'a yang digunakan untuk pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Rasyadul Islam terbukti dapat membantu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan data-data hasil dari pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti di atas, saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga TPQ Rasyadul Islam, diharapkan senantiasa memberikan perhatian lebih terhadap pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a untuk meningkatkan kualitas pengajaran.
2. Bagi guru, pengenalan metode Yanbu'a ini merupakan pengenalan yang belum tentu membutuhkan waktu yang singkat, maka dari itu guru diharapkan terus meningkatkan pembelajaran, senantiasa lebih antusias dan sabar dalam mengajarkan peserta didik dan mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga resmi metode Yanbu'a. hal ini tujuannya agar pembelajaran membaca Al-Qur'an dapat dijalankan secara sempurna dan membuahkan kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik yang bagus.
3. Bagi peserta didik, diharapkan lebih semangat dan lebih giat lagi untuk mempelajari Al-Qur'an. Serta disiplin dan bersungguh-sungguh menuntut ilmu khususnya dalam belajar membaca Al-Qur'an. Mengingat pentingnya seseorang untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.