

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QURAN PADA SISWA SD ISLAM AL-BAYANI  
KABUPATEN BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syaratguna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



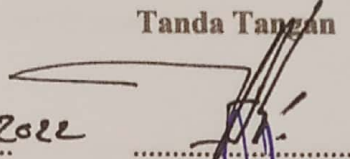
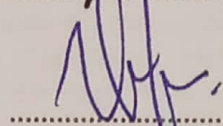
**Oleh :**

**Kosim Nur Iskandar  
NIM: 41189903180009**

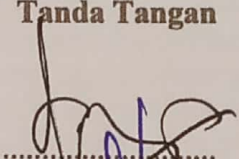
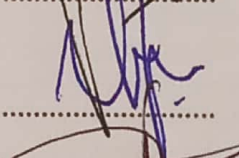
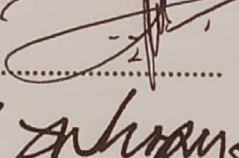
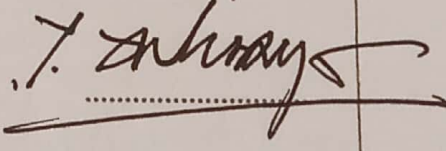
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
Tahun 2022**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

### KOMISI PEMBIMBING TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd (Pembimbing I)	25-03-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Pembimbing II)	25-3-2022	

### PANITIA UJIAN TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si (Direktur/Ketua Penguji I)	30-03-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Kaprodin/Sekretaris Penguji II)	25-3-2022	
3. Dr. Baharudin, M.Pd (Penguji III)	25-3-2022	
4. Dr. Yayat Suharyat (Penguji IV)	25/3 2022	

Nama : Kosim Nur Iskandar

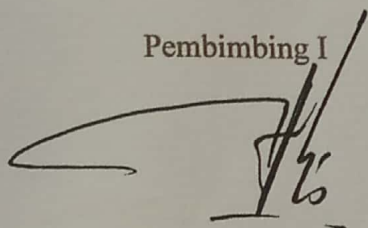
NPM : 41189903180009

Tanggal Lulus : 7 April 2022

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kosim Nur Iskandar  
NPM : 41189903180009  
Program Studi : Megister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN PADA SISWA SD ISLAM AL-BAYANI  
KABUPATEN BEKASI.

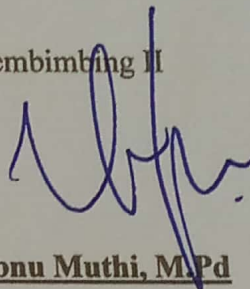
Pembimbing I



Dr. H. Abdul Khoir HS, M.Pd

Tanggal : 20-3..... 2022

Pembimbing II

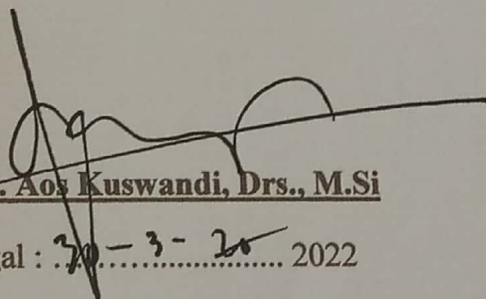


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tanggal : 25-3..... 2022

Mengetahui:

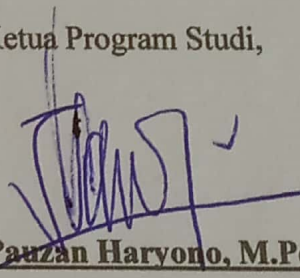
Direktur Sekolah Pascasarjana,



Dr. H. Aoy Kuswandi, Drs., M.Si

Tanggal : 20-3-20..... 2022

Ketua Program Studi,



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tanggal : 20-03..... 2022

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, sesuai arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 3 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



(Kosim Nur Iskandar)

NIM : 41189903180009

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA  
SD ISLAM AL-BAYANI KABUPATEN BEKASI**

**Kosim Nur Iskandar  
Universitas Islam 45 Bekasi, Indonesia  
kosimnuriskandar92@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui dan menganalisis Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Al-Bayani, 2) Mengetahui dan menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Al-Bayani, 3) Mengetahui dan menganalisis Pendukung dan Hambatan dari Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Al-Bayani.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif model inquiri non-intreaktif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi, serta menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dimana peneliti menggambarkan dan mendeskripsikan data secara sistematis tentang Efektitas metode pengajaran An-Nahdliyah .penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan Teknik perpanjangan pengamatan ,meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian, bahwa Efektifitas Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Al-Bayani dilakukan dengan sistem klasikal. Materinya sudah sesuai dengan buku palet 6 jilid. terlihat dari semakin lancar siswa membaca dan menulis Al-Quran.sedangkan peningkatan siswa juga meningkat. terlihat dari siswa yang sebelumnya belum lancar menjadi lancar. Kelebihan Metode An-Nahdliyah : Pembelajaran lebih menyenangkan karena dalam metode ini anak-anak diajak untuk melagukan saat belajar baca tulis Al-Qur'an, Mudah dipahami dan diterima karena adanya ketukan dengan tongkat yang membuat anak-anak lebih tertarik dan lebih focus, dan Ditambahkannya materi-materi keagamaan lain seperti fiqih dan aqidah, serta doa-doa harian. Adapun Kekurangan Metode An-Nahdliyah : Tidak semua guru bisa mengajar Metode An-Nahdliyah, hanya guru-guru yang sudah di diklat oleh Mabin An-Nahdliyah yang boleh mengajar metode An-Nahdliyah, Metode An-Nahdliyah ini memiliki proses pengajaran yang memerlukan waktu yang cukup lama, dan tidak semua materi PAI bisa dimasukkan kedalam metode An-Nahdliyah.

Faktor yang pendukung meliputi : kepala yayasan dan kepala sekolah sebagai suri tauladan, pengetahuan dan keistiqomahan guru dalam mengajar, dorongan orang tua, metode yang digunakan, dukungan teman, disiplin sekolah dan peserta didik. Sedangkan faktor penghambat meliputi : Kurangnya dorongan orang tua, jumlah guru yang kurang memadai dan dimasa pandemic covid yang kurang efektif dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Efektivitas, Metode An-Nahdliyah, Baca tulis Al-Qur'an.**

**THE EFFECTIVENESS OF THE AN-NAHDLIYAH METHOD IN  
IMPROVING STUDENTS' READING AND WRITING ABILITY  
AL-BAYANI ISLAMIC SD, BEKASI REGENCY**

**Kosim Nur Iskandar**  
**Universitas Islam 45 Bekasi, Indonesia**  
**kosimnuriskandar92@gmail.com**

***ABSTRACT***

This research aims to: 1) Find out and analyze the effectiveness of the application of the an-nahdliyah method in learning Islamic religious education at Al-Bayani Islamic Elementary School, 2) Find out and analyze the advantages and disadvantages of the an-nahdliyah method in learning Islamic religious education in elementary schools. Islam Al-Bayani, 3) Find out and analyze the Supporters and Barriers of the An-Nahdliyah Method in Islamic Religious Education Learning at Al-Bayani Islamic School.

The research methodology used is a non-interactive qualitative inquiry model. In collecting data using observation methods, in-depth interviews and documentation, as well as using qualitative descriptive data analysis where researchers describe and describe data systematically about the effectiveness of An-Nahdliyah's teaching methods. and triangulation.

The results showed that the effectiveness of the An-Nahdliyah Method in Islamic Religious Education Learning at Al-Bayani Islamic Elementary School was carried out with the classical system. The material is in accordance with the 6 volume palette book. seen from the more fluent students read and write Al-Quran. While the increase in students also increased. seen from students who previously had not been fluent became fluent.

The advantages of the An-Nahdliyah Method : Learning is more fun because in this method children are invited to sing songs while learning to read and write the Qur'an, It is easy to understand and accept because of the tap with a stick which makes children more interested and more motivated. focus, and Added other religious materials such as fiqh and aqidah, as well as daily prayers. The Disadvantages of the An-Nahdliyah Method : Not all teachers can teach the An-Nahdliyah Method, only teachers who have been trained by Mabin An-Nahdliyah who may teach the An-Nahdliyah method, The An-Nahdliyah method has a teaching process which takes a long time, Not all PAI materials can be included in the An-Nahdliyah method.

Supporting factors include : the head of the foundation and the school principal as role models, the knowledge and professionalism of teachers in teaching, parental encouragement, the method used, peer support, school discipline and students. While the inhibiting factors include : lack of parental encouragement, inadequate number of teachers and during the covid pandemic period who are less effective in learning.

**Keywords : Effectiveness, An-Nahdliyah Method, Reading and writing the Qur'an**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Warohmatullahi Wabarrokaatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang Maha Esa, yang Maha Mulia dan yang Maha Sempurna. Dialah tuhan yang sesuai dengan kehendak-Nya menjadikan segala sesuatu yang tiada menjadi ada dan Dia pulalah yang meniadakan segala sesuatu yang ada menjadi tiada. Tidak bisa dan tidak akan bisa terhitung anugerah yang telah Dia berikan kepada kita selaku makhluk ciptaan-Nya. Dialah yang telah menciptakan dan memberikan kita berbagai macam ni'mat, hidayah dan taufiq-Nya sehingga dengan inayah-Nya pulalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, *Alhamdulillah Rabbil 'Alamîn.*

Sholawat dan Salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Serta kepada sekalian keluarga dan sahabatnya, yang selalu menjunjung tinggi perintah Allah SWT dan Rasul-Nya. semoga kita semua mendapatkan syafa'at beliau di akhirat kelak dan mendapatkan ridha dari Allah SWT, *Amîen.*

Alhamdulillah berkat taufiq dan karunia-Nya penulis dapat merampungkan Tesis ini yang berjudul **“EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR’AN PADA SISWA SD ISLAM AL-BAYANI KABUPATEN BEKASI”**, sebagai syarat didalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Penulis menyadari bahwa Tesis ini jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Apabila di dalam Tesis ini ditemukan kebenaran, maka hal itu semata-



mata karena keutamaan dari Allah SWT., dan barokah dari para *'ulamâ' il 'âmilîn*. Namun apabila di dalamnya ditemukan kesalahan, maka hal itu semata-mata karena keterbatasan penulis, sehingga masih terus membutuhkan bimbingan.

Terselesaikannya Tesis ini tentu tidak dapat terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis, baik secara materil, moril maupun spiritual. Oleh karenanya penulis ingin menuturkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
3. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. Abdul Khoir, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, yang telah begitu banyak mengajari ilmu pengetahuan, memberi arahan dan bimbingan, serta meluangkan waktunya dalam membimbing penulis hingga Tesis ini selesai.
4. Para Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi, semoga Allah SWT selalu mencurahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada mereka serta pahala yang berlipat ganda atas kebaikan ilmu yang telah mereka ajarkan kepada penulis.
5. Kepala Sekolah dan Segenap Dewan Guru SD Islam Al-Bayani Bekasi, yang sudah Memfasilitasi Penelitian ini sehingga Penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
6. Bapak KH. Syamsu Dhuha (Mu'assis Metode An-Nahdliyah) dan Pengurus MABIN An-Nahdliyah Kabupaten Bekasi Yang sudah memberikan ilmu



yang bermanfaat tentang Metode An-Nahdliyah, pada Diklat 24-26 September 2021.

7. *Wâlidayya al-Mahbûbain al-Muhtaromain*, Bapak Ahmad dan Ibu Mariah serta Istriku Ade Nuraidah, S.I.P yang selalu Membantu, Menyemangati, mendukung dan Mendoakan penulis dalam segala Hal Terbaik, terkhusus dalam Proses Pendidikan Magister ini hingga selesai. Merekalah motivasi utama dalam menyelesaikan Tesis ini. Semoga panjang umur dan sehat selalu. *Amiien*.
8. Para sahabat yang telah memberikan masukan kepada penulis, baik berupa kritik maupun sarannya di dalam penyusunan Tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terealisasinya Tesis ini dengan iringan do'a "Jazâkumullah Ahsanal Jazâ".

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah penulis berserah diri dan memohon, semoga segala kebaikan yang kita lakukan semata-mata ikhlas hanya karena-Nya. penulis berharap mudah-mudahan dengan adanya Tesis ini dapat menjadi tambahan dalam khazanah Ilmu Islam walaupun di dalamnya terdapat banyak kesalahan. Semoga ilmu kita menjadi barokah dan bermanfaat bagi segenap ummat, *Amien*.

***Wassalamu'alaikum. Warohmatullahi Wabarrokaatuh***

Bekasi, Maret 2022  
Penulis

Kosim Nur Iskandar

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8

### **BAB II KAJIAN TEORETIK**

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian .....	10
1. Kajian Efektivitas .....	10
a. Pengertian Efektivitas .....	10
b. Kriteria Pengukuran Efektivitas .....	12
c. Pendekatan Efektivitas .....	15
2. Kajian Metode An-Nahdliyah .....	18
a. Pengertian Metode An-Nahdliyah .....	18
b. Ciri-ciri Khusus Metode An-Nahdliyah .....	19
c. Materi Pembelajaran Metode An-Nahdliyah .....	20
d. Langkah-langkah Pembelajaran Metode An-Nahdliyah .....	22
e. Cara Penyampaian Pembelajaran Metode An-Nahdliyah .....	22

f. Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Metode An-Nahdliyah .....	24
3. Kajian Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	24
a. Pengertian Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	24
b. Hakikat Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	26
c. Indikator Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an .....	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berfikir .....	32

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
B. Latar Penelitian .....	34
C. Metodologi Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Wawancara .....	37
2. Observasi .....	39
3. Dokumentasi .....	40
F. Teknik Analisa Data .....	40
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	41
1. Perpanjangan Keikutsertaan .....	42
2. Ketekunan Pengamatan .....	42
3. Triangulasi .....	42
4. Analisis Kasus Negatif .....	43
5. Pengecekan Anggota .....	43
6. Menggunakan Kecukupan Referensi .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....	45
1. Profil sekolah dasar Islam Al-bayani.....	45
B. Temuan Penelitian .....	50

1. Efektifitas metode An-nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an.....	50
2. Kelebihan dan kekurangan metode An-nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an .....	60
3. Faktor pendukung dan penghambat metode An-nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an..	62
C. Pembahasan hasil penelitian .....	67
1. Menganalisis efektifitas metode An-nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an .....	67
2. Menganalisis kelebihan dan kelemahan metode An-nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an .....	74
3. Menganalisis faktor pendukung dan penghambat metode An-nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an .....	77

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>109</b>
-----------------------------------	------------