

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ RASYADUL ISLAM  
LIMUSNUNGGAL CILEUNGI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

JULAEHA APNINUR

41182911180022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M/1444 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ RASYADUL ISLAM  
LIMUSNUNGGAL CILEUNGSI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

**Oleh:**

JULAEHA APNINUR

41182911180022

**Pembimbing**



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2023 M/1444 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Kamis, 05 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 05 Januari 2023

### Sidang *Munaqasyah*

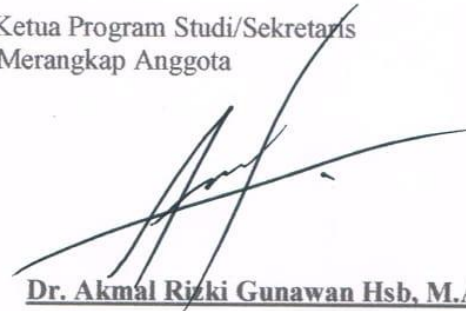
Dekan/ Ketua  
Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/Sekretaris  
Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Rabivannur Lubis, M.M.

NIDN. 0413016001



Itham, M.A.Pd

NIDN. 0406058602

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Julacha Apninur

NPM : 41182911180022

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini buat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 05 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Julacha Apninur

4118291118002

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

Julaeha Apninur. 41182911180022. Implementasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas "45" Bekasi, 2023 M/1444 H.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Rasyadul Islam, untuk mengetahui kualitas peserta didik serta untuk mengetahui peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a. penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis data yang telah didapatkan selama melakukan kegiatan penelitian, peneliti berupaya memaparkan dan menjelaskan secara rasional dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada.

Metode penelitian yang digunakan ini merupakan metode kualitatif. Sedangkan jenis penelitian adalah penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini merumuskan bagaimana pelaksanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Rasyadul Islam? Selanjutnya bagaimana kualitas membaca Al-Qur'an peserta didik di TPQ Rasyadul Islam? Dan apakah metode Yanbu'a dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Rasyadul Islam?

Penelitian ini menemukan setidaknya ada 4 macam temuan yaitu: pertama, Metode Yanbu'a merupakan metode yang digunakan dalam mempelajari bacaan Al-Qur'an, disampaikan secara praktis melalui buku Yanbu'a yang terdiri dari tujuh jilid. Kedua, pelaksanaan metode Yanbu'a dalam mempelajari huruf-huruf Al-Qur'an dilakukan dengan cara sorogan dan ditambah dengan materi penunjang, dengan alokasi waktu pembelajaran 70-90 menit, langkah-langkah pelaksanaan: (1) pembukaan, guru membuka kegiatan dengan doa bersama, (2) guru memulai kegiatan inti, yaitu membaca Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a, (3) guru memberikan materi penunjang, (4) doa penutup. Adapun materi dalam metode Yanbu'a dimulai dari jilid 1 sampai dengan jilid 5 merupakan fase pengenalan huruf hijaiyah, fase pengenalan bunyi dan fase pengenalan panjang pendek bacaan. Dan jilid 6 sampai dengan jilid 7 adalah fase pengenalan hukum tajwid. Ketiga, kurang maksimalnya kualitas peserta didik dalam membaca Al-Qur'an. Keempat, penerapan metode Yanbu'a dalam membaca Al-Qur'an yang dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'annya.

**Kata Kunci:** *Metode, Yanbu'a, Kualitas Membaca Al-Qur'an*

## **ABSTRACT**

*Julaeha Apninur. 41182911180022. Implementation of the Yanbu'a Method in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading at TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University "45" Bekasi, 2023 M/1444 H.*

*This research was conducted to find out how the implementation of the Yanbu'a method in learning the Koran at TPQ Rasyadul Islam, to find out the quality of students and to find out the improvement in the quality of reading the Koran with the Yanbu'a method. This research was conducted through data analysis techniques that had been obtained during research activities. The researcher attempted to explain and rationally explain the objectives and research problems that existed.*

*The research method used is a qualitative method. While the type of research is field research. This research data collection techniques are interviews, observation and documentation. This study formulates how the implementation of the Yanbu'a method in learning the Qur'an at TPQ Rasyadul Islam? Next, how is the quality of reading the Qur'an of students at TPQ Rasyadul Islam? And can the Yanbu'a method improve the quality of reading the Koran at TPQ Rasyadul Islam?*

*This study found at least 4 kinds of findings, namely: first, the Yanbu'a method is a method used in studying Al-Qur'an readings, delivered practically through the Yanbu'a book which consists of seven volumes. Second, the implementation of the Yanbu'a method in learning the letters of the Qur'an is carried out by sorogan and supplemented with supporting material, with an allotment of 70-90 minutes of learning time, the implementation steps are: (1) opening, the teacher opens the activity by pray together, (2) the teacher begins the core activity, namely reading the Qur'an with the Yanbu'a method, (3) the teacher provides supporting material, (4) closing prayer. The material in the Yanbu'a method starting from volume 1 to volume 5 is the hijaiyah letter recognition phase, the sound recognition phase and the short reading length recognition phase. And volumes 6 to 7 are the phase of introducing tajwid law. Third, the lack of maximum quality of students in reading the Qur'an. Fourth, the application of the Yanbu'a method in reading the Qur'an which can help students to improve the quality of their Al-Qur'an reading.*

**Keywords: Method, Yanbu'a, Quality of Reading Al-Qur'an**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Yoyo Hambali, M.A.
4. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.
5. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. yang telah memberikan pengarahan, nasehat dan motivasi terbaiknya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen Pembimbing Akademik Dr. Rabiyanur Lubis, M.M yang telah memberikan bimbingan motivasi selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.



8. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada kepala lembaga TPQ Rasyadul Islam beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Rasa terimakasih dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, Bapak Ija Supandi (Alm) serta Ibu, Kakak, Adik tercinta atas segala kasih sayang, perjuangan, dukungan dan doa selama ini.
11. Teman sepejuangan skripsi Anggitha Rozinah Adani, Siti Romlah Nur Zain, Anisa Nur Khofipah, Birlanti Zahidah, Namira Sulistyawati, Dinda Safira, Ashliha Dzulfia yang telah memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 05 Januari 2023

Penyusun



JULAEHA APNINUR

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Permasalahan .....</b>	<b>9</b>
<b>a. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>b. Batasan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>c. Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>E. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>11</b>
<b>F. Kajian Terdahulu yang Relevan.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
<b>A. Urgensi Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>18</b>
<b>B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....</b>	<b>22</b>
<b>C. Metode Yanbu'a.....</b>	<b>27</b>
<b>D. Kualitas Membaca Al-Qur'an .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>C. Sumber Data.....</b>	<b>47</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan data .....</b>	<b>48</b>

E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Teknik Keabsahan Data (Triangulasi).....	54
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA, TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data .....	56
1. Profil Lembaga TPQ Rasyadul Islam .....	56
B. Temuan dan Analisis Penelitian .....	58
1. Implementasi Metode Yanbu’a dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi .....	58
2. Kualitas Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi.....	68
3. Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an di TPQ Rasyadul Islam Limusnunggal Cileungsi .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran Metode Yanbu'a jilid 1-7.....	30
Tabel 4.1 Alokasi Waktu Pembelajaran.....	63
Tabel 1 Panduan Observasi.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Yanbu'a .....	65
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran.....	66
Gambar 4.3 Kegiatan Materi Penunjang.....	67
Gambar 4.4 Kartu Prestasi Peserta Didik.....	72
Gambar 1 Wawancara dengan Kepala TPQ.....	103
Gambar 2 Wawancara dengan Guru TPQ .....	103
Gambar 3 Wawancara dengan Wali Murid.....	104
Gambar 4 Kegiatan Pembelajaran.....	105
Gambar 5 Kartu Prestasi .....	106
Gambar 4 Buku Yanbu'a Jilid 1-7 .....	106

## Cek skripsi jule

### ORIGINALITY REPORT

**30%**  
SIMILARITY INDEX

**30%**  
INTERNET SOURCES

**15%**  
PUBLICATIONS

**17%**  
STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>etheses.iainponorogo.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>3</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to UIN Raden Intan Lampung</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repository.iiq.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>digilib.iain-palangkaraya.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repository.iainpurwokerto.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>